

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ενότητα 1η - Ο φίλος μας το περιβάλλον**

1. Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις των ρημάτων στις παρακάτω προτάσεις με **-ε ή -αι.**

1. Το σπίτι τους βρίσκετ\_\_\_ στην πλαγιά του βουνού.
2. Η Β. Αφρική βρέχετ\_\_\_ από τη Μεσόγειο θάλασσα.
3. Μη μιλάτε τόσο δυνατά, γιατί ακούγεστ\_\_\_.
4. Έρχομ\_\_\_ αύριο κι έτσι θα τα πούμ\_\_\_ από κοντά.
5. Παιδιά, καλό είναι αυτό να το προσέχετ\_\_\_.
6. Τα βιβλία τοποθετούντ\_\_\_ στα ράφια έτσι ώστε να φαίνετ\_\_\_ ο τίτλος τους.
7. Προτιμάτ\_\_\_ να χρησιμοποιείτ\_\_\_ το ποδήλατο για τις μετακινήσεις σας.
8. Απαγορεύετ\_\_\_ να ρυπαίνετ\_\_\_ το θαλάσσιο περιβάλλον.
9. Η μεσογειακή φώκια απειλείτ\_\_\_ με εξαφάνιση. Γιατί νομίζετ\_\_\_ ότι συμβαίνει αυτό; Ας ερευνήσουμ\_\_\_ το θέμα.
10. Την ώρα της παράστασης η είσοδος στην αίθουσα δεν επιτρέπετ\_\_\_.

2**.** Να υπογραμμίσεις **τα επιρρήματα** που φανερώνουν **χρόνο** στις παρακάτω προτάσεις:

1. Είδαν τότε τα σύννεφα να πυκνώνουν.
2. Η Αγγελική έφυγε χθες για την Αμερική και θα ξανάρθει στην Ελλάδα του χρόνου.
3. Δε βλεπόμαστε συχνά, αλλά μιλάμε πότε πότε στο τηλέφωνο.
4. Θα ξεκινήσουμε νωρίς το πρωί, για να μη βρούμε κίνηση στον δρόμο και να φτάσουμε εγκαίρως στο ραντεβού μας.
5. Κατόπιν μου τηλεφώνησε, αλλά ήταν πια αργά.
6. Αύριο θα γνωρίζουμε τα αποτελέσματα των εξετάσεων.

3. Να γράψεις το αντίθετο καθενός από τα παρακάτω **χρονικά επιρρήματα**:

μετά → \_\_\_\_\_\_\_\_ χθες → \_\_\_\_\_\_\_\_\_

πέρσι → \_\_\_\_\_\_\_\_ πάντα → \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 αργά → \_\_\_\_\_\_\_\_ συχνά → \_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ποιες από τις παρακάτω **φράσεις με πρoθέσεις** δηλώνουν **χρόνο;** Να κυκλώσεις τη σωστή απάντηση.

* **Από**

 α. Λείπει **από το σπίτι.** γ. Λείπει **από το πρωί.**

 β. Γλίτωσε **από τα βάσανα.** δ. Βεβαιώθηκε **από τα γεγονότα.**

* **Για**

 α. Είναι περήφανη **για τις σπουδές της.** γ. Έφυγε **για πάντα.**

 β. Θα πάμε **για φαγητό.** δ. Έφυγε **για το χωριό.**

* **Κατά**

 α. Πάω **κατά την πλατεία.** γ. Με χτύπησε **κατά λάθος.**

 β. Έχει δίκιο **κατά βάθος.** δ. Θα έρθω **κατά τον Αύγουστο.**

* **Σε**

α. Είναι ο ισχυρότερος **σε δύναμη.** γ. Μας κάλεσαν **σε γεύμα.**

β. Είναι αγαπητή **σε όλους.** δ. Θα έρθει **σε λίγο.**

5. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον κατάλληλο **χρονικό** **σύνδεσμο** από αυτούς που δίνονται στο πλαίσιο. Ύστερα, να υπογραμμίσεις **τις χρονικές προτάσεις.**

 Αφού, όταν, καθώς, μόλις, ενώ, ώσπου

 \_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_ την είδε, έτρεξε αμέσως κοντά της.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ετοιμαζόμουν για τη δουλειά, χτύπησε το τηλέφωνο.

 Θα του τηλεφωνήσω, \_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_ γυρίσω σπίτι.

 Συζητάω με τους συμμαθητές μου, \_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_ να ξεκινήσει το μάθημα.

 Τρώω το πρωινό μου, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ η μητέρα μου μαγειρεύει το μεσημεριανό φαγητό.

 Θα πας να παίξεις, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ τελειώσεις τα μαθήματά σου.