# 



#### 

#### 

# 

#### ΤΑΞΗ: Β’ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

#### ΜΑΘΗΜΑ: ΓΛΩΣΣΑ

**Αργυρούπολη**, **\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_**

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Επαναληπτικές Ασκήσεις Γλώσσας**

1. Ακούω και γράφω:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με την κατάλληλη **παρομοίωση** που βρίσκω στο πλαίσιο:

σαν ψάρι, σαν λάδι, σαν γίγαντες, σαν φίδι

* Ο Άρης κολυμπά γρήγορα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Ο δρόμος για το χιονοδρομικό κέντρο έχει πολλές στροφές και είναι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Οι Ιάπωνες παλαιστές είναι τεράστιοι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Η θάλασσα είναι ήρεμη \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Γράφω το γένος του κάθε ουσιαστικού:

(αρσενικό, θηλυκό, ουδέτερο)

    ο χιονάνθρωπος: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    οι γοργόνες: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    το μπρόκολο: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    τα σπίρτα: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    η τραμπάλα: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

οι ιππότες: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Κλίνω το ρήμα «**ελπίζω**».

Εγώ ……………………

Εσύ ……………………

Αυτός , -ή, -ό ……………………

Εμείς ……………………

Εσείς …………………….

Αυτοί, -ές, -ά …………………….

