

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: A1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19/2/24

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	B.2 4 <u>πρωτότυπο</u> <u>ως προς σημείο σε 2/10</u>	Αοκ 1, 2 σε 2/11
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	<u>μεταφορά οξυγόνου</u>	6/4: 60-61 (3.6) (3.2)
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	<u>14^η εικόνα</u> <u>Σπκ. 240 - 350</u>	<u>Δόθηκε φυλλάδιο</u> <u>σε. 1+2</u>
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	<u>Σχ κ. ζ.</u>	<u>Ολοκληρώσω το e-book</u> <u>στο story jumper χρησιμοποιώντας</u> <u>ώστε τις γραμμές οδηγίες</u> <u>και το φύλλο εργασίας</u>
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		<u>Να φέρω το τετράδιό μου</u>



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

ΤΑΞΗ: Α2 Γυμνασίου

ΜΑΘΗΜΑ: Αρχαία Ελληνικά από μ.τ.φ. Οδύσσεια

Επιμέλεια φύλλου εργασίας: Χρυσοσπάθη Αγγελική

A2 Οδύσσεια

Ενότητα 14η Οδύσσεια - Φύλλο εργασίας

ραψωδία ι 240-512

1. Δομή

- 1η ενότητα: στίχοι 240-316
- 2η ενότητα: στίχοι 317-339.....
- 3η ενότητα: στ. 340-415.....
- 4η ενότητα; στ. 441-461.....
- 5η ενότητα: στ. 485-512.....

2.. Η πρώτη αναφορά στον Πολύφημο έγινε στη ραψωδία _____. Ο Οδυσσεύς βρίσκεται στο νησί των _____ και τους εξιστορεί τις περιπέτειές του μέχρι εκεί. Επομένως, από το ποιητικό _____ μεταφερόμαστε στο ποιητικό _____ μέσω της αναδρομικής διήγησης του ήρωα. Μέχρι τώρα αυτός που αφηγείτο την ιστορία του Οδυσσεά ήταν ο _____. Τώρα, αυτός που διηγείται τα γεγονότα είναι ο _____. Επομένως, παρατηρούμε ότι έχει μετακινηθεί μια μεγάλη ενότητα από την αρχή της ιστορίας στη μέση, με τη μορφή της αναδρομικής διήγησης σε α' πρόσωπο. Η τεχνική αυτή ονομάζεται «εγκιβωτισμός». Δηλαδή έχουμε αφήγηση μέσα στην αφήγηση.

Περιπέτεια 1η: Τόπος: Εξέλιξη:

Περιπέτεια 2η: Τόπος: Εξέλιξη:

Περιπέτεια 3η: Τόπος: Εξέλιξη:

Πόσους συντρόφους έχασε τελικά ο Οδυσσεύς;

3.Ο ήρωας, πριν πάει στη σπηλιά του Πολύφημου, πήρε μαζί του ένα ασκί με κρασί. Πιστεύετε ότι η πληροφορία αυτή έχει κάποια σημασία;

.....

.....

4. Τι μαθαίνουμε από τον Οδυσσέα για τους Κύκλωπες; (πώς είναι, πού ζουν, με τι ασχολούνται, έχουν θεσμούς, κοινωνική ή πολιτική οργάνωση, αίσθηση δικαίου;)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Στο προοίμιο είδαμε ότι οι σύντροφοι του Οδυσσέα «χάθηκαν απ'τα δικά τους τα μεγάλα σφάλματα, νήπιοι και μωροί...». Σύμφωνα με αυτά που διηγείται ο Οδυσσέας για τις πρώτες του περιπέτειες, κατά πόσο ήταν οι ίδιοι υπεύθυνοι για τον χαμό τους και ποια ήταν η σχέση που είχε αναπτυχθεί μεταξύ του Οδυσσέα και των συντρόφων του;

.....
.....
.....

6. Ένας από τους σημαντικότερους θεσμούς της ομηρικής εποχής ήταν η φιλοξενία, η οποία χαρακτηριζόταν από ένα τυπικό. Στη συγκεκριμένη περίπτωση ακολουθείται αυτό το τυπικό και ποια ήταν η έκβαση;

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Ο Οδυσσέας και ο Πολύφημος οδηγήθηκαν σε αναμέτρηση. Ποια ήταν τα μέσα και οι τρόποι που χρησιμοποίησε ο καθένας τους; Ποιος υπερίσχυσε τελικά; Τελικά υπερίσχυσε ο.....

8. "Μήτις": Είναι η πρακτική και πολύτροπη νόηση/ευφυΐα, η ικανότητα δηλαδή να αποφασίζει κανείς γρήγορα και εύστοχα και να δρα αστραπιαία στην κατάλληλη στιγμή, ώστε να πετυχαίνει τους στόχους του»: Σε ποια σημεία των ακόλουθων στίχων υπάρχει μήτις του Οδυσσέα;

Στ. 308-316:

Στ. 385-402:

Στ. 406-410, 455-461:

Στ. 491-494.....

9. Παραμυθιακός χαρακτήρας της «Κυκλώπειας»

Σε πολλά παραμύθια ελληνικά και ξένα γίνεται αναφορά σε κάποιο γίγαντα, πελώριο στο ανάστημα και υπερφυσικά δυνατό, που κρατά εγκλωβισμένους ανθρώπους σε μια σπηλιά. Οι άνθρωποι τελικά κατορθώνουν να σωθούν από το γίγαντα, που συνήθως παρουσιάζεται μονόφθαλμος. Συγκεκριμένα στην «Κυκλώπεια» εντοπίζουμε τα εξής παραμυθιακά στοιχεία:

-
-
-
-

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Αγ.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19/2/24

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Βιβ. 6 Παραθήκη σελ. 214 που τεχνούνται απουσία	Θεωρία σελ. 214 Διάβασμα
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Μερ. 6 1. Τα αίτια και οι αιτίες του Περσικού Πολέμου	σελ. 82-85: Μελέτη
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ. ΕΛΛ. ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Ανάγνωση λογοτεχνικού βιβλίου	Την επόμενη Δευτέρα αναφέρνω το λογοτεχνικό βιβλίο
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Ολοκλήρωση προγράμματος της ταινίας	—

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19/2/24

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Β.26 Παράλληλες που τέρνονται σε 214	Οπωρίς Διοβασμό
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Εν. 7, Α. Κήρυξ Ομηροσούρα γα τήρη - Μεταφρασή Επίσημ	Ο Να έρωτ+ προφορής γλε τή ζωή του Μ. Αϊεταύραου
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Εν. 15', στ. 581 - 630 (βυσοπτικά)	692. 99, Δ' Ανακρίφα- λίω βγ
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	212 Ανημωρία λογαρίο - επίσημ storyjumper	Ολοκληρώνω το e-book στο storyjumper, χρωματι- σώματα τή οδύγη και το φύλλο εργασίας.
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Ολοκλήρωση ταυρίας	Να φέρω το ζεράδιό μου

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β1..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19/2/24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Α, 3, 4 Η συνάρτηση $y = ax + b$ (Φ.Ε.) στ. 72-73	2 ^η σελίδα Φ.Ε.
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	2. Η Άρρωστη της Πόλης (Ολοκληρώσει ή προβόσει υλικό)	65, 67-68 (Μελέση)
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Ενότητα 4, Μεταβατικά ή Ακταθώρα Ρήση Τεύχος 65, 103	Τεύχος, 65, 100, α6κ. 3, 65, 101, α6κ. 6, 65, 104, α6κ. 1
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Εξάσκηση στα αρμόνια μοτίβο - με Ντραμς.	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση εργασιών με θέμα: Εθνικοί Συμβολισμοί	

ΣΥΝΕΡΓΕΣΕΣ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΤΑΞΗ: Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Αργυρούπολη, __/__/__

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: _____

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Άλγεβρα – Κεφάλαιο 3 : Συναρτήσεις

Βήμα 1 : Πρόβλημα : Σε ένα γυμναστήριο η μηνιαία συνδρομή είναι 10 € και η εγγραφή 30 €. Αν κάποιος θέλει να προπληρώσει το κόστος y για ένα χρονικό διάστημα x μηνών, να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα.

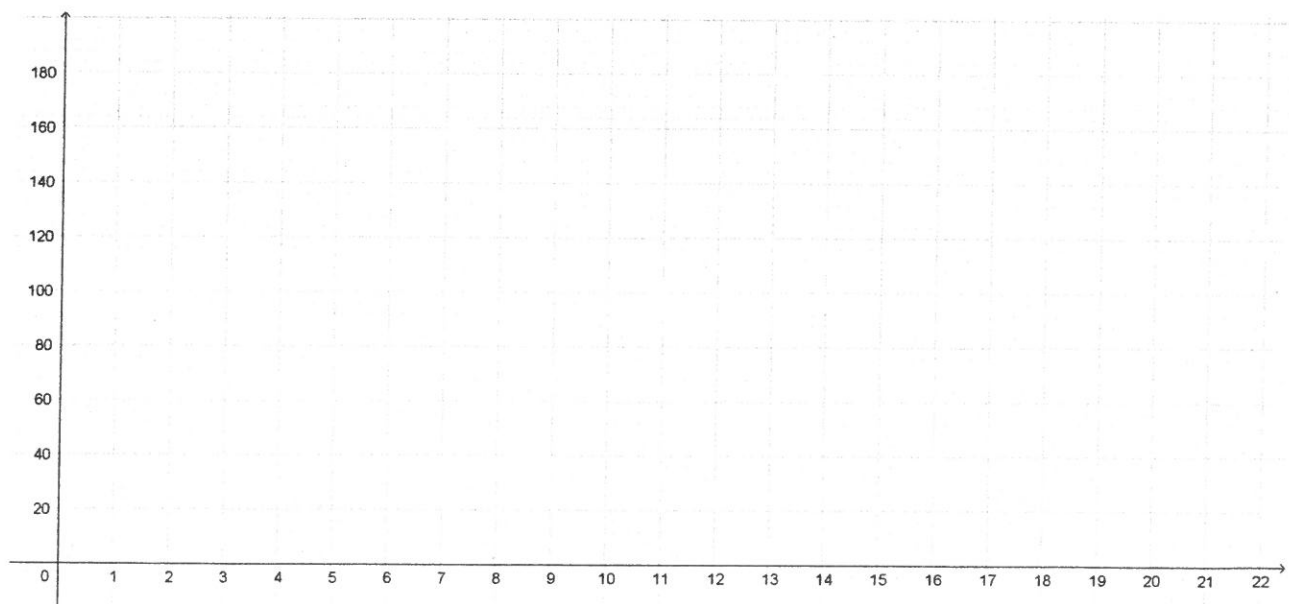
$x =$ Μήνες	1	2	3	4	5	6	8	10	12
$y =$ €									

Τι παρατηρείτε ;

.....
.....

Ποια συνάρτηση εκφράζει το πρόβλημα ;

Βήμα 2 : Σχεδιάστε τη γραφική παράσταση της συνάρτησης με τη βοήθεια του πίνακα που έχετε.

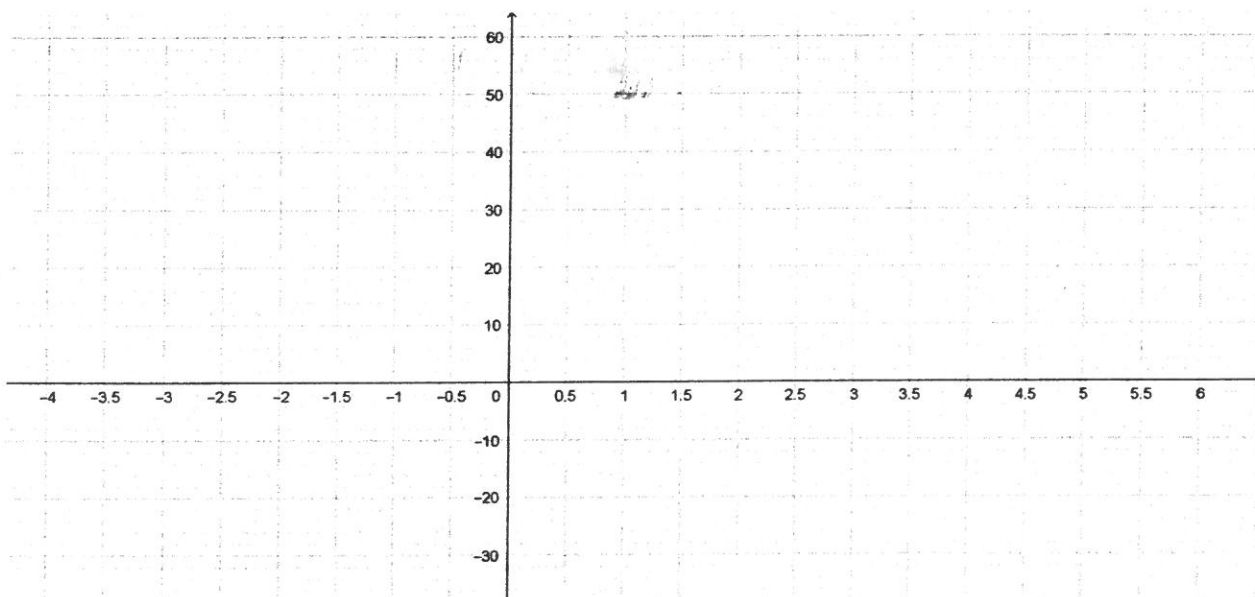


Βήμα 3 : Στο ίδιο χαρτί μιλιμετρέ σχεδιάσετε και τη γραφική παράσταση της συνάρτησης $y=10x$.

Τι παρατηρείτε ; Τι κοινό έχουν οι δυο συναρτήσεις ;

.....
.....

Σχεδιάστε επίσης τη γραφική παράσταση των συναρτήσεων : $y= 10x+20$, $y=10x+5$ και $y=10x - 15$



Τι παρατηρείτε ; Τι κοινό έχουν όλες αυτές οι συναρτήσεις ;

.....
.....

Σε ποιο σημείο τέμνουν τον άξονα $y'y$ οι ευθείες $y = 10x + 30$, $y = 10x + 20$, $y=10x+5$, $y=10x -15$ και $y=10x$;

.....

Με ποιο γενικό τύπο θα τις εκφράζατε;

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19/2/24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	(Ευότητα) 2. Η Άλωση της Πόλης (ορισμός ήρωων χεί προβουλι οχικού)	σελ 67-68 (α, β, γ) (Μελέτη)
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Χώρη μέχρι το Ν	σελίδα: 89
<u>ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ</u> Γιαδα	Ν, Ξ, Ο: Περιλήψη (σελ 103-104)	Να κάνετε προτάσεις με τις λέξεις επιφράδωση-προέλαση-αματιρος-δεινή δεση-σθένος-αλεπαρχος-σφοδρος-αναούταξη
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	Παρουσιάσεις εργασιών με θέμα:	—

Εθνικοί Συναγερμοί.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: B3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19/2/24.....

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Συνάρτηση $y=ax$	Ασκ. 1 σελ. 77 Ασκ. 9 σελ. 71
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Ευστ. 7, Β. Λεξι- λογίες άσκηση (4) π. σύνταξης αυτής 05, η, ο	(1) Τεύχος, σελ. 108, άσκ. 3, 4 5 (2) Κύριο του α. άσκηση αυτής 05, η, ο (Τεύχος, σελ. 110)
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Η Άλωση της Πόλης	Μελέτη σελ 67 (α+β+γ... στα χρόνια της Τουρκοκρατίας)
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Μάθημα 25	Μάθημα 25
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Τ.1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19/2/24

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Εφαρμοστές σελ. 202	Ασκ. 7, 8 σελ. 205
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Διόρθωση ασκήσεων Παθητικός αόριστος Ποιητικό αίτιο	Τείχος σελ. 108-109 ασκ. 3+4
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Έλεγχος εργασιών για Σ.Π. Γαλατίνι - «Ο Ζηλευτός» (Ανδρ. Καρραβίτης)	Περιγραφή και απόδοση παραφράσεων (αποσπασματικές)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	Διακρίματα πολιτών στην Ε.Ε	
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	B.1.2 στλ 199-201	στλ. 205 αση 3,4,5
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	«Ο Ζητελιός» Αυδρ. Κορραβίτσου (αση-109-114)	Προβληματ. αμερόβου πρωτοκ. Χοφελού Κεφάλου
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Αδίκω) στο DNA	99-101
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		Βενιζελικό Κρατος ΣΕΠ 73
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Project - Παγκόσμια Ημέρα κατά το Σχολικό Εξέλιξη - Σχολικό (2 διδακτικές ώρες)	Παράδοση της εργασία - project στο τέλος του ενόχου + αση (στο τέλος της διδακτικής ώρας)
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Διαίρεση Ευθ. Τμημάτων σελ. 199 Ισχύς Ευθ. Τμημάτων σελ. 200 και αναλογικά τμηματικές σελ. 201	Χον. 3, 4, 5 σελ. 205
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Παιοντ. Χρόνοι (Εφαρμογές) Παιοντική Σύμφωνη (Εφαρμογές)	Αδκ. 5 & 6 (σελ. 109) Μελέτη: Παιοντ. χρόνοι (φρονιμ.)
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ενόμια 29 ^η	Σελ. 85 - 86
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Project: Παγκόσμια Ημέρα Καρτελών Σχολ. Έκθεσις του Ζωγράφου (2 διδακτικές ώρες)	Παράδοση της Εργασίας - project στο τέλος του έτους (κατά την διάρκεια της 2 ^{ης} διδακτικής ώρας)
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19/2/24

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Students' book page 80 (Vocabulary)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

D, ctation / sentences

look back = θυμάμαι	research = έρευνα
synchronise = συγχρονίζω	factory = εργοστάσιο
zoom in = κάρω εσοχή	industry = βιομηχανία
experiment = πείραμα	automated = αυτοματοποιημένος
	look after = φροντίζω
	look ahead to = σκέφτομαι στο μέλλον

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

D, ctation / sentences

ageism = ηλικιακός ρατσισμός	multiculturalism = πολυπολιτισμικότητα
conceive = φαντασθώ	industrial = βιομηχανικός
customs = τελωνείο	capitalism = καπιταλισμός
illustrate = εξηγώ	
interests = συμφέρον	

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- 1) Workbook: pg 29 (ex. 1 - Grammar) + pg 30 (ex. 1 - Vocabulary)
- 2) Να γράψετε προτάσεις με τις κυκλωμένες λέξεις της άσκ. 1 (pg 59 - S.B.)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- 1) Workbook: pg 29 (ex. 1 - Vocabulary) + pg 30 (ex. 2 + 3)
- 2) Companion: pg 37 (Study words 5.105 - 5.116)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- 1) Workbook : pg 60 (ex. 3) + pg 61 (ex. 4 + 5)
- 2) SB. pg 82 (ex. 3 + 4 → Study vocabulary)

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19/2/24

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Student's p. 68 (1,2)
Companion p. 42 (expansion... lighthouse)
sentences + dict: inhabitants, heritage, struggles, nation, expand
adjust, reduce

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

1) Student's p. 87 all
2) Companion: study p. 72
3) sentences + dict: kit, concentrate, look forward to (+ing) = avunoforw
↓ ενδοκασία → συγκεντρώνω και
specialised = εξειδικευμένος, suggest = προτείνω

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Stud: Rev. A 72 (1,2)
work p. 44 (1,2)
Comp. p. 108 Study
sentences: proprietor, emerging, down payment, turnover,
expenditure

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Cotage Cahier p. 31. + Ακουστικά & Ασκήσεις
Livre p. 48, 49.

Devoirs = Ενοαληθητικό φύλλο : ex. 2, 3, 4.
H ⊥ Θα γίνει στην τάξη.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Livre p. 24 ex. 1, 2, 3, 4 + Παράδοση p. 25 = La
negation + Cahier p. 18 (ex. 7), p. 19 (ex. 1, 2, 3)

Devoirs : Livre p. 25: ex. 7, 9, 10 + Cahier p. 18 ex. 9, p. 19
ex. 1, 2, 3, 4 + Μελέτη από φύλλο p. 15, 16.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Vos clés Delf B1 Livre p. 169 : Texte : Traduction
+ Exercices + CO (Ακουστικά) p. 170 + Lexique.

Devoirs : pouz 23/2 : la chasse au trésor Chap. IV + dict.
pouz 26/2 : Livre B1 exercices p. 171 → 173 + lexique
(φύλλο) p. 124 → 128.

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Τεστ λεξιλογίου
- Εσαγωγή στο futur simple (φωτοτυπία / e-class)
- Μελετάτε τη θεωρία για το σχηματισμό του Μέλλοντα, μαθαίνετε τις καταλήξεις και πώς σχηματίζονται τα ρήματα être, avoir, aller, faire, savoir, envoyer, voir, courir στον futur simple (φωτοτυπία σελ. 87)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Test λεξιλογίου
- Livre B1 : page 107 monologue (ανάλυση στην τάξη) > Παραδίδετε τον μονόλογο γραπτά την Τετάρτη 21-02

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Βιβλίο μαθητή σελ. 55 Le conditionnel

Devoirs : Μελετάτε, ως προς τη σημασία του, το λεξιλόγιο στο φυλλάδιο που έχει δοθεί για τα επαγγέλματα (Mes projets d'avenir), για ολιγόλεπτη γραπτή εξέταση. (των επόμενων Δευτέρα)

Για την Παρασκευή : 23/2 Βιβλίο αναγνώσεων σελ : 58 ex 5,6,7

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΗΣ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

AB. S. 64 üb 20, 21

S. 65 üb. a, b

Φυλλάδιο ΓΕΛ. 17 άσκηση 3

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

AB. Seite 36 üb 6, 7

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

AB. Seite 110 üb b, 111 üb b

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Glossar: S. 23 (Übung A)
S. 20-21 (Lesen 1-32)
Arbeitsbuch: S. 51 (Übung 9)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Glossar: S. 11-12 (Lesen 61-80)
Top Fit: S. 59
S. 60-61

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Glossar: S. 24-25 (Lesen 61-80)
Top Fit S. 155 (Lesen Teil 4)