

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18-1-24.....

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	A32 Πρόξεν Διευκρίνως σεσ. 60-67	Ασικ. 2,3,4,5 σεσ-67
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:	Πείραμα Μέτρησης Ογκου Υγρού-Στερεού	ζωκάκι σεσ 27 ασκ 11
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Η οριζόντιη απομάκρυνση της Περσικής επιδρομής	σελ. 61, 62
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Ολοκλήρωση κειμένου "Η Νέα Παιδαγωγική" Ανάγνωση λογοτεχνικού	βιβλίου
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18-1-24

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Α.315 Μαθηματικά μήτρικων σελ 64	Αριθμ. 1,3,10,12 σελ 67
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Πεψη ουδίων	68:41-44 αβκ:1,2,3 αβκ:44
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Σχέδιο ζωγραφική: "ΤΟ ΔΑΣΟΣ" (2η διδακτική ώρα)	Παράδοση της εφημερίδας και φωτογραφία υαλίνο από φωτοτίθ στο το κολλάς "Η Ελπίδα των Εσπέρο"
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Το πρόβλημα του εκαού στον σύγχρονο κόσμο	Σελ 43/Ερωτήματα ↓ Γράψα

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18-1-24

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	7. Πέρσης & Ελλήνων: Σύο έδαφοι συγκρούονται	Μεγάρω, <u>Πολύ</u> και σελ. 57 έως 59
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Σύνοση γρ κλη Σοκράτης - Ευκλ. 5, Βί. Ακτής Πινάκων	σελ. 39, κεκ. 4, 2
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Φιλαναγνωσία	Προφορία του μύθο Δάφνης - Απολλων Τετάρη: Λογοτεχνία Πέμπτη - Φιλαναγνωσία
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18-1-24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ασκήσεις	Ασκ : 1,5 στ 750
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Επανάληψη 1 <sup>ο</sup> (ασκήσεις) Νόμος Νεύτωνα	Μελέτη θεωρίας 1 <sup>ο</sup> ΝΝ (τεράδιο)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	3α) Εμπειρικά προνόμια σεως Βενετών (6στ. 57)	Μελέτη = 6στ. 57 3α
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	5 <sup>ο</sup> προβλήματα φυσικού 6στ: 70-71	6στ: 71 αβγ, 1, 2
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Ενοτ. 3, 5, κ' συζητήσε 6στ. 52	Τέχνο, 6στ. 73 → 1 6στ. 77 → 4 6στ. 84 → 2
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχέδιο - ζωγραφική: "ΑΕΡΟΣΤΑΤΑ" (2 <sup>η</sup> διδασκ. κτ' ύψος)	Παράδοση της εργασίας και συζήτηση για να είναι για το κοινό: "Ο υψοφόρος στον ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΟΣ"
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18-1-24

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Β.2.2 στλ. 142-143	4οκ. 1/στλ. 146 ερωτ. καταν. 1,2,3 στλ. 145
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	2ος Νόμος Νεύτωνα	ταχία σελ 89 ερωτήσεις 1,2,3
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	αναπαραγωγή στα φωτοαυτοτροφικά οργανισμούς	119-121.
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	«Όταν η πρωτοκλιβική στη Σπύρτη» στλ. 94	① Περιληψη κιοβηαοφελος ~ 130λ ② σελ. 98, ε.3
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχέδιο - Σωζαρεζιμι: "ΑΕΡΟΣΤΑΤΑ" (2η διδακτική ώρα)	Παράδοση της εργασίας και φωτογραφία υαίκο στο ρωτοτυπίς για "Αγνήμένο ΚΑΡΑΜΑΝΩ"
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

**ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

ΤΜΗΜΑ: Β3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18-1-24

	<u>ΤΑΞΗ</u>	<u>ΣΠΤ</u>
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Οι Κορινθιοί ή η μεγάλη ἀναδιοργάνωση της πόλης	Μελέτη σελ. 55 ε' το σχεδιάγραμμα
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Μαθημα 19	Συνεργασία στην τάξη σελ. 66 + αξιολόγηση σελ. 68
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Ρύπανση νερού	σελ: 41-43 σελ: 43 ασκ: 1,2,3
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Εξέλιξη στα αγγόνια HERMION'S THEME from the (ευ)λατό.	το μουσικό κομμάτι HARRY POTTER
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Τ2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18-1-24

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Αριθμητική Ισοτιμία 5 φραζώνων 10 ημερ. σελ. 787-788	Ασκ. 7, 2, 4 σελ. 194
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ενώσεις 20 <sup>η</sup> = Ολοκληρωθεί (5' προβολή ντοκιμαντ)	Μελέτη = σελ. 61-63
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Ενώσεις 3 <sup>η</sup> = Β' (Ερωτηκ. προαίθεσ) Εφαρμογές - Φυλλαδίο	Φυλλαδίο = σελ. 4-5 Ασκ. 1, 2, 3, 5
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	Β' Επεισόδιο 2 <sup>η</sup> βλυσή	εφ. 1 (ηρώϊμ) σελ. 58 σελ. βιβλ.
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Γ2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18-1-24

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΗΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Π-Γ-Π	αοκ 1,2,3 στ2. 194-195
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Επίδομα ασκήσεων + μελέτη ασκήσεων	σ. 62 / αοκ 10 (αοκ 10) σ. 23 / 39-42 (πειράμα)
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Test	Επανάληψη αοκ αυτοδράσεων
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Συμπόσημα / Βίντεο για γραμματικά ασκήσεις	
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	3 <sup>ος</sup> Β2, Β3 (Ερωτηματο- πρό2.) Γ2 (Λεξιλόγιο)	ΦΥΛΛΑΔΙΟ σελ. 4 (Αθκ. 1, 2, 3, 5)
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	Ολοκλήρωση Β 2 <sup>ης</sup> και Β 3 <sup>ης</sup> Εργα	Ανάγωση 3 <sup>ης</sup> σκηνής Περίληψη - ερ. ηχομ. σελ 58
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		



ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	II - Γ - II	Σφ2. 194-195 1, 2, 3, 4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Επίδραση ακτίνας (+) ηλιακής ακτινοβολίας	σ. 62 αρα 10 / αρα 11 σ. 23 39-42 / τάρχοι
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	TEST	Επανάληψη αμφοτέρων
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Φύλλο αυτοαξιολόγησης- Ελεύθεροι Πολιορκημένοι, Διον. Σολωμός	Επιμέληση στις Ερωτήσεις του βιβλίου σελ. 62
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Πρόβολη Βίντεο και ωρίστηση για τα ερωτήματα ασυχηρία	
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	3η Γ2, Δ' (κυριολεκσία-Μεταφορά)	αυτήσεως από το φύλλο (3-4-5)
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

3. Να διαβάσετε τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα από κάθε πρόταση να βάλετε ένα **K** αν έχουμε κυριολεξία ή ένα **M** για τη μεταφορά:

- Το παιχνίδι κόπηκε στη μέση. —
- Ο Νίκος βούτηξε βαθιά μέσα στο νερό. —
- Πήγε η καρδιά του στον τόπο της. —
- Άρχισαν να τραγουδούν με όλη την ψυχή τους. —
- Ο Γιώργος κοιμήθηκε βαθιά. —
- Το μολύβι κόπηκε στα δυο. —
- Άρχισαν να τραγουδούν με όλη την φωνή τους. —
- Ο Θανάσης παλεύει με τον Κώστα. —
- Η καρδιά του είναι πέτρα. —
- Αρρώστησε βαριά. —
- Έχει κορμί λαμπάδα. —
- Ο Γιώργος πάλευε τρεις ώρες με τα πελώρια κύματα. —
- Καλημέρα, είπε με ζεστή φωνή. —
- Τα παιδιά κρεμάστηκαν από τα χείλη του. —
- Τα σιδερένια αντικείμενα είναι σκληρά. —
- Μασάει τα λόγια του. —
- Στα ψηλά βουνά ο χειμώνας είναι βαρύς. —

4. Στα επόμενα παραδείγματα οι υπογραμμισμένες λέξεις χρησιμοποιούνται κυριολεκτικώς. Σχηματίστε για καθεμιά από αυτές τις λέξεις μια δική σας φράση στην οποία να χρησιμοποιείτε μεταφορικώς, όπως στο ακόλουθο παράδειγμα:

π.χ. Η γάτα έφαγε το ποντικάκι —> Τον έφαγαν τα βάσανα

- Ο παππούς άναψε το τζάκι και ζεσταθήκαμε. —>
- Κλείνω τα μάτια και ονειρεύομαι έναν καλύτερο κόσμο. —>
- Ακόμη δεν θέρισαν τα στάχυα. —>
- Το караβάκι είναι ακόμη στα σκαριά. —>
- Ο δυνατός αέρας άνοιξε την πόρτα. —>
- Η καλλιέργεια της γης πιθανολογείται ότι είναι έργο των γυναικών. —>

5. Να αποδώσετε τη σημασία των παρακάτω φράσεων χωρίς τη μεταφορά που υπάρχει σε αυτές.

- ✓ Είναι ψημένος στο επάγγελμα.
- ✓ Δε ριζώνει σε καμιά δουλειά.
- ✓ Εγώ δε σηκώνω αστεία.
- ✓ Η καρδιά μου είναι σφιγμένη.
- ✓ Ο Κώστας είναι χρυσό παιδί.
- ✓ Φυτρώνει εκεί που δεν τον σπέρνουν