

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 11-3-24

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Α.7,2 Απόλυτη τιμή ρη των σελ. 118-119	Ασκή. 4,5,9,10,11 σελ. 121
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		68:65-67
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	16 <sup>η</sup> ενότητα 6 <sup>η</sup> εν. 102-103 (6 <sup>α</sup> εν. 166) ανάγνωση	Ανάγνωση σελ. 166-249 ερ. 1 σελ. 106 (6 <sup>α</sup> εν. 6 <sup>α</sup> εν.)
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εν. 5 <sup>η</sup> . Δραστηριότητες παραγωγής λόγου	Από τεύχος, Παραγωγή λόγου Θέμα 2 <sup>ο</sup> γραπτός σελ. 84
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Ο Χριστός διδάσκει και φανερώσει έναν νέο τρόπο ζωής	—

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 11-3-24.....

ΤΑΣΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Φ.Ε. Για πρόσθεσης Ρητών	Φ.Ε. α. 3,4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Νογος βιβλίο	Την Τετάρτη φέρνω το βιβλίο
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εν 6 <sup>η</sup> Ομοίωτοι Σχ.βιβλίο: προσδιορισμό αερί	Μελέτη από τεύχος=σελ 86, άσκηση 1 Παράθεση- Επεξήγηση
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Ο Χριστός διδάσκει κ' φανερώνει έναν νέο τρόπο ζωής	Σελ 75 Σχολικό βιβλίο κουτάκι: Οι παρὰβολές του Ιησού

Α2



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ  
ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΤΑΞΗ: Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Αργυρούπολη, \_/\_/\_

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: \_\_\_\_\_

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

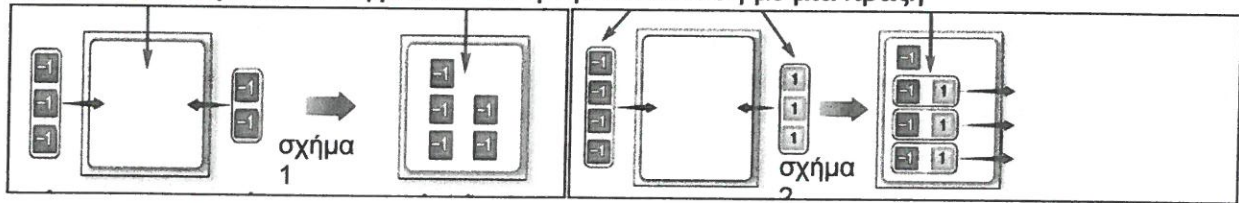
**Δραστηριότητα 1**

Σε ένα παιχνίδι, δύο ομάδες παιδιών απαντούν σε ερωτήσεις. Για κάθε σωστή απάντηση η ομάδα παίρνει μια θετική κάρτα και για κάθε λάθος παίρνει μια αρνητική.

Για παράδειγμα, αν η ομάδα Α έχει 5 θετικές κάρτες (+5) και πάρει άλλες δύο θετικές (+2), θα έχει 7 θετικές, δηλαδή σύνολο +7 πόντους.

Αυτό μπορούμε να το εκφράσουμε με την πρόσθεση:  $(+5)+(+2)=+7$

- Το σχήμα 1 περιγράφει την κατάσταση μιας ομάδας που είχε 3 αρνητικές και πήρε δύο ακόμη αρνητικές. Μπορείτε να εκφράσετε αυτή την κατάσταση με μια πράξη



.....

.....

- Περιγράψτε με λόγια και με μια πράξη την κατάσταση που περιγράφει το σχήμα 2. Ποιο είναι το σύνολο πόντων της ομάδας;

.....

.....

.....

.....

- Χρησιμοποιήστε αυτό το παιχνίδι για να πείτε τι μπορεί να σημαίνουν οι επόμενες πράξεις και υπολογίστε τα αποτελέσματά τους:

$$(+3)+(+4)$$

$$(-2)+(-5)$$

$$(-8)+(-3)$$

$$(-7)+(-5)$$

Μπορείτε να σκεφτείτε έναν κανόνα για να κάνετε αυτές τις προσθέσεις, χωρίς κάθε φορά να σκέφτεστε τις κάρτες;

.....

.....

- Χρησιμοποιήστε αυτό το παιχνίδι για να πείτε τι μπορεί να σημαίνουν οι επόμενες πράξεις και υπολογίστε τα αποτελέσματά τους:

$$(+3)+(-5)$$

$$(-2)+(+3)$$

$$(-5)+(+3)$$

$$(+7)+(-4)$$

Μπορείτε να σκεφτείτε έναν κανόνα για να κάνετε αυτές τις προσθέσεις, χωρίς κάθε φορά να σκέφτεστε τις κάρτες;

.....

.....

**Δραστηριότητα 2**

Με βάση τους κανόνες της πρόσθεσης δύο ρητών να βρεθούν τα αποτελέσματα.

$$(-100) + (+7) =$$

$$(-100) + (-7) =$$

$$(-12,5) + (+2) =$$

$$\left(-\frac{3}{4}\right) + \left(-\frac{7}{4}\right) =$$

$$\left(-\frac{1}{5}\right) + \left(+\frac{1}{4}\right) =$$

$$(+42) + (-50) =$$

$$(-42) + (+50) =$$

$$(-25) + (+1) =$$

**Δραστηριότητα 3****Ιδιότητες πρόσθεσης**

1)  $(-5) + (+2) =$

$$(+2) + (-5) =$$

Τι παρατηρείτε;.....

Πώς μπορούμε να διατυπώσουμε τη παραπάνω ιδιότητα λεκτικά;

.....

.....

Πώς μπορούμε να τη διατυπώσουμε συμβολικά; (σε μαθηματική γλώσσα).....

Η ιδιότητα αυτή λέγεται .....

2)  $(-6) + [(+5)+(-1)] =$

$$[(-6) + (+5)] + (-1) =$$

Τι παρατηρείτε;.....

Διατυπώστε λεκτικά και συμβολικά την ιδιότητα.

.....

.....

Η ιδιότητα αυτή λέγεται.....

- 3)  $(-5) + 0 = \dots$   
 $(+7) + 0 = \dots$   
 $0 + (-12) = \dots$

Διατυπώστε λεκτικά και συμβολικά την ιδιότητα.

.....

.....

- 4)  $(-8) + (+8) = \dots$   
 $(-19,5) + (+19,5) = \dots$

Διατυπώστε λεκτικά και συμβολικά την ιδιότητα.

.....

.....

#### Δραστηριότητα 4

Με τη βοήθεια των ιδιοτήτων να βρεθούν όσο το δυνατόν πιο εύκολα και γρήγορα τα αθροίσματα:

α)  $(-18) + (-7,2) + (+18) =$

β)  $(-5) + (+3) + (-1) + (-7) + (+4) =$

γ)  $(-37) + (+12) + (-8) + (+37) + (-15) =$

δ)  $(+15) + (-100) + (+25) + (-37) + (-13) =$

ε)  $(-3,75) + (+7,48) + (+9,75) + (-12,48) =$

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: ...Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 11-3-24

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Ασκήσεις	Ασκ. 2, 3 σεσ. 125
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Ενδ. 7 Βι. Αφελουκώ Πίνιακω	Προτάσα με τις λέξες: βύζυχος, διαζευχένος, ζυγίζω, ζυγωκτικά, βύζυχια
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	194 ενδ. στ. 356-464	στ. 119 Δ. Ανάκεφαιώω, (βυζυχίωω)
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Φιλαναγνώσια (Δεν έγινε 202)	Τετάρτη: Φιλαναγνώ- σία - Επανόληψη "Νέα Παιδαγωγία"
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Εργασία στην τάξη	

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 11-3-24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ασκήσεις	Ασκήσεις Φ.Ε.
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Έργα - Κεφάλαιο 6ο 2.0 Καρλομάγνος & η εποχή του	Μελέτη = 6εγ - 8εγ
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Ενστ. 6 Αυτοσυμίες - Σχολιασμός 6εγ 6α 6εγ. 175	Τεύχος, 6εγ. 134 26εγ 6α
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Εξάσκηση στα τραγούδια 2ο & 3ο μέτρο από το ΒΙ4Ρ (Da Ba Dee)	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	Η πορεία των εφηβικών σχέσεων, από το χέρι στο σήμερα.	1ο φύλλο εργασίας, συμπλήρωση





ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ  
ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΤΑΞΗ: Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Αργυρούπολη, \_\_/\_\_/\_\_

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: \_\_\_\_\_

### ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ

1. Αν τα ποσά  $x$  και  $y$  είναι αντιστρόφως ανάλογα να συμπληρώσετε τον πίνακα

x	2	3	6	8	12	24	48
y			4				

2. Να βρεθεί ο τύπος της υπερβολής που διέρχεται από το σημείο  $A(9, 2)$

3. Να διαπιστώσετε αν η υπερβολή με τύπο  $y = \frac{-5}{x}$  διέρχεται από το σημείο  $B(0.5, -10)$

4. Ένας δρομέας με ταχύτητα  $8 \text{ km/h}$  διανύει μια απόσταση σε 3 ώρες. Πόση ταχύτητα απαιτείται ώστε να διανύσει την ίδια απόσταση σε 2 ώρες;

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Βα.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 11-3-24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Εργασίες - Κεφ. 6ε 2.0 Γεωγραφικός και η εποχή του	Μελέτη = κεφ. 89
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Διοικητικά διαμερίσματα	Τετρίσιο
<u>ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ</u> 124δα	ΤΕΣΤ 2ο, Π: 686-867, ολοκλήρωση ανάληψης	ΤΕΥΧΟΣ, σελ. 92, σελ. 11 και 13
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	Εργασίες σχέσεις ανάμεσα στα φύλλα	1ο Φύλλο εργασίας συνέντευξη

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 11-3-24.....

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	εγχειρίδια Β.3.1 ενημερωθείς γινίεις	4οι 3,6,7,8 σημ. 179
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Διόρθωση ασκήσεων - 'ΑΜΕΣΟ & 'ΕΡΜΕΣΟ ΑΝΣΙΚΕΙΜΕ- ΝΟ	Τεύχος σετ 120 ακκ. 1,2
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ο Καρλομάγνος & η εποχή του	Μελέτη σετ 89-90
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Τα ίδια	-
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ασκήσεων	Ασκ. 5, 6, 7, 8 σελ 209
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Διορθωση επαναληπτικής λέξης διαγραφής Διορθωση λέξης ασκήσεων	Πρόγραμμα κειμ. Ερ. 8 σε. 60, 61, 62, 108 Ερωτ. 1 σεφ. 109
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	«Πρώτες ενθυμήσεις» (Την Δέσση) (Ολοκληρωτική προβλεπόμενη)	Ερωτ. 2 & 4 (σελ. 137) & Μελέτη επιπέδων (από Τεύχος)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		Σελ. 81 - 83 Κοινωνία πολιτών.
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ομοιότητα B.1.5	4ου 1,2,3 στ. 218-219
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
N. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	«Πρώτες ενθυμήσεις» (Την. Δέχρα) (ολοκληρωμένη)	Ερωτ. 2 5'4 (68-136) 5 Μελέτη 6η ενότητα (από 2 ενδχο)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Μείωση	68: 104-106 + 68: 106 α6κ: 1,2,3
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Επίλυση αποριών Διαμνημόσυνος / Εργασίας Σπτιού.	Επαναληψη Εκλογικά Συστήματα
N. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχέδιο - Ζωγραφική: "ΕΒΔΟΜΑ ΚΑΙΤΤΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ" (Κ διδακτική ώρα)	Παράδοση της εργασίας την Τρίτη 19-3-2024
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ομοιότητα Β. 1.5	Ασκ 1, 23 σελ. 218-219
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Σχεδιασμός κείμενων - Δευτ. επιρροή προσ. (αίθερος) (Εμπέδωση)	Μελέτη = Δευτ. επιρροή. Προσ. (αίθερος, 128-130) 60 κερ. > Ασκ. (1-1-13) σελ. 130-131
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ολυμπιακή δουλ- μαθια στην 32 <sup>η</sup> ειομητα / εν. 34	Εισαγωγή 34 σελ 97-98
ΧΗΜΕΙΑ		
N. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
N. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχεδίο - Ζωγραφική: 'Εβδομήντα Κρίση της Παναγίας' (1 δωρετική ώρα)	Παράδοση της Γραφικής Εβδομήντα (Τρίτη 19-3-2024)
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Companion (updated page 90 ex. 1,3.  
non-updated 128 ex. 1,3

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

student's book page 98 ex. 1,2,3.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Study the writing model  
Pages 78-79-80.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 11-3-24

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

• SB p. 78 ex 1,2 Dictation (the green words)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

• SB p. 78-79 Task 1 and 2.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: ECCE p 118-120

Homework: SB p. 126-127 Read the text and do ex. 4.



ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 11/3/24

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- 1) Student's p. 155, p. 78 + p. 79, p. 78 TASK 1+2
- 2) sentences + dict.: addicted, acquire, chief concerns, guaranteed, distraction

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- 1) Student's p. 103 (5, 6) 2) Comp. p. 82
- 3) sentences + dict.: protest, overcome, overdo, urban, taxi rank

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- 1) Student's p. 83 (2)
- 2) sentences + dict.: résumé, flawed, turnover, downshifting, asset, credentials, suspension

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 11-3-'24

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Livre p. 55 = ex. 1, 2, 3 + dictée le  
verbe présente. + Cahier p. 36: ex. 15, 16

Devoirs = Θα αρχίσουμε επανάληψη για το Διαγνώ-  
ριση με βάση το φυλλάδιο της ύλης.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Cahier d'act: CE p. 23 + CO p. 24.  
Livre p. 22: exercices + p. 29 (Texte).  
Η ύλη του Διαγωνίσματος θα αναρτηθεί.

Devoirs = Θα αρχίσουμε επανάληψη για το Διαγώνισμα  
της 29/3/'24 με βάση το φυλλάδιο της ύλης.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Κάνουμε επανάληψη για το Διαγώνισμα  
της 29/3/'24. Η ύλη θα αναρτηθεί  
στο εclass.

Devoirs = 29 Μαρτίου 2024: Διαγώνισμα Β' Τετρα-  
μήνου.

**ΓΑΛΛΙΚΑ**

**ΣΤΑΧΤΕΑ**

**Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

- Στην τάξη : Επανάληψη (passé composé – Imparfait) – φύλλο εργασίας (e class)
- Καθήκοντα : Βάζετε τα ρήματα που έχουν δοθεί στην ύλη, στο τρίτο πρόσωπο του ενικού καθώς και στο τρίτο πρόσωπο του πληθυντικού.
- Στον Αόριστο (Passé Composé): regarder, finir, être, avoir, vouloir, prendre, voir, écrire, dire, offrir, aller, venir, arriver, partir, tomber, descendre, naître, mourir, s’amuser.
- Στον Παρατατικό ( Imparfait) : pleuvoir, étudier , avoir, être, attendre, manger, faire, se promener, venir, aller.

**Σήμερα δόθηκε η ύλη για το Διαγώνισμα Β Τετραμήνου (29/3) – e class**

**Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

Στην τάξη : production orale p. 131 / C. O p. 132

Καθήκοντα : p.140 – monologue

**Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

Στην τάξη :Επανάληψη για το διαγώνισμα Β τετραμήνου 29 / 3 (φύλλο εργασίας)

**Η ύλη, οι σημειώσεις γραμματικής και λεξιλογίου βρίσκονται αναρτημένες στο e class**

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 11/3/24

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΗΣ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

AB. Seite 76 üb. 19  
Seite 78 üb. c  
Seite 80, 81

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

AB. Seite 46 üb 6  
Seite 47 üb 8

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Empty box for Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Την τετάρτη θα γράψουμε 7667  
προβομώση).

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Glossar: S. 13 (Niesen) 1-20)  
Topfit: S. 75 |ü A1a

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Παθητική φωνή με  
Modalverb θεωρεί