

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 5/4/24

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Αποστολή προποθέσεων.	Ασκ. 51 στ 79 τυχ 101 302 728
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Ορισία δομμάτων B Τετραμήν	
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Φύλλα εργαβία για ψηφιακή χρονογραμμή Συνοπτική αναφορά: σελ. 107-116 Γράμματα - Τέχνες	Δόθηκαν σχεδιαγράμματα Παλι: διαβάτω σελ. 102, 103 Το ζήλο του Αλέξανδρου
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		6σ: 77
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Επίθεση στην Ευδοκία Βιβλίου	-
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

**ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ**

Υπεύθυνες καθηγήτριες: Δ. Λιανού – Ευγ. Μπάγια - Σχ. Έτος: 2023-2024

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΧΡΟΝΟΓΡΑΜΜΗΣ**

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ:** Α... ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ **ΟΜΑΔΑ:** .....

**ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ:** -----

**ΕΝΟΤΗΤΑ /ΕΣ:** -----

**ΙΣΤΟΡΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....

**ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΓΕΓΟΝΟΣ  
(10-20 λέξεις):**

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----
6. -----
7. -----
8. -----
9. -----

**ΕΙΚΟΝΕΣ /ΒΙΝΤΕΟ:**

-----  
-----

**ΠΗΓΕΣ:**

-----

# ΨΗΦΙΑΚΗ ΧΡΟΝΟΓΡΑΜΜΗ

## ΤΑΞΗ Α1

### ΟΜΑΔΑ 1<sup>η</sup>

#### ΠΡΟΙΣΤΟΡΙΚΟΙ ΧΡΟΝΟΙ σελ. 21, 23-25

- 1.ΚΥΚΛΑΔΙΚΗ ΕΠΟΧΗ:3000 -2000 π.Χ.
2. ΜΙΝΩΙΚΗ ΕΠΟΧΗ: 1600- 1100 π.Χ.

### ΟΜΑΔΑ 2<sup>η</sup>

#### ΠΡΟΙΣΤΟΡΙΚΟΙ ΧΡΟΝΟΙ σελ. 29-32

- 3.ΜΥΚΗΝΑΙΚΗ ΕΠΟΧΗ: 1600-1100 π.Χ.

### ΟΜΑΔΑ 3<sup>η</sup>

#### ΙΣΤΟΡΙΚΟΙ ΧΡΟΝΟΙ: 1100-900 π.Χ. σελ. 36 - 41

4. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΧΡΟΝΟΙ - ΟΜΗΡΙΚΗ /ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΗ ΕΠΟΧΗ

### ΟΜΑΔΑ 4<sup>η</sup>

#### ΑΡΧΑΙΚΗ ΕΠΟΧΗ: 800 - 479 π.Χ.

ΑΠΟΙΚΙΑΚΗ ΕΞΑΠΛΩΣΗ -ΠΟΛΗ/ΚΡΑΤΟΣ ΣΠΑΡΤΗ – ΑΘΗΝΑ σελ. 42-51

### ΟΜΑΔΑ 5<sup>η</sup>

#### ΑΡΧΑΙΚΗ ΕΠΟΧΗ 800 - 479 π.Χ.

ΑΘΗΝΑ σελ. 52 – 53

### ΟΜΑΔΑ 6<sup>η</sup>:

#### ΑΡΧΑΙΚΗ ΕΠΟΧΗ: 800 - 479 π.Χ.

ΠΕΡΣΙΚΟΙ ΠΟΛΕΜΟΙ: σελ. 57- 59

### ΟΜΑΔΑ 7<sup>η</sup>:

#### ΑΡΧΑΙΚΗ ΕΠΟΧΗ: 800 - 479 π.Χ.

ΠΕΡΣΙΚΟΙ ΠΟΛΕΜΟΙ: σελ. 60 - 62

### ΟΜΑΔΑ 8<sup>η</sup>:

#### ΑΡΧΑΙΚΗ ΕΠΟΧΗ 800 - 479 π.Χ.

ΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΤΕΧΝΗ: σελ. 63-67

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 5/4/24.....

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Θρίατα γραπτά δοκιμασία ε' τετραμήνου	—
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Δόθηκαν φύλλα εργασίας στην Ιστορία → ψηφιακή Χρονογραμμή →	για την επόμενη Παράθεση
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Η καταγωγή της Ανατολής = Ευρώπη - Δόθηκαν σχεδιαγράμματα -	Διαβάζω: βελ 102, 103 = Το έργο του ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	Μορφές των ακρίτων της Γης	βελ 77 + φωτογραφία
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Σ.Κ.Ζ.	—
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

# ΨΗΦΙΑΚΗ ΧΡΟΝΟΓΡΑΜΜΗ

## ΤΑΞΗ Α2

### ΟΜΑΔΑ 1<sup>η</sup>

#### 1.ΚΛΑΣΙΚΗ ΕΠΟΧΗ: 478 – 323 π.Χ.

ΗΓΕΜΟΝΙΑ ΑΘΗΝΑΣ σελ. 68 -70

### ΟΜΑΔΑ 2<sup>η</sup>

#### 2.ΚΛΑΣΙΚΗ ΕΠΟΧΗ 478 – 323 π.Χ.

ΗΓΕΜΟΝΙΑ ΑΘΗΝΑΣ σελ. 68 -70

### ΟΜΑΔΑ 3<sup>η</sup>

#### 3.ΚΛΑΣΙΚΗ ΕΠΟΧΗ 478 – 323 π.Χ.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΟΛΙΤΕΥΜΑΤΟΣ -ΠΕΡΙΚΛΗΣ σελ. 73-74

### ΟΜΑΔΑ 4<sup>η</sup>

#### 4.ΚΛΑΣΙΚΗ ΕΠΟΧΗ 478 – 323 π.Χ.

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ σελ. 82-85

### ΟΜΑΔΑ 5<sup>η</sup>

#### 5.ΚΛΑΣΙΚΗ ΕΠΟΧΗ 478 – 323 π.Χ.

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ σελ. 82-85

### ΟΜΑΔΑ 6<sup>η</sup>

#### 6.ΚΛΑΣΙΚΗ ΕΠΟΧΗ: 478 – 323 π.Χ.

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ σελ. 86- 88

### ΟΜΑΔΑ 7<sup>η</sup>

#### 7.ΚΛΑΣΙΚΗ ΕΠΟΧΗ: 478 – 323 π.Χ.

Η ΗΓΕΜΟΝΙΑ ΤΗΣ ΣΠΑΡΤΗΣ σελ. 89-91

### ΟΜΑΔΑ 8<sup>η</sup>

#### 8.ΚΛΑΣΙΚΗ ΕΠΟΧΗ: 478 – 323 π.Χ.

Η ΚΥΡΙΑΡΧΙΑ ΤΗΣ ΘΗΒΑΣ σελ. 92-94

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 5/4/24

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Ασκήσιων στην ανάγνωση για μαθητές.	5 δικτυάκια Ασκήσιων
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Ομοίωση γραπτή δοκίμια επί τηρ. στα Αρχαία	—
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Ομοίωση προφορικοί	Τελ. 1 βιβ. 84 (τεύχος) + διαβάσματα βιβ. 86 (τεύχος)
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:	βιβ. 104 - 105	
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:	Εξέταση στον ηλεκτρονικό.	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  
ΤΜΗΜΑ: B1..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 5/4/24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Β.3.3 Μικρο κώκλιν σελ. 186-187	Ασκ - 7, 2, 3, 4, 5 σελ 188
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Αποτίτρω) Επανάληψη)	ΕΣΔ: 35 αβκ: 6, 7 ΕΣΔ: 28-31 Επανάληψη
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Φιλοσοφία 4ο δίμηνο 24 Δεκέμ για ημερομηνία	—
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	1ο φύλλο εργασίας, συζητηση	2ο φύλλο εργασίας

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  
ΤΜΗΜΑ: Β2..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 5/4/24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Β.3.5	Θεωρία : σφ 1 193 Ασκησης : 1,2,4 σφ 1. και 5 195
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Φυσιογνωσία	—
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Ενδ. 7 - Συζήτηση για τα ρήματα, των Θεμελιών	Τεύχος, βελ. 166 Διαλέγω δύο ορίσματα τα περιγράφω επί τα ομοίωτα
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	1 <sup>ο</sup> φύλλο εργασίας, συζήτηση	2 <sup>ο</sup> φύλλο εργασίας



ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 5/4/24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ασκήσεις Εμβαδόν Κυκλικών Δίσκων	3,5,6,7 αοκ στ2 - 195
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Άσκηση, φαινόμενα ακτινών	σ. 84 / αοκ 10 ⊕ ελλιπίδιο
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		Υψηλό διαγνωστικό
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
<u>Ν. ΓΛΩΣΣΑ</u>	73 A' + E', κείμενα	Στοιχ. Βιβλίο, σελ. 104, ερωτ. κα 200000000 1+9
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	A. 2.5. Γ Ανίωσις 02> 173	Ασκ. 13,79 16 02> 177
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Επανάληψη για Ορειάια δοκιμασία	Μελέτη για την ωρειάια δοκιμασία Δευτέρα 8/4
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ενότητα 39 <sup>η</sup> (6ε). 108-110)	Δίκτυ των έρι 5' Συνθήκη της Λοζάνης (1923)
ΧΗΜΕΙΑ		(6ε). 108-109)
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Γ. ΣΕΦΕΡΗΣ «Ομιλία στον Σποκκόχτη» «Με τον τρόπο των Γ.Σ.»	ΥΛΗ για διαγωνισμούς (11/4) «Στα 200 π.Χ.» «Πρώτες Ενθυμώσεις»
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		Ερωτήσεις 1 5 2 (6ε). 175) (για 15/4)
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		«Βίος 5' Πολιτεία των Αρχόν Ζορμπάι»
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Επανάληψη για κριτικά διαμαρτυρία	Μελέτη υλικού
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ *	«Βίος και Πολιτεία του Αλέξη Ζορμπάι» (Ολοκλήρωση Ν. Κοινοβουλίου)	Ερωτ. 3 5' 4 (σελ. 168)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ * ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΥΛΗ για διαγωνίσματα 11/4	} 5' επιπλέον στο τέλος
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	• «Στα 2004.Χ» (σελ. 123-124) • «Πρώτες Ευρωπαϊκές» (σελ. 135-137) • «Βίος και Πολιτεία του Αλέξη Ζορμπάι» (σελ. 164-168)	
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
<u>Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ</u>	Ελληνική ενόψει Διαγυρισμάτος 1) Στα 200 π.Χ., Κ.Π. Καβάφης 2) Πρώτες ενδυμήσεις, Πυκνότητα Δέλτα	
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	3) Βίος & Πολιτεία του Αλέξη Σοφία, Νίκος Καζαντζάκης	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		Αρρολιόμενα Βούδας
<u>Ν. ΓΛΩΣΣΑ</u>	Ση, Α' (Κείμενα)	Σχολ. Βιβλίο, Κείμενο 1 (σελ 88-89) Ερωτ: 1 + 2.
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	Γ' ΣΤΑΣΙΜΟ Εξοδός (13 εκ. 6 ν. ν. ν. ν. ν.)	6 ερ 120 (Ο. Επιθυμίες εν Χορδή & η Στιγμή 6 τους Διόσκουρος)
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Εξέταση στα αρμονία	των Μαριώλλο.

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Dictation / sentences

severely = σοβαρά	blizzard = χιονοθύελλα
dry up = στερεύω	+ hunderstorm = καταιγίδα
astounding = εκπληκτικός	avalanche = χιονοστιβάδα
heatwave = καύσωνας	
hail = καταιγίδα	
drought = ζήραση	

- Bring the book with Practice tests

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Practice Test ♀ GVR

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Dictation / sentences

incident = επεισόδιο	apprentice = μαθητευόμενος
workload = φόρτος εργασίας	
shrewd = ευστροφός	
prospects = προοπτικές	
bulk = μεγαλύτερο μέρος	
wreak = προκαλώ	

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Revise Unit 7 (Grammar + Vocabulary)  
SB p. 156 ex 1, 2, 3.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Revise Unit 7 (Grammar + Vocabulary)  
SB p. 133 ex 1, 2, 3.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SB p. 101 ex 5  
WBp. 74 ex 2, 3  
Study Conditionals

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 5/4/24

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

C/W writing essay U.F p. 88  
FOR MONDAY Revision U.F. Voc: interfere with, harmful,  
browse, issue, isolate

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

1) Student's p. 113  
2) sentences + dict: retail park, bicycle lane, taxi rank, duets,  
aquarium, hand in

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

1) St. p. 86 all  
2) sentences + dict: threshold, apprenticeship, asset,  
warehouse, layoff

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 5/4/24.

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Corrigé Cahier p. 41 = ex. 4 + Préparation =  
la question avec "est-ce que" et la négation.

Devoirs = Hirze p. 61 = ex. 2, 3  
Cahier p. 41 = ex 5 / p. 42 = ex. 6, 7, 8.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Διάρχια το φύλλο εργασιών ex. 2, 5 +  
Cahier p. 41 = ex. 2, 3 + Cahier p. 42 = ex. 6, 7, 8.

Devoirs = Διάρχια τα καθήκοντα από το Avatar 2.  
p. 29 ex. 2 + φύλλο λειξικό p. 24.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = La chasse au trésor. p. 42 → 51 + Actitudes  
= 58, 59.

Devoirs = Vos Clés Delf B1 suite = Unité 9 = Réalisation.  
+ Monologue Niveau B2. (φύλλο λειξικό προφορικών)



**ΓΑΛΛΙΚΑ**

**ΣΤΑΧΤΕΑ**

**Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

Φύλλο εργασίας: λεξιλόγιο για τη διατροφή / διάλογος στο εστιατόριο.

Φυλαναγνωσία: ολοκληρώσαμε τα κεφάλαια 6,7 (δόθηκε φύλλο εργασίας)

Καθήκοντα:

Μελετάτε το λεξιλόγιο του κεφαλαίου και μαθαίνετε απ'έξω το ρόλο του πελάτη.

Συμπληρώνετε το φύλλο εργασίας για το λογοτεχνικό βιβλίο

**Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

Λεξιλόγιο: σελ. 144 (το λεξιλόγιο της πρώτης στήλης), ασκήσεις λεξιλογίου σελ. 145

Καθήκοντα: μελετάτε το λεξιλόγιο που δώσαμε στη σελ. 144

**Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

Φύλλο εργασίας για τις διατροφικές συνήθειες.

Μελετάτε το λεξιλόγιο και συμπληρώνετε την άσκηση που ακολουθεί (βάζετε τα ρήματα στο σωστό χρόνο)

Γαλλικά  
Α Γυμνασίου  
Σταχτιά



**'A table**

<b>La viande= το κρέας</b>	<b>Le poisson= το ψάρι</b>	<b>Les céréales= τα δημητριακά</b>
Le steak = η μπριζόλα Le poulet= το κοτόπουλο	Le thon= ο τόνος Le saumon= ο σολωμός	Le riz= το ρύζι Les pâtes= τα ζυμαρικά Le pain= το ψωμί

<b>Les œufs= τα αυγά</b>	<b>Les laitages= τα γαλακτοκομικά</b>	<b>La charcuterie= τα αλλαντικά</b>
Une omelette	Le lait= το γάλα Le beurre= το βούτυρο Le yaourt Le fromage= το τυρί	Le jambon Le saucisson=το λουκάνικο

<b>Les légumes = Τα λαχανικά</b>	<b>Les fruits= Τα φρούτα</b>	<b>Les sucreries= Τα ζαχαρωτά (le sucre)</b>
La carotte La tomate Le concombre=το αγγούρι La salade= το μαρούλι La pomme de terre=η πατάτα	La fraise=φράουλα La cerise=κεράσι Le melon=πεπόνι La pastèque=καρπούζι La pomme= μήλο L'orange=πορτοκάλι	La confiture=η μαρμελάδα Le miel=το μέλι La glace=το παγωτό Le gâteau=το γλυκό

<b>Les boissons= Τα ροφήματα-ποτό</b>
L'eau= το νερό Le jus de fruits Le thé=το τσάι Le café Le chocolat (chaud/froid)

Les Repas	Τα Γεύματα
Le matin (το πρωί)	Le petit déjeuner (το πρωινό)
A midi (το μεσημέρι)	Le déjeuner (το μεσημεριανό)
L'après-midi (το απόγευμα)	Le goûter (το απογευματινό)
Le soir (το βράδυ)	Le dîner (το δείπνο-βραδινό)

### Au restaurant ! (dialogue)

- L'entrée : το ορεκτικό
- Le plat principal : το κυρίως πιάτο
- Le fromage : το τυρί
- Le dessert : το επιδόρπιο
- Les boissons : τα ποτά

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Le client</b> : -Je peux avoir la carte, s'il vous plaît ?</li> <li>➤ <b>Le serveur</b> : - Voilà monsieur. [...]Qu'est-ce que vous prenez ?</li> <li>➤ C. : - Comme entrée, je voudrais une soupe à l'oignon.</li> <li>➤ S. : - Et comme plat principal ?</li> <li>➤ C. : - Quel est le plat du jour ?</li> <li>➤ S. : - C'est le steak tartare au fromage.</li> <li>➤ C. : - Bien, alors un steak tartare !</li> </ul> <p>S. : - Qu'est-ce que vous voulez boire?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ C. : - Une bouteille de vin rouge.</li> <li>➤ S. : - Vous voulez un dessert ?</li> <li>➤ C. : - Oui, une crème brûlée.</li> <li>➤ S. : - Bon appétit !</li> <li>➤ C. : - Monsieur, l'addition, s'il vous plaît.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Πελάτης</b> : - Μπορώ να έχω τον κατάλογο, σας παρακαλώ;</li> <li>➤ <b>Ο σερβιτόρος</b> : - Ορίστε, κύριε. [...]Τι θα πάρετε;</li> <li>➤ Π.: - Για ορεκτικό, θα ήθελα μια κρεμμυδόσουπα.</li> <li>➤ Σ.: - Και για κυρίως;</li> <li>➤ Π.: - Ποιο είναι το πιάτο της ημέρας;</li> <li>➤ Σ.: - Μπριζόλα ταρτάρ με τυρί.</li> <li>➤ Π.: - Ωραία, μια μπριζόλα ταρτάρ λοιπόν.</li> <li>➤ Σ.: - Τι θέλετε να πείτε;</li> <li>➤ Π.: - Ένα μπουκάλι κόκκινο κρασί.</li> <li>➤ Σ.: - Επιδόρπιο θέλετε;</li> <li>➤ Π.: - Ναι, μια κρεμ μπριλέ.</li> <li>➤ Σ.: - Καλή όρεξη!</li> <li>➤ Π.: - Κύριε, τον λογαριασμό, σας παρακαλώ!</li> </ul>
---	--

**Comme entrée :**

- ✦ De la soupe à l'oignon : κρεμμυδόσουπα
- ✦ Une salade verte : πράσινη σαλάτα
- ✦ Une salade de tomates: ντοματοσαλάτα

**Comme plat principal:**

- ✦ Du roulet : κοτάπουλο
- ✦ Du poisson avec du riz : ψάρι με ρίζι
- ✦ Un steak frites : μπριζόλα με πατάτες τηγανιτές

**Comme dessert :**

- ✦ Du gâteau au chocolat : γλυκό σοκολάτας
- ✦ De la glace à la vanille : παγωτό βανίλια
- ✦ Une crème brûlée : κρεμ μπριλέ
- ✦ Un millefeuille : ένα μιλφέιγ

**Les appréciations: (οι εκτιμήσεις)**

C'est bon ! # Ce n'est pas bon !: Είναι νόστιμο # Δεν είναι νόστιμο

C'est délicieux # C'est dégoûtant ! : Είναι νόστιμο # Είναι αηδιαστικό

Nom : .....

Prénom : .....

### COMPRÉHENSION DU TEXTE

#### 5. Sous les mers, p. 28

**1. Jules demande :**

- a.  « Qu'est-ce qu'il y a sous l'eau ? »
- b.  « Comment les bateaux traversent les mers ? »
- c.  « Pourquoi les pirates cherchent des trésors ? »

**2. Comment est Jules quand il pense à la mer ?**

.....

**3. Séparez les mots et complétez les définitions.**

capitaine courageux enthousiaste étrange portingénieur baleine

- a. animal dans la mer : .....
- b. chef d'un bateau : .....
- c. très intéressé : .....
- d. Il invente des machines : .....
- e. bizarre : .....
- f. Il n'a pas peur : .....
- g. lieu pour les bateaux : .....

4

### COMPRÉHENSION DU TEXTE

#### 6. Au centre de la Terre, p. 32

**1. Jules trouve toutes ses idées quand il...**

- a.  lit.
- b.  dort.
- c.  visite la ville.

**2. Pour Jules, quelle est l'entrée du centre de la Terre ?**

.....

**3. Soulignez les bons mots.**

- a. Regarde à droite et à gauche et [traverse / imagine] la rue !
- b. Cet enfant [referme / réfléchit] toujours avant de parler.
- c. Jules et son frère [dorment / lisent] beaucoup dans leur chambre.
- d. Je vais acheter des [volcans / plantes] pour mon salon.
- e. Il n'y a pas assez de [lumière / lune] dans mon appartement.
- f. Ils [jouent / construisent] toute la journée dans le port.
- g. Samedi soir, je vais [sortir / grandir] avec mes amis.
- h. Je n'aime pas ce temps, il [répond / pleut] depuis trois jours !

MES HABITUDES ALIMENTAIRES (U.8)

1. Je fais attention à mon alimentation : προσέχω τη διατροφή μου
2. Je mange équilibré : τρώω ισορροπημένα - κάνω ισορροπημένη διατροφή
3. Je prends trois repas par jour : κάνω 3 γεύματα την ημέρα
4. Je mange assez de fruits et de légumes : τρώω αρκετά φρούτα και λαχανικά
5. Je ne mange pas beaucoup de viande : δεν τρώω πολύ κρέας
6. Je bois beaucoup d'eau : πίνω πολύ νερό
7. Je limite la consommation du sucre: περιορίζω την κατανάλωση ζάχαρης
8. Je suis gourmand / gourmande : είμαι λαίμαργος-η
9. Je saute des repas : Παραλείπω γεύματα
10. Je bois beaucoup de sodas : Πίνω πολλά αναψυκτικά
10 : Je mange devant la télé et mon ordinateur : Τρώω μπροστά στην τηλεόραση και τον υπολογιστή μου
11 : Je ne veux pas grossir et je veux rester en forme : Δεν θέλω να παχύνω και θέλω να είμαι σε φόρμα

Complétez avec du, de la, de l', des ou de / d'

- Je mange ..... fromage, .....viande, ..... poisson,..... œufs
- Je bois..... lait, ..... jus, ..... eau
- Je ne mange pas ..... céréales, ..... légumes, ..... fruits et je ne bois pas ..... eau.

**Comment était votre alimentation ? Qu'est-ce que vous avez changé dans votre façon de vivre ? Lisez la réponse de Julie et complétez avec les verbes à la forme qui convient.**

Maintenant je ..... (faire) attention à mon alimentation mais quand j'..... (être) plus jeune mon alimentation n' ..... (être) pas équilibrée. Je ..... (sauter) des repas et je ne ..... (manger) pas assez de légumes et de fruits. Je ..... (boire) des boissons sucrées et le soir je ..... (manger) devant la télévision. Je ne ..... (faire) pas de gymnastique et je ne ..... (pouvoir) pas résister aux gâteaux et aux pizzas.

Un jour un médecin m'a dit : « Attention ! Tu ..... (prendre) des kilos et ce n'est pas bon pour ta santé ! » Alors, j' ..... (décider) de changer ! Maintenant, je ..... (manger) plus de fruits et de légumes, je ..... (consommer) moins de sucre et je ..... (boire) beaucoup d'eau. Chaque jour je ..... (prendre) trois repas équilibrés. Je fais aussi de la gymnastique. Ma vie ..... (changer) et je ..... (être) plus heureuse et toujours en forme !

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 5/4/24

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΗΣ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

AB. Seite 88 üb. 20  
Seite 89 üb 23

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Die Mathearbeit Seite 29, 32

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

AB. Seite 115 üb 5, 6

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Glossar: S. 30-31 (Lesen 81-66)  
So gehts : S. 50-51  
(κατανόηση κειμένου)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Top Fit: S. 86 (κατανόηση κειμένου)  
S. 89 Ü B2d (καταίτηση επιθέτων)  
S. 90 Ü B3 (αναφορές αντωνυμίες)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

So gehts zu B1: S. 56 (Lesen  
Teil 4)