

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 13/3/24

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Διοργάνωση ασκήσεων εξάσκηση στα εγ. βιβλ. με ασκήσεις - Δευτερεύουσας	Να υμνώσω η δεινή, ομορφιά, η δύναμη ποικιλία της γλώσσας και μαθαίνω απ' ερω. δεύτερης αντανάκλασης (εγ. βιβλ. σετ 66) & άσκηση 4 σετ 67 εγ. βιβλ.
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Παρουσίαση ομάδων εργασιών για τη φιλοαναγνωσία	—
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Project: «Εβδομάδα Καλλιτεχνίας» (2 διδάκτρ. κες ημερ.)	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		Συμπλήρωση ερωτηματολογίου διατροφής
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		Πίνακας ανακ. Α' γυμνασίου -> Συμπλήρωση ερωτηματολογίου
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Ag.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 13/3/24

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Ασημένιος	Αποκ. 715,78 ολ. 125
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:	- Πυκνότητα - θερμοκρασία - Πυκνότητα Test.	- Review Πυκνότητας, κε. Αξιολογίας - PREP for Test Πυκνότητας.
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	21η Ενότητα (βυζαντινά)	6 ελ. 126 Δ. Αντικειμενικά (βυζαντινά)
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Ανάγνωση λογοτεχνικού βιβλίου	—
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εμπέδωση αβηβέων για τους ομιλούντες προσδιορισμού	Αδυναμία για Παράθεση-Ενεργητική σε φωτοκλίμα που δόθηκε
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 13/3/24

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Φ.Ε. Αφαίρεση Ρυτίδων	Υπολόγιστο Φ.Ε σελ. 3,4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		σελ. 74-76
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Φυλακισμός	Διάβασμα σελ 90-101
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Project: "Εβδομάδα Καλλιτεχνίας Από τις 11 (9 διαδικτυακές ώρες)	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		



ΤΑΞΗ: Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Αργυρούπολη, _/ _/ _

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: _____

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δραστηριότητα 1

Σε μια παραλλαγή του παιχνιδιού με τις κάρτες, μπορούν από μια ομάδα να αφαιρούνται κάρτες, θετικές ή αρνητικές.

Έτσι, για παράδειγμα, όταν αφαιρούνται 5 θετικές κάρτες από 10, μένουν 5,
Δηλαδή $(+10) - (+5) = +5$.

α) Πως μπορούμε να εκφράσουμε (με πράξη) την κατάσταση μιας ομάδας που είχε 5 αρνητικές κάρτες και της αφαιρέθηκαν 3 αρνητικές; Ποιο είναι τώρα το σκορ της ομάδας;

.....
.....

β) Μια ομάδα έχει σκορ +25. Με ποιους τρόπους μπορεί να αυξήσει το σκορ της σε +28; Με ποιους τρόπους μπορεί να μειωθεί το σκορ της σε +20;

.....
.....

γ) Πώς θα μπορούσαν από μια ομάδα που δεν έχει ούτε θετικές ούτε αρνητικές κάρτες να αφαιρεθούν 5 θετικές κάρτες;

.....
Και πώς 3 αρνητικές;
.....

γ) Χρησιμοποιήστε το παιχνίδι με τις κάρτες για να πείτε τι μπορεί να σημαίνουν οι παρακάτω πράξεις και υπολογίστε τα αποτελέσματά τους:

$$(+3)-(-5) =$$

$$(-2)-(+3) =$$

$$(-5)-(+3) =$$

$$(+7)-(-4) =$$

$$(-7)-(-5) =$$

$$(+5)-(+8) =$$

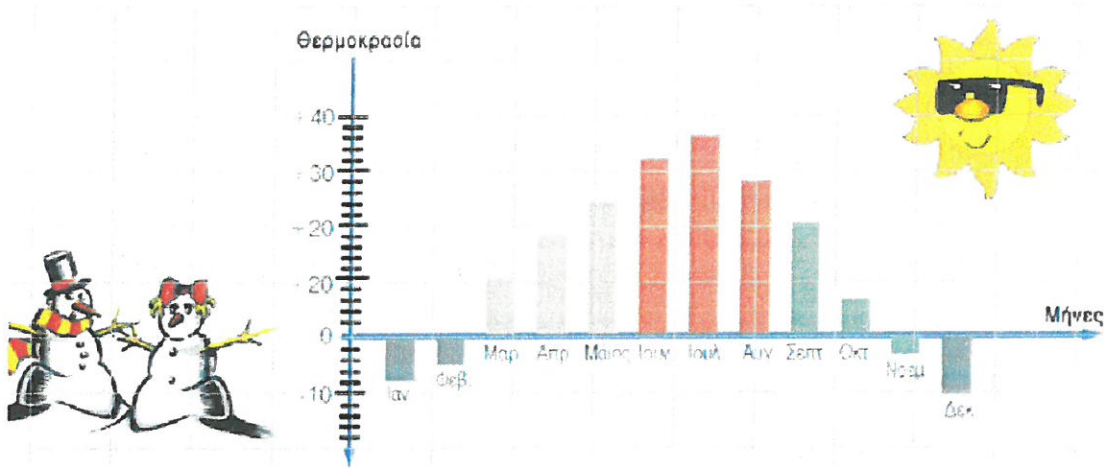
$$(+4)-(-9) =$$

$$(-5)-(-2) =$$

δ) Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την πρόσθεση για να κάνετε τις αφαιρέσεις, χωρίς κάθε φορά να σκέφτεστε τις κάρτες;

.....
.....

Στο σχήμα βλέπουμε τη μέση θερμοκρασία μιας περιοχής για τους 12 μήνες του χρόνου σε συγκεκριμένη ώρα της ημέρας.



1. Ποιοι είναι οι δύο πιο ζεστοί μήνες;

.....

2. Ποια είναι η διαφορά θερμοκρασίας μεταξύ τους;

.....

3. Ποια είναι η διαφορά θερμοκρασίας μεταξύ Αυγούστου και Μαρτίου;

.....

4. Ποιοι είναι οι δύο πιο ψυχροί μήνες;

.....

5. Ποια είναι η διαφορά θερμοκρασίας μεταξύ τους;

.....

6. Ποια είναι η διαφορά μεταξύ του πιο ζεστού και του πιο ψυχρού μήνα;

.....

7. Το 2011 ο πιο ζεστός μήνας ήταν ο Ιούλιος με θερμοκρασία $+40^{\circ}\text{C}$ και ο πιο ψυχρός ο Ιανουάριος με θερμοκρασία -8°C . Ποια είναι διαφορά θερμοκρασίας μεταξύ τους. Εξήγησε πως το σκέφτηκες.
-

8. Αν θέλαμε να γράψουμε τις παρακάτω πράξεις χρησιμοποιώντας ακέραιους αριθμούς (προσημασμένους, με παρενθέσεις) πως θα μπορούσαν να γραφούν;¹

$$5+3=$$

$$5-3=$$

9. Παρατηρήστε ότι:

$$(+5)-(+2)=?$$

$$5-2=3$$

$$(+5)+(-2)=+3$$

Γενικά μια αφαίρεση μπορούμε να την μετατρέψουμε σε πρόσθεση

.....

Με χρήση συμβόλων:

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 13/3/24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Φ.Ε. για την Ανώγειξη στα Μαθηματικά	7/πρόλογο Φ.Ε.
<u>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ</u>	8 ^η , Γ ^η Σύνταξη, ἀμφού-ἐμμέσου ἀντικείρ. (σελ. 65)	Βιβλίο, σελ. 65 → κτυπαρχία το πινακίδι Τεύχος, σελ. 121-122 δοσμον: 4
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Διαγωνισμοί 3' τετραφύλλα	—
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		69: 67-69 69: 69 αβγδ, 3, 4, 5
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		Αναθεση εργασιών β' τετραφύλλο υποφωτισμό e-class
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 13/3/24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	B. 3. 1 αποκρίσεις	Σημ. 179 αποκ 3, 6, 7
<u>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ</u>	8 ^η Γ' Σύνταξη - Άμεσο - έμμεσο αντικείμενα - σελ. 65	- Βιβλίο, σελ. 65, αντιγραφή το πίνακα κ. - Τεύχος, σελ. 121, 122 αποκ. 4.
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		Νομοί μέχρι το κ.
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 13/3/24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Απόδειξη - Επανόληξη - επίλυση ασκήσεων εξελεγχόμενες & επικεντρωμένες	ερωτ. κατανοηκ. σεγ. 177-178 σευ. σεγ. 31 ασκ. 1 + ασκηση φυλλαδίου
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	Ραγωδία 2 478-507	Να περιγράψετε ή να ζωγραφίσετε την ειρηνική πολεμική της ασπίδας του Αχιλλεύου ή να ζωγραφίσετε
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ορικό επαναληπτικό διαγώνισμα Β' τετραμήνου.	
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Project: Εβδομάδα ΑΓ (καλλι κιν) ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ & ΔΙΑΚΕΤΙΚΕΣ ΨΗΦΟΣ	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	Συνέντευξη σε δούλες	Συνέντευξη σε δούλες (αυτοβιογρ.)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	A.2 Παραγοντοποίηση Τριώνυμων σελ. 96	Ασκήσεις Φύλλα 110
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
N. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	- Ανάπτυξη Γαϊδία - Κυτταρική Διαίρεση - H/W check	Κυτταρική Διαίρεση σελ 60, 61
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Η.Μ.Ε	95
N. ΓΛΩΣΣΑ	ΛΥΡΙΟ (14/3) : φέρνουμε ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Αναφορικές προτάσεις (B3, B4) Ομογενήων B' Ασκήσεις
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		Φυλλάδιο για Ε.Ε. (για 27/3)
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχέδιο - ζωγραφική Εβδομαδιαία Καλλιτεχνία ΑΠΟΡΥΨΗ (2 εβδομαδιαίες ώρες)	
ΜΟΥΣΙΚΗ		

Γ1

Εργασία στην Κ.Ρ.Α. 13/3/24

Επιλέγετε ένα θέμα της επικαιρότητας και παρουσιάσετε ηώς οργανωμένα και αποτιμώνεται σε τρεις διαφορετικούς διασμούς (ημέρες) εννιμέριων.

1 Παρουσιάστε τους τίτλους του θέματος.

2 Το θέμα αυτό, τι θέση είχε στην εδικογραφία του μέσου; (πρώτο θέμα, ενδιάμεσο ή τελευταίο)

3 Παρουσιάζεται αντιπροσέμενιά - αδέσφα ή με σχόλια στο κείμενο μέσου; Αν υπάρχουν σχόλια, ποια είναι αυτά; Τι καταλαμβάνουμε για τη στάση του συγγραφέα του;



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΤΑΞΗ: Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

71

ΠΑΡΑΓΟΝΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΡΙΩΝΥΜΟΥ

Να παραγοντοποιηθούν τα πολυώνυμα :

1. $x^2 - 4x + 4$

2. $x^2 - 4x + 3$

3. $2x^2 - 8x + 6$

4. $x^2 + 2x - 3$

5. $x^2 - 5x + 6$

6. $x^2 - 11x + 30$

7. $2x^2 - 2x - 24$

8. $x^2 - 2$

9. $9x^2 - 16$

10. $3x^2 - 12x$

11. $9x^2 - 1$

12. $x^8 - 1$

13. $x^2 + 10x + 25$

14. $x^2 + 2x + 1$

15. $12x^2 - 36x + 27$

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Αριθμητική Ιδιότητες	αδμ 13, 14, 15, 16 στλ. 117
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Ταλαντώσεις	αδμ 0.94-96 εφ. 10-5, 2, 3 τμήμα αα 1, 2 10-96 1-4/8.35 8-10/8.36
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ενότητα 34 (Οδοιπορία) Ενότητα 35	6εμ 97-98, 100-101 τα υπογραμμισμένα
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Φαινόμενα «Όταν έφυγαν τ' αγγέλματα»	—
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		ανάθεση υποπρωκτών εργασίας Β' τετραμήνου στο eClass.
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Διωνώσεις δοκίμια	δρα 13, 14, 15 στλ. 117
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Ταξινόμηση	σ-94-96 Τέταρτο ε-10-δ, 2,3 1-4/σ. 33 Ανα 1,2/σ. 96 8-10/σ. 36
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ρωσική Επανά- σταση	Ερώτημα 33 + 34 Σελ. 94-96 & 97-98
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Μεμβράνη	5.4 + Επανάληψη για διαγώνισμα
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		Ανάθεση εργασιών στο e-class (Υποχρεωτική Β' τέρ)
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Student's book page 174 study the theory.
+ 107 ex. 7.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Dictation (sentences)

board = επιβίβαση	all-inclusive = που περιλαμβάνει τα πάντα
baggage = αποσκευές	insurance = ασφάλεια
crew = πλήρωμα	transfer = μεταφορά
tourism = τουρισμός	departure = αναχώρηση
	excess = επιπλέον

+ student's book page 99 ex. 7.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 13-3-24

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

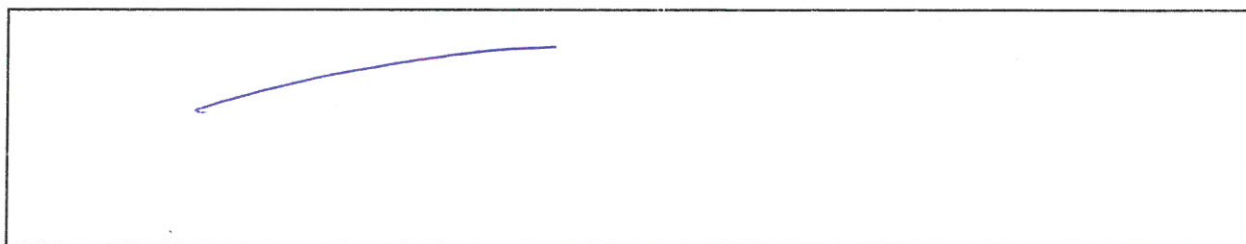
Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SB p.78 Task 2
p.80 ex2 Write 6 sentences.
Comp p43 study vocabulary!

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: SB p.78-80
Homework: Research your debate topic.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 13/3/24

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- 1) Students Rev. v. 6 + p. 155 For Wednesday 27/3/24
Rev. p. 78, 79 HW p. 80 (1, 2)
- 2) Sentences + dict. ① observe ② observation ③ tempt ④ tempting
⑤ temptation ⑥ construction

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- 1) students p. 104 (1, 2, 3) 2) Companion p. 83 3) sentences + dict.
① transformation ② achievement ③ failure ④ civilisation
⑤ retail park.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Empty box for the Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ section.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 13-3-'24,

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Αρχίσαμε επανάληψη με βάση το φυλλάδιο της ΰλης = lire p.42 = texte, p.44 ex.2, p.53 = ex.2 / p.54 ex.2.
Η ΰλη έχει αναρτηθεί στο Eclass.
Devoirs = Θα συνεχίσουμε την επανάληψη από το Cahier και τα τευχίδια γραμματικής κ' ερμηνείας.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Αρχίσαμε επανάληψη για το Διαγώνισμα από τα επαναληπτικά φυλλάδια.
Η ΰλη έχει αναρτηθεί στο Eclass.
Devoirs = Θα συνεχίσουμε την επανάληψη από το Cahier με βάση το φυλλάδιο της ΰλης.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

—

Les Adverbes de Fréquence

A. Est-ce Vrai ou Faux?

- Un adverbe de fréquence est utilisé pour indiquer la fréquence de l'action.

Vrai ou Faux?

- Dans la phrase « Hélène trie toujours ses déchets », « toujours » est un adverbe de fréquence.

Vrai ou Faux ?

- Il n'y a que trois adverbes de fréquence.

Vrai ou Faux ?

- Dans la phrase : « Il m'appelle de temps en temps », l'adverbe « de temps en temps » exprime la fréquence.

Vrai ou Faux ?

B. Souligne l'adverbe de fréquence

- Paul va parfois au travail à pied.
- Quelquefois, elle va rendre visite à sa tante.
- Il révisé rarement ses leçons.
- Je n'oublie jamais d'arroser mes fleurs.
- Lise parle souvent de son enfance.
- De temps en temps, nous allons au cinéma.

C. Complète avec l'adverbe de fréquence qui convient :

souvent – quelquefois – rarement – jamais – toujours

1. Cette fille a une bonne mémoire, elle oublie ses leçons. rarement (σπάνια)

2. Il voyage en train. Il ne prend aucun autre moyen de transport.
toujours (nairá)
3. Malgré ses déplacements, cet homme ne rate l'anniversaire de son fils, même pas
une seule fois.
jamais (noté)
4. Ces derniers temps, il s'absente : ce lundi il n'est pas venu à l'école et aujourd'hui
encore il est absent.
souvent (souvrá)
5. Je ne suis pas parfait, je fais moi-aussi des erreurs
quelquefois (= κάτixa φορά)



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

ΒΑΘΜΙΑ: ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΜΑΘΗΜΑ: ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: Γ. ΔΡΟΣΑΚΗ

A. Complétez avec le, la, l', les, lui ou leur :

Le maire de mon quartier est très populaire. Je le connais bien. Je le rencontre souvent au marché.

Les gens lui parlent, ils lui posent des questions, ils lui racontent leurs problèmes. Le maire les (é'coute).

écoute, il leur répond, il leur donne des conseils, il leur serre la main.

Quand il y a des petits enfants, il

les embrasse ou il les prend dans ses bras. Certains le détestent, d'autres e adorent.

B. Complétez avec le pronom qui convient :

1. Jessica va visiter Rennes? Elle y pense.

2. Lisa apporte des boissons? J' en suis sûr.

3. Elina arrivera avant 18h? Elle l' a promis.

4. Vous pensez qu'Artur partira? Nous en doutons.

5. Tu penses que Javier a raison? Je e' ignore.

6. Angela viendra chez nous? Elle y réfléchit.

7. Quand c'est la saison des melons, j' en achète tous les jours : je les choisis avec soin et j' en mange à tous les repas.

8. Je garde toutes mes photos de vacances : je les range dans un album, et je les regarde de temps en temps. J' en ai plus de mille.

9. Où mets-tu le café ? Je le mets dans une boîte en fer et chaque fois que j' en prends, je referme bien la boîte et je la range dans un endroit frais.

C. 1. Prête- lui ton couteau, s'il te plaît, il en a besoin pour couper cette tarte.

2. Il adorerait avoir une BMW, il en rêve depuis très longtemps.

3. Ses enfants sont trop gâtés, on leur donne tout ce qu'ils veulent !

4. Elle a préparé la pâtée du chat, elle lui donnera tout à l'heure.

5. Je ne suis jamais allée à Bordeaux, pourtant Raphaël y habite.

6. Tu devrais rendre ce cahier à François, il lui appartient, je crois.

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe :
• Διορθωση ασκήσεων
• Φύλλο εργασίας (Αγγλόμο για τις διαμορφικές βινύ-
θαις + άσκηση με ρήματα βινυ passé composé -
- Imparfait)
Devoirs : Μελετάτε για ορθογραφία το ατζ, αόμο

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe :
Monologue suivi, p. 142 Lexique sur "l'assistance
des concerts", p. 132-133 Άσκησης αουβγιανίς
κατανόησης.
Devoirs : p. 134-135 (Κείμενο), p. 142 Μελετάτε το ατζλόμο

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



Α. Γυμνάσιον Σταχτιά

MES HABITUDES ALIMENTAIRES (U.8)

1. Je fais attention à mon alimentation : προσέχω τη διατροφή μου
2. Je mange équilibré : τρώω ισορροπημένα - κάνω ισορροπημένη διατροφή
3. Je prends trois repas par jour : κάνω 3 γεύματα την ημέρα
4. Je mange assez de fruits et de légumes : τρώω αρκετά φρούτα και λαχανικά
5. Je ne mange pas beaucoup de viande : δεν τρώω πολύ κρέας
6. Je bois beaucoup d'eau : πίνω πολύ νερό
7. Je limite la consommation du sucre: περιορίζω την κατανάλωση ζάχαρης
8. Je suis gourmand / gourmande : είμαι λαίμαργος-η
9. Je saute des repas : Παραλείπω γεύματα
10. Je bois beaucoup de sodas : Πίνω πολλά αναψυκτικά
10 : Je mange devant la télé et mon ordinateur : Τρώω μπροστά στην τηλεόραση και τον υπολογιστή μου
11 : Je ne veux pas grossir et je veux rester en forme : Δεν θέλω να παχύνω και θέλω να είμαι σε φόρμα

Complétez avec du, de la, de l', des ou de / d'

- Je mange fromage,viande, poisson,..... œufs
- Je bois..... lait, jus, eau
- Je ne mange pas céréales, légumes, fruits et je ne bois pas eau.

Comment était votre alimentation ? Qu'est-ce que vous avez changé dans votre façon de vivre ? Lisez la réponse de Julie et complétez avec les verbes à la forme qui convient.

Maintenant je (faire) attention à mon alimentation mais quand j'..... (être) plus jeune mon alimentation n' (être) pas équilibrée. Je (sauter) des repas et je ne (manger) pas assez de légumes et de fruits. Je (boire) des boissons sucrées et le soir je (manger) devant la télévision. Je ne (faire) pas de gymnastique et je ne (pouvoir) pas résister aux gâteaux et aux pizzas.

Un jour un médecin m'a dit : « Attention ! Tu (prendre) des kilos et ce n'est pas bon pour ta santé ! » Alors, j' (décider) de changer ! Maintenant, je (manger) plus de fruits et de légumes, je (consommer) moins de sucre et je (boire) beaucoup d'eau. Chaque jour je (prendre) trois repas équilibrés. Je fais aussi de la gymnastique. Ma vie (changer) et je (être) plus heureuse et toujours en forme !

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 13/3/24

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΗΣ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Diktat KB. Seite 88

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

AB. Seite 47 üb 9
Seite 48 üb 10, 11

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Glossar: S. 28 (Λέξεις) 1-20
So geht's zu A2: S. 23 προετοιμάζω το
δράμμα (50 λέξεις)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Glossar: S. 13 (Λέξεις) 1-30
Topfit: S. 77/4 A2
Projekt: Tipps und Vorschläge, wie man in einer
besseren Welt leben kann.
(5 πρόδραμα + Foto)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
