

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Α1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3-11-23

ΤΑΞΗ

ΣΠΤ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Θωρηρία σελ. 50 Σύνολο κειμένων	Ασκ 8, 9 σελ. 27 και 26 Τεύχος
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Παραδοχή μαθη- ματος - παρρησία ήρωων - άρδρα	2x βιβλ. σελ. 25 άσκηση πλαισίου + 6x βιβλ. σελ. 32, μαθαίνω
ΦΥΣΙΚΗ:		τέλεια το άρδρα - αντιγραφή των πίνακα των άρδρα
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Διαγωγή Τετραμήνου	ΓΠΟΤΑ
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		σελ. 40 - 42
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εν. 2 ^η Λεξιλόγιο → σελ. 26 από Τεύχος Λεξιλόγιο → σελ. 36 από Βιβλίο	Ασκ. 1, 2 από το Τεύχος σελ. 26
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3-11-23

ΤΑΞΗ

ΣΠΤ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Αόκχβει 674 θ' εγίβη ουβ.	11 επανάληψη θ' εγ 21 δε εγίβη: δ ολνός δ θρήνος, τό στάδιον, δ κόρινθ.
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Διαγώνισμα Ιστορίας Α' τετραμήνου	Τέτοια
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		6β 40-42
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Σχολική και κοινωνική ζωή	Ομαδικές εργασίες
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		ΜΕΛΕΣΗ ΒΜ ΣΕΛ 11-12 (8)(8) ΤΕ ΣΕΛ 7 ολμ
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: ...Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3-11-23

ΤΑΞΗ

ΣΠΤ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:

Ασκήσεις

Ασκ. 27 Γι.στ, 28, 29
30 J. Τυχαίου

ΦΥΣΙΚΗ:

ΒΙΟΛΟΓΙΑ:

ΙΣΤΟΡΙΑ:

Διαγώνισμα
Α' Τετραμήνου

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:

ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:

Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:

Ν. ΓΛΩΣΣΑ:

Παράγραφος
Δομικά μέρη

Θεωρία εκ. βιβλ. σελ
35 (παράγραφος)
Φτιάχνω δύο παραγρ.
με τις σημειωμένες περι-
όδους (μία για κάθε
περίοδο) 80-100 λέξεις
* * *

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:

ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:

ΜΟΥΣΙΚΗ:

Προσκεκ- Μουσική Βαγγέλη Παπαθανασίου.

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Γνώση

* 1. Είναι ωραίο να συζητιούνται
η ομογένεια γύρω από το τραπέζι.

2. Οι μαθητές του Γυμνασίου
έχουν λίγο ελεύθερο χρόνο.



ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β1

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3-11-23

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:

Β.1.3 Έμβολοι παραβολών, Ασκ. 1, 2, 7
ορθογώνιου, 49
σ.σ. 124-125

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:

ΦΥΣΙΚΗ:

ΒΙΟΛΟΓΙΑ:

6εβ: 103-107
συγκριτική των ανθρώπων
6εβ: 104

ΙΣΤΟΡΙΑ:

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:

ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:

Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:

« Ανθρώποι και
δουλεία »
6εβ. 246 → 2

Ν. ΓΛΩΣΣΑ:

ΧΗΜΕΙΑ:

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:

ΜΟΥΣΙΚΗ

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β2

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3-11-23

ΤΑΞΗ

ΣΥΓΓΡ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:

Πρόβλημα 7α

201. 071. 30

6,9 + πρόβλημα (εξάσκηση)

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:

Ομιλία στο διάδρομο
για το ασφάλειο
Διαδίκτυο

ΦΥΣΙΚΗ:

ΒΙΟΛΟΓΙΑ:

ΙΣΤΟΡΙΑ:

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:

ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:

Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:

«Ανθρώποι και
Σύμφωνο»

625 . 246 → 2

Ν. ΓΛΩΣΣΑ:

Οδηγίες για τη
βύλη των μαθητών

609. 610, 621. 31
κωδ. 4 → ημερομηνία

ΧΗΜΕΙΑ:

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:

ΜΟΥΣΙΚΗ

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β3

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3-11-23

ΤΑΞΗ

ΣΗΤΤ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:

Προβλήματα

Σελ. 30

ασκ. 6, 8, 9 + το πρόβλημα

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:

ΦΥΣΙΚΗ:

Παρουσία στο θέατρο

Τα ίδια

ΒΙΟΛΟΓΙΑ:

Παρακολουθήσαμε
παρουσία στο θέατρο

Τα ίδια

ΙΣΤΟΡΙΑ:

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:

ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:

Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:

Σελ. Βιβλίο, σελ. 106-107,
Ένας αριθμός,
Άντων Τσίπας

Σελ. 108,
ασκ. 2 + 3

Ν. ΓΛΩΣΣΑ:

ΧΗΜΕΙΑ:

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:

ΜΟΥΣΙΚΗ

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Τ1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3-11-23

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ασκήσεις	Επανάληψη Ταυτότητας Ασκ. 11, 12 σελ. 50
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Εισαγωγή στο ηλεκτρικό ρεύμα	Σ.Θ σελ 35-36 Διαβάζω θεωρία
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Απομνημόνευση Μακρυχολώνης	6 βλ. 49, ερωτ. 1 & 3 (2 ερωτ.)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	Ολοκλήρωση Παρόδου	Σχ. βιβλ. βλ. 35 ας εμβαδύσουμε το J = με τις δύο ερωτήσεις - γραπτά
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Κατάσταση Από το μυστικό μέχρι το Ροκ της δεκαετίας του 70 (39-42 σελ)	

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Γ'.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3-11-23

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Τελότητα Λογισμείς	ΣΗ. 50: 15, 16, 17 20κ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Ολιγόρονη δομ- μαβία στα παράθε- μα / Παραθεμα σχ. βιβλ. σελ. 19-20	Θεωρία Τεχ. σελ. 52
ΦΥΣΙΚΗ	Επιρροώντων	
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Αποκνημιόν ενίαιζα Μακροχρόντων	σελ. 49, ερωτ. 15'3 (282φ.)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Απομνημονεύματα, εργασίες	Να διαβάσετε 2η σελ. 57 (ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΣΚΟΠΙ)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		Φόρος Κοινωνικοποίησης
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	2η Β' Δεύτερη ειδίκευση	Φυλλάδιο, αυτογράφο σελ. 1 (είδη δευτέρου προβάτου) σελ. 3, ασκ. 2 και 3.
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	ΠΑΡΟΛΟΣ (σκηνοθέτης)	σελ. 27, Ας ξεβαλύνουμε 1ο (2ετηρ.)
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Από το γκρόουπ μέχρι το ροκ με δεκαετίες του '70 (39-49 σελ)	

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3/11/23

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Student's book Page 180 Irregular verbs (be-leave)
- Student's book page 24. ex. 4.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Study the irregular verbs page 180

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Student's book page 23 (second passage)

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3-11-23

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Homework: WB p.13 ex 1
p.14 ex 2,3

Start revising for the TERM TEST next Friday 10/11/23.
Revise Unit 2 (Grammar + Vocabulary)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Homework: SB p.128 Review

Start revising for the TERM TEST next Friday 10/11/23.
Revise Unit 2 (Grammar + Vocabulary)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: SB p.24-25

Homework: WB p.18 ex 3, p.19 ex 4,5,6.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3/11/23

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- 1) sentences + dict: reject an offer, earn a living, receive positive feedback, make my mark, face the fact that
- 2) Stud. p. 23, p. 24 (1,3)
- 3) Comp. study p. 15, p. 16/2

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- 1) Students read p. 26 do p. 27 (ex3)
- 2) Comp. p. 25
- 3) sentences + dict: nearby, continent, tribe, shelter, permanent, lonely

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

work. p. 13, 14

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3/11/23.

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Τάξη: Επιστροφή Test 1/11/23 + Cahier p. 12.
+ Τεύχιο Γραμματικής p. 9, 10

Καθηκόντα = Cahier d'act. p. 15 : Ζητήστε πρώτα τα
Κερά - Ζητήστε πρώτα το βιβλίο σ. 28

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Τάξη: Διάφωση livre p. 82 + cahier p. 69.

Καθηκόντα = livre p. 84 ex. 1, 2 : lexicque p. 70.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Τάξη: Διάφωση από Grammaire p. 68 → 70 (ex. 11, 12, 14).

Καθηκόντα = Les C.O.1 από Grammaire p. 70 → 76
ex. 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27.

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Méthode 1^{re} A2 p.38, p.39 ex 12,13

Devoirs: Τευχάκι λεξιλογίου: dictée: 277, 279, 280, 284
286, 287, 288, 289
293.

Σελ 44 (Κείμενο + ερωτήσεις κατανόησης)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Méthode 1^{re} B1: le monologue suivi (Ανάλυση-θεωρία)
p.37-38

Devoirs: φυλλάδιο: μελετάτε τη θεωρία και ~~α~~ ετοιμάζε-
τε τον μονόλογο γραπτά.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Μελετάτε το λεξιλόγιο από το φυλλάδιο και αναπτύξε-
τε ερωτήματα της άσκησης 1 p.29 γραπτά.

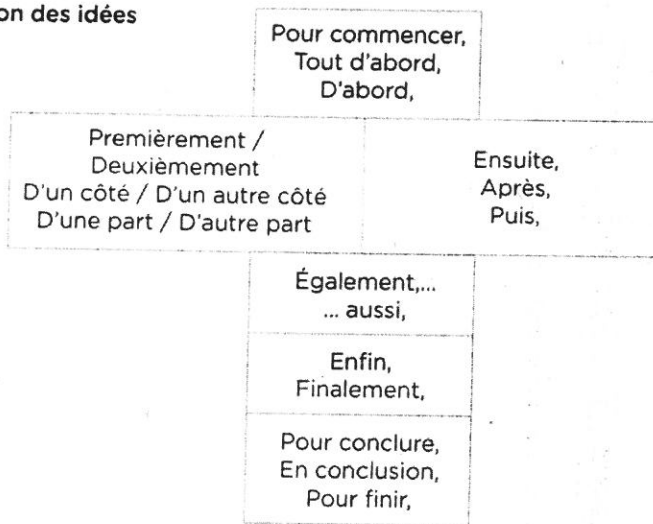
Βιβλίο ασκήσεων: σελ. 26 ασκ 7
σελ. 27 ασκ. 1

Présentation de l'exposé

tiré du site

Dans...	... ce texte, ... cet article, ... ce document,	... extrait du magazine, du journal... mis en ligne sur un site Internet,	... l'auteur... ... le journaliste	... présente... ... informe sur... ... se réfère à ...
---------	---	--	---------------------------------------	--

Organisation des idées



Pour exprimer son opinion

Je pense que...
Je crois que...
À mon avis,
Selon moi,
Pour moi,

Pour se situer

Il est vrai que...
Je suis d'accord avec...
Je ne suis pas d'accord avec...
Je partage l'opinion de...
Je ne partage pas l'opinion de...

Pour renforcer son opinion, ses idées

D'ailleurs,
De plus,
C'est pourquoi,

Pour expliquer

... par exemple,
... parce que,
... car,
... en effet,
... ainsi,

Pour opposer

Cependant,
Mais,
Pourtant,

Sujet : Relations frères-sœurs

Nous ne ressentons pas le poids de la famille mais l'influence de nos frères et sœurs est bien plus grande que nous l'imaginons. Notre enfance est la base de la construction de notre vie. Que notre fratrie soit synonyme de conflit ou d'amour, elle construit notre identité.



Unité 2

Γ.Γ
Στακίρα

⇒ p.29

MES ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES !

Οι εξωσχολικές μου δραστηριότητες!

1	Tu as des activités extrascolaires ? Quelles sont ces activités ?	Έχεις εξωσχολικές δραστηριότητες; Ποιες είναι αυτές οι δραστηριότητες;
2	Quand / À quel moment de la journée pratiques-tu tes activités ?	Πότε / Ποια στιγμή της ημέρας ασκείς αυτές τις δραστηριότητες;
3	Les activités extrascolaires, c'est important pour toi ? Pourquoi ?	Οι εξωσχολικές δραστηριότητες είναι σημαντικές για σένα; Γιατί;
4	Quels sont tes loisirs préférés ?	Ποιες είναι οι αγαπημένες σου δραστηριότητες;
5	Tu fais partie d'une équipe ?	Είσαι μέλος κάποιας ομάδας;
6	Tu en fais souvent ? Combien de temps consacres-tu à ces activités ?	Ασχολείσαι συχνά με αυτές; Πόσο χρόνο αφιερώνεις σε αυτές τις δραστηριότητες;

1	Bien sûr ! Je fais du sport. / Je joue d'un instrument de musique Je fais de la danse classique / du hip-hop / de la guitare	Βεβαίως ! Ασχολούμαι με τον αθλητισμό. Παίζω μουσικό όργανο. Κάνω κλασικό χορό / χιπ-χοπ / κιθάρα
4	La musique / la danse / la lecture / le dessin / le théâtre / les jeux vidéo le basket / le foot / le tennis / le breakdance	Η μουσική / ο χορός / η ανάγνωση / το σχέδιο / το θέατρο / τα ηλεκτρονικά παιχνίδια το μπάσκετ / το ποδόσφαιρο / το τένις / το μπρέικντανς*
6	Deux à trois fois par semaine / Tous les jours et tout le temps	Δύο με τρεις φορές την εβδομάδα / Κάθε ημέρα και συνεχώς
5	Oui, je fais du foot dans une équipe / Je fais de la natation dans un club / dans l'équipe de mon école	Ναι, παίζω ποδόσφαιρο σε ομάδα / Κάνω κολύμβηση σε σύλλογο / στην ομάδα του σχολείου μου
2	L'après-midi après l'école / les devoirs / Le samedi / Le week-end	Το απόγευμα μετά το σχολείο / τα μαθήματα / το Σάββατο / το Σαββατοκύριακο
3	Oui, très important ! Parce que ça m'amuse / Je me défoule / Je rencontre de nouvelles personnes / Je développe ma confiance en moi / J'apprends à me concentrer / J'apprends à partager / à communiquer	Ναι, πολύ σημαντικό ! Επειδή αυτό με διασκεδάζει / Ξεδίνω (Εκτονώνομαι) / Συναντώ καινούργιους ανθρώπους / Αναπτύσσω την αυτοπεποίθησή μου / Μαθαίνω να συγκεντρώνομαι / Μαθαίνω να μοιράζομαι / να επικοινωνώ

* ακροβατικός χορός που γεννήθηκε στους δρόμους της νεοϋορκέζικης συνοικίας Μπρονξ τη δεκαετία του '70 και
έκτοτε αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της κουλτούρας του χιπ χοπ, θα είναι ολυμπιακό άθλημα από τους Αγώνες του 2024)

2

**Lis la description des personnages. À ton avis, quel loisir
est fait pour eux et pourquoi ? Explique**

Διάβασε την περιγραφή των χαρακτήρων
Κατά την γνώμη σου, ποια δραστηριότητα
ταιριάζει σε αυτούς και γιατί; Εξήγησε

"La lecture est à l'esprit
ce que l'exercice est au corps "

"Το διάβασμα είναι για το μυαλό,
ότι η γυμναστική για το σώμα."



ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΗΣ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Λεξιλόγιο - Test. (20 λέξεις στο KB Seite 41,
και στο τετράδιο της Lektion 2

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

AB. Seite 120 üb 1, 2, 3

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

AB. S. 86 üb. 4, 5
87 üb 7

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3/11/2023

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Τάξη:	<u>2η</u>
ΚΒ: S. 24	
Diktat	
ανώμαλα ρήματα	

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

	2η
	Glossar: S. 4-5
	Λεξεί: 136-149
	Top fit: S 16 / κείμενο Mit Erzählung

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

	<u>2η</u>
	Glossar: S. 21 / Λεξεί 46-66
	Top fit: S 132 - 133