

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/3/24

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Φ.Ε. Πρώτου Ριγών	Φ.Ε. σελ 3-4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test Πυκνότητας</li> <li>• Πυκνότητα &amp; Διαφορικά</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PREP for Test-Πυκνότητας</li> <li>• Μελέτη Τετραδίου/Τεχνικά</li> </ul>
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Ανάγνωση λογοτεχνικού βιβλίου	—
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΤΑΞΗ: Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Αργυρούπολη, \_/\_/\_

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: \_\_\_\_\_

### ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

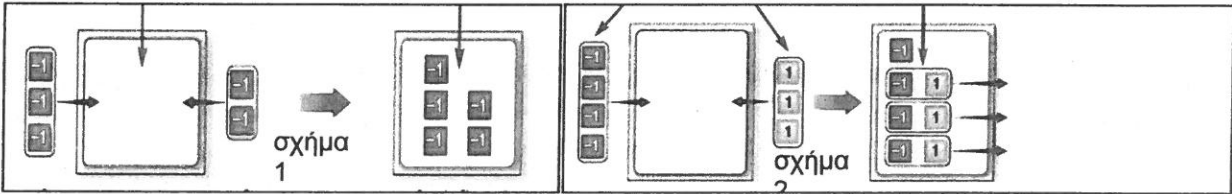
#### Δραστηριότητα 1

Σε ένα παιχνίδι, δύο ομάδες παιδιών απαντούν σε ερωτήσεις. Για κάθε σωστή απάντηση η ομάδα παίρνει μια θετική κάρτα και για κάθε λάθος παίρνει μια αρνητική.

Για παράδειγμα, αν η ομάδα Α έχει 5 θετικές κάρτες (+5) και πάρει άλλες δύο θετικές (+2), θα έχει 7 θετικές, δηλαδή σύνολο +7 πόντους.

Αυτό μπορούμε να το εκφράσουμε με την πρόσθεση:  $(+5)+(+2)=+7$

- Το σχήμα 1 περιγράφει την κατάσταση μιας ομάδας που είχε 3 αρνητικές και πήρε δύο ακόμη αρνητικές. Μπορείτε να εκφράσετε αυτή την κατάσταση με μια πράξη



.....

.....

- Περιγράψτε με λόγια και με μια πράξη την κατάσταση που περιγράφει το σχήμα 2. Ποιο είναι το σύνολο πόντων της ομάδας;

.....

.....

.....

.....

- Χρησιμοποιήστε αυτό το παιχνίδι για να πείτε τι μπορεί να σημαίνουν οι επόμενες πράξεις και υπολογίστε τα αποτελέσματά τους:

$$(+3)+(+4)$$

$$(-2)+(-5)$$

$$(-8)+(-3)$$

$$(-7)+(-5)$$

Μπορείτε να σκεφτείτε έναν κανόνα για να κάνετε αυτές τις προσθέσεις, χωρίς κάθε φορά να σκέφτεστε τις κάρτες;

.....

.....

- Χρησιμοποιήστε αυτό το παιχνίδι για να πείτε τι μπορεί να σημαίνουν οι επόμενες πράξεις και υπολογίστε τα αποτελέσματά τους:

$$(+3)+(-5)$$

$$(-2)+(+3)$$

$$(-5)+(+3)$$

$$(+7)+(-4)$$

Μπορείτε να σκεφτείτε έναν κανόνα για να κάνετε αυτές τις προσθέσεις, χωρίς κάθε φορά να σκέφτεστε τις κάρτες;

.....

.....

**Δραστηριότητα 2**

Με βάση τους κανόνες της πρόσθεσης δύο ρητών να βρεθούν τα αποτελέσματα.

$$(-100) + (+7) =$$

$$(-100) + (-7) =$$

$$(-12,5) + (+2) =$$

$$\left(-\frac{3}{4}\right) + \left(-\frac{7}{4}\right) =$$

$$\left(-\frac{1}{5}\right) + \left(+\frac{1}{4}\right) =$$

$$(+42) + (-50) =$$

$$(-42) + (+50) =$$

$$(-25) + (+1) =$$

**Δραστηριότητα 3****Ιδιότητες πρόσθεσης**

1)  $(-5) + (+2) =$

$$(+2) + (-5) =$$

Τι παρατηρείτε;.....

Πώς μπορούμε να διατυπώσουμε τη παραπάνω ιδιότητα λεκτικά;

Πώς μπορούμε να τη διατυπώσουμε συμβολικά; (σε μαθηματική γλώσσα).....

Η ιδιότητα αυτή λέγεται .....

2)  $(-6) + [(+5)+(-1)] =$

$$[(-6) + (+5)] + (-1) =$$

Τι παρατηρείτε;.....

Διατυπώστε λεκτικά και συμβολικά την ιδιότητα.

Η ιδιότητα αυτή λέγεται.....

3)  $(-5) + 0 = \dots$   
 $(+7) + 0 = \dots$   
 $0 + (-12) = \dots$

Διατυπώστε λεκτικά και συμβολικά την ιδιότητα.

.....

.....

4)  $(-8) + (+8) = \dots$   
 $(-19,5) + (+19,5) = \dots$

Διατυπώστε λεκτικά και συμβολικά την ιδιότητα.

.....

.....

#### Δραστηριότητα 4

Με τη βοήθεια των ιδιοτήτων να βρεθούν όσο το δυνατόν πιο εύκολα και γρήγορα τα αθροίσματα:

α)  $(-18) + (-7,2) + (+18) =$

β)  $(-5) + (+3) + (-1) + (-7) + (+4) =$

γ)  $(-37) + (+12) + (-8) + (+37) + (-15) =$

δ)  $(+15) + (-100) + (+25) + (-37) + (-13) =$

ε)  $(-3,75) + (+7,48) + (+9,75) + (-12,48) =$

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/3/24

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Φ.Ε. για την Αφαιρέση	Φ.Ε. σελ 2-4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		Ζήτη με παραβότους στο I συνδυά + G1-G4
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Project: Έβδομο βιβλίο ΚΑΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ Αγγλικά (2 διδακτ. κ.κ.σ ώρες)	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

Ag



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΤΑΞΗ: Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Αργυρούπολη, \_/ \_/ \_

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: \_\_\_\_\_

### ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

#### Δραστηριότητα 1

Σε μια παραλλαγή του παιχνιδιού με τις κάρτες, μπορούν από μια ομάδα να αφαιρούνται κάρτες, θετικές ή αρνητικές.

Έτσι, για παράδειγμα, όταν αφαιρούνται 5 θετικές κάρτες από 10, μένουν 5, δηλαδή  $(+10) - (+5) = +5$ .

α) Πως μπορούμε να εκφράσουμε (με πράξη) την κατάσταση μιας ομάδας που είχε 5 αρνητικές κάρτες και της αφαιρέθηκαν 3 αρνητικές; Ποιο είναι τώρα το σκορ της ομάδας;

.....  
.....

β) Μια ομάδα έχει σκορ +25. Με ποιους τρόπους μπορεί να αυξήσει το σκορ της σε +28; Με ποιους τρόπους μπορεί να μειωθεί το σκορ της σε +20;

.....  
.....

γ) Πώς θα μπορούσαν από μια ομάδα που δεν έχει ούτε θετικές ούτε αρνητικές κάρτες να αφαιρεθούν 5 θετικές κάρτες;

Και πώς 3 αρνητικές;

γ) Χρησιμοποιήστε το παιχνίδι με τις κάρτες για να πείτε τι μπορεί να σημαίνουν οι παρακάτω πράξεις και υπολογίστε τα αποτελέσματά τους:

$$(+3)-(-5) =$$

$$(-2)-(+3) =$$

$$(-5)-(+3) =$$

$$(+7)-(-4) =$$

$$(-7)-(-5) =$$

$$(+5)-(+8) =$$

$$(+4)-(-9) =$$

$$(-5)-(-2) =$$

$$5-3 =$$

5. Ποσότητα που είναι

$$(+5)-(+2) = ?$$

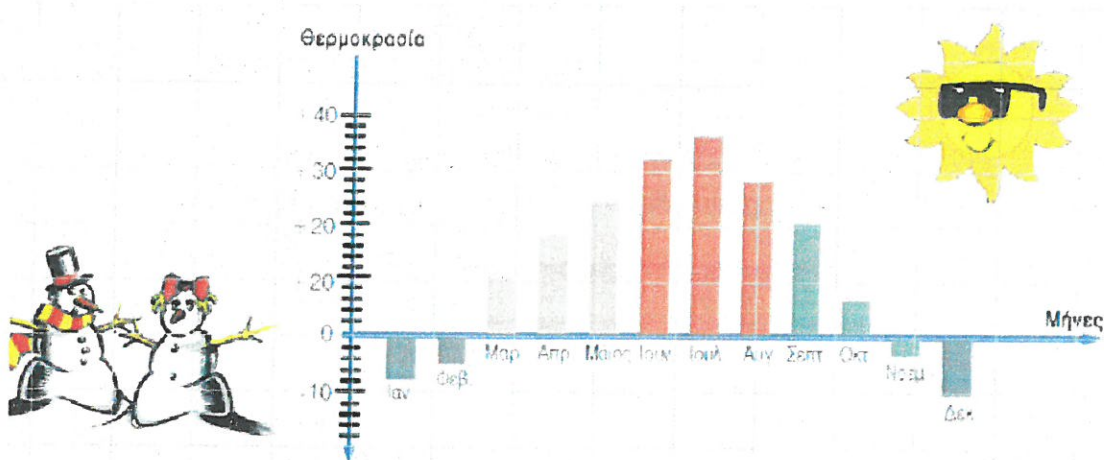
$$(+2)-(+5) = ?$$

$$(+5)-(-3) = ?$$

δ) Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την πρόσθεση για να κάνετε τις αφαιρέσεις, χωρίς κάθε φορά να σκέφτεστε τις κάρτες;



Στο σχήμα βλέπουμε τη μέση θερμοκρασία μιας περιοχής για τους 12 μήνες του χρόνου σε συγκεκριμένη ώρα της ημέρας.



1. Ποιοι είναι οι δύο πιο ζεστοί μήνες;

.....

2. Ποια είναι η διαφορά θερμοκρασίας μεταξύ τους;

.....

3. Ποια είναι η διαφορά θερμοκρασίας μεταξύ Αυγούστου και Μαρτίου;

.....

4. Ποιοι είναι οι δύο πιο ψυχροί μήνες;

.....

5. Ποια είναι η διαφορά θερμοκρασίας μεταξύ τους;

.....

6. Ποια είναι η διαφορά μεταξύ του πιο ζεστού και του πιο ψυχρού μήνα;

.....

7. Το 2011 ο πιο ζεστός μήνας ήταν ο Ιούλιος με θερμοκρασία  $+40^{\circ}\text{C}$  και ο πιο ψυχρός ο Ιανουάριος με θερμοκρασία  $-8^{\circ}\text{C}$ . Ποια είναι διαφορά θερμοκρασίας μεταξύ τους. Εξήγησε πως το σκέφτηκες.
- 

8. Αν θέλαμε να γράψουμε τις παρακάτω πράξεις χρησιμοποιώντας ακέραιους αριθμούς (προσημαιμένους, με παρενθέσεις) πως θα μπορούσαν να γραφούν;<sup>1</sup>

$$5+8=$$

$$8-3=$$

9. Παρατηρήστε ότι:

$$(+5)-(+2)=?$$

$$5-2=3$$

$$(+5)+(-2)=+3$$

Γενικά μια αφαίρεση μπορούμε να την μετατρέψουμε σε πρόσθεση .....

---

Με χρήση συμβόλων:

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/3/24

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Σχηματισμός Παρακείμενα κ' Υπερβουτέζικα	Να κινείται στον παρ- κείμενο κ' υπερβουτέζικα τε ρήματα: πείθω, παιδεύω, χράω
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Διαχώριση Β' Τετραμήνου	—
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Φθαναγωγία	Την επόμενη φορά φέρουμε σκωχ. βιβλίο
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/3/24.....

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Β.3.1 Εγχειρίδιον ζωνίαι σελ 175-176	Ερωτήσεις θεωρίας σελ 177-178
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	• Ερωτ 5/Α Τετάρτη • Ερωτ. ΜΙC Τετάρτη	• Ερωτ θεωρίας σ. 111 (Τετάρτη) • Ασκήσεις 13-16 σ. 111 • Εξέταση Τετάρτη
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		Διαγώνισμα
ΙΣΤΟΡΙΑ	6-3. Η φεουδαρχία στη Δυτική Ευρώπη (βλ. σελ. 2. κεφάλαιο 6. αβγ)	Μελέτη = σελ. 89 5' για υπογραφή κείμενου (από 6-3)
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Project: Εβδομάδα Κληρονομιάς Αθηνών (2 διδακτικές ώρες)	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/3/24.....

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Εργ. Σ11 / Υδροκίνη</li> <li>Εργ. Μ1C / Πίεση</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Αυτίοις 13-16 σ. 111 Τεχνολογία</li> <li>Εργ. Θωρακίας σ. 111</li> <li>Εξέχρος Τετραδίων</li> </ul>
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	<p>Διαγωνισμός Β' Τετραμήνου</p>	—
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		<p>68: 67-69 68: 69 αβγδ, 33, 4, 5</p>
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		<p>Ανάθεση τετραμήνιων ως εργασίες (εμπνευστική τετρά 6')</p>
ΜΟΥΣΙΚΗ		<p>στο e-class</p>
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	<p>Project: Έβδομη Κλίμακας (α διακριτικό μέρος)</p>	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/3/24

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Επανάσταση Ευρωπαϊκή Ένωση ΓΕΣ 92	ΓΕΣ 92 Ευρωπαϊκή Ένωση
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
<u>Ν. ΓΛΩΣΣΑ</u>	6 <sup>η</sup> ενόργανη, Ελαστική	Μέση ενόργανη του επαναλ. διαγωνισμού Β' τετραμήνου
ΧΗΜΕΙΑ		67-69 + 69Δ: 69 αβγδ, 33, 45
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		Ανείσχυση υπολογιστή εφαρμογές Β' ΓΕΠ στο e-class
ΜΟΥΣΙΚΗ	εξέλιξη στο αργόνιο 2ο β μέρος Blue (Da Ba Dee)	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (αντί Ν. Γλώσσας)	Παρουσίαση για "Μεσοφρίβη" (Ρέα Γαλανάκη)	Ό,τι είχαμε ορίσει στο προηγούμενο μήνα
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Βιβλίο της συγγραφείας	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		Ανάθεση Τετραμηνιαίας Εργασίας (β' τριμ. υποχρεωτική)
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		στο e-class
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	Ορισία δομημάτων B' Τετραμήνου	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Παραγωγή - γραφή ηθικών (αίνει Ν. Γλώσσας) <<Η μεταφραστική (Ρέα Παλαιολόγου) >> Βιβλίου της συγγραφείας	Ο,τι είχατε ορίσει στο προηγούμενο καίτημα
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Πολιτικά κόμματα	Μελέτη Πολιτικών Κομμάτων
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		



ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
<u>Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ</u>	<u>Φυλλάδιο:</u> <u>Ρέα Γαλανάκη</u>	—
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
<u>Ν. ΓΛΩΣΣΑ</u>	<u>Φυλλάδιο:</u> <u>Ευρωπαϊκή Ένωση</u>	—
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		