



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ  
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΤΑΞΗ: Στ' Δημοτικού  
ΜΑΘΗΜΑ: Μαθηματικά

Αργυρούπολη, \_\_/\_\_/\_\_

Όνοματεπώνυμο: .....

Επαναληπτικές ασκήσεις στα Κεφάλαια 1-7

1. Σημειώνω ποια είναι η αξία του αριθμού 8 στους παρακάτω αριθμούς.

- α. 345,872.....  
β. 821.557.690.....  
γ. 284.339.....  
δ. 2,4587.....  
ε. 234,587.....  
στ. 123.458.....

2. Σχηματίζω τους αριθμούς που δηλώνουν τα πλαίσια.

5 μονάδες χιλιάδων  
7 εκατοντάδες  
9 δεκάδες

12 δεκάδες εκατομμυρίων  
7 εκατοντάδες χιλιάδων  
91 μονάδες χιλιάδων

62 χιλιάδες  
34 δεκάδες  
12 μονάδες

35 δεκάδες χιλιάδων  
12 εκατοντάδες  
εκατομμυρίου

3. Κάνω τις μετατροπές που ζητούνται στον αριθμό 19,457:

- Τον αυξάνω κατά 5 εκατοστά. → .....  
Τον ελαττώνω κατά 12 χιλιοστά. → .....  
Τον αυξάνω κατά 2 δεκάδες. → .....  
Τον μειώνω κατά 5 δέκατα. → .....  
Τον αυξάνω κατά 2 μονάδες και 5 εκατοστά. → .....

4. Χαρακτηρίζω τις προτάσεις ως Σωστές ή Λανθασμένες.

- (.....) Η αντιμεταθετική ιδιότητα ισχύει στη διαίρεση.  
(.....) Η προσεταιριστική ιδιότητα ισχύει στην αφαίρεση.  
(.....) Ο αριθμός 60,2 είναι 100 φορές μεγαλύτερος από τον αριθμό  $\frac{602}{1.000}$ .  
(.....) Όταν μετακινώ την υποδιαστολή μια θέση δεξιά, ο αριθμός μεγαλώνει 10 φορές.  
(.....) Σε κάθε πρόσθεση δεκαδικών αριθμών χωρίζω τόσα δεκαδικά ψηφία όσα έχουν συνολικά οι προσθετέοι.  
(.....) Γίνεται ένας αριθμός να διαιρεθεί με το μηδέν.

(.....) Μια διαίρεση με διαιρέτη 4 μπορεί να έχει πηλίκο 7.

(.....) Αν διαιρέσω έναν αριθμό με το 5, το υπόλοιπο μπορεί να είναι 6.

(.....) Γίνεται να κάνω πολλαπλασιασμό αριθμών και ο αριθμός να μικρύνει.

**5. Απαντώ στις παρακάτω ερωτήσεις.**

- α. Οι δεκαδικοί αριθμοί αποτελούνται από ένα ..... και ένα .....μέρος. Τα δύο μέρη χωρίζονται μεταξύ τους με την .....
- β. Δίνω ένα παράδειγμα αντιμεταθετικής ιδιότητας .....
- γ. Δίνω ένα παράδειγμα προσεταιριστικής ιδιότητας .....
- δ. Στον αριθμό που ακολουθεί συμπληρώνω επάνω από κάθε ψηφίο την αξία που δηλώνει.

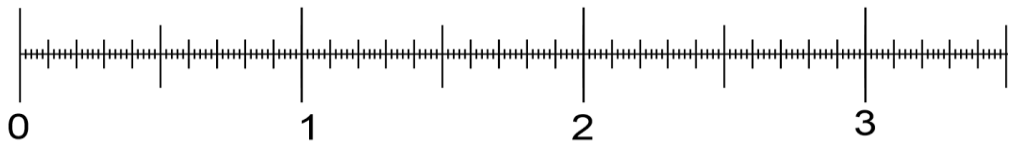
7	6.	1	2	5	,	4	9	3

**6. Από τους παρακάτω αριθμούς διαγράψω όσα ψηφία μπορώ, ώστε να μην αλλάξει ο αριθμός.**

- α. 0,800      β. 10,450      γ. 001,392      δ. 3,0700      ε. 070,98      στ. 0,520      ζ. 200,00

**7. Τοποθετώ στο σωστό σημείο τους αριθμούς που ακολουθούν.**

- α. 0,5      ε. 2,38
- β. 0,02      ζ. 2,5
- γ. 0,08      η. 1,9



**8. Γράφω τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς με τη μορφή δεκαδικού κλάσματος.**

- 0,4      0,03      0,008      3,5      4,72      1,435

**9. Συμπληρώνω τον πίνακα.**

Αριθμοί με λέξεις	Δεκαδικοί Αριθμοί	Δεκαδικά Κλάσματα
94 εκατοστά		
	15,09	
		$\frac{892}{100}$
25 δεκάδες και 2 δέκατα		

10. Γράφω τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς, χρησιμοποιώντας το σύμβολο της ανισότητας.

Από τον μεγαλύτερο προς τον μικρότερο:

2,30	8,699	6,8	8,69	1,23	2,03
------	-------	-----	------	------	------

Από τον μικρότερο προς τον μεγαλύτερο:

4,44	44,4	4,04	4,40	4,5	4,100
------	------	------	------	-----	-------

11. Γράφω έναν δεκαδικό αριθμό που βρίσκεται ανάμεσα στους αριθμούς.

4 < ..... < 5      9,8 < ..... < 9,9      3,7 < ..... < 3,70      4 < ..... < 5      58,72 < ..... < 58,73

12. Εκτελώ τις παρακάτω πράξεις στο τετράδιό μου.

α.  $23,45 + 4.687 + 6 =$       β.  $2 - 1,998 =$       γ.  $6,9 \times 24,85 =$       δ.  $7,82 : 3,4 =$   
 ε.  $14,58 : 27 =$       στ.  $1.836,9 : 23,4$       ζ.  $87,006 : 85,3$       η.  $16,848 : 2,4$

13. Εκτελώ νοερά τις πράξεις.

$100 \times 47,2 =$  .....       $100 \times 37,29 =$  .....       $10 \times 0,08 =$  .....  
 $5,741 : 100 =$  .....       $0,027 \times 0,1 =$  .....       $5 : 0,001 =$  .....  
 $1.000 \times 72,5 =$  .....       $5428 : 10.000 =$  .....       $0,29 \times 0,01 =$  .....

14. Συμπληρώνω τον πίνακα.

Δ (Διαιρετέος)	δ (διαιρέτης)	π (πηλίκο)	υ (υπόλοιπο)	Υπολογισμός όρου που λείπει
	6	20	5	$\Delta = \delta \times \pi + \upsilon \Rightarrow 6 \times 20 + 5 \Rightarrow 120 + 5 = 125$
	30	6	14	
163		20	3	
78	5	15		

15. Λύνω τις παρακάτω παραστάσεις, όπως ζητείται σε κάθε περίπτωση.

Με προτεραιότητα στην παρένθεση	Με επιμεριστική ιδιότητα
$15 \times (8 - 4) =$	$15 \times (8 - 4) =$

$12 \times (9 + 1) =$	$12 \times (9 + 1) =$
$(75 - 25) : 5 =$	$(75 - 25) : 5 =$

16. Βρίσκω τρεις διαδοχικούς αριθμούς που έχουν άθροισμα 150.

.....

### Προβλήματα

1. Σε ένα gift shop αγόρασα 12 κούπες και πλήρωσα στο ταμείο 34 ευρώ με κάρτα και 11,6 με μετρητά. Πόσα χρήματα θα πλήρωνα αν αγόραζα 5 κούπες;
2. Ένας οινοπαραγωγός έχει ένα βαρέλι που χωράει 1 τόνο κρασί. Από αυτό πούλησε 92,5 κιλά και το υπόλοιπο κρασί το έβαλε σε δοχεία των 16,5 κιλών. Πόσα δοχεία χρησιμοποίησε;
3. Δυο επιβάτες για να πάνε από την Αθήνα στη Θεσσαλονίκη πλήρωσαν το κάθε εισιτήριο 43€. Στην επιστροφή όμως το εισιτήριο του καθενός ήταν 2,5€ ακριβότερο. Γυρνώντας στην Αθήνα είδαν ότι τα αεροπορικά εισιτήρια μετ' επιστροφής και για τους δυο θα κόστιζαν 170€. Ποια επιλογή ήταν πιο οικονομική;

4. Ένα σχολείο αγόρασε 34 ηλεκτρολόγια με 867€. Πόσα χρήματα πρέπει να δώσει ακόμα για να αγοράσει 12 ακόμα ίδια ηλεκτρολόγια;
5. Ένα θέατρο έχει 2 διαζώματα. Σε κάθε διάζωμα υπάρχουν 12 τμήματα με 24 σειρές καθισμάτων που η καθεμία έχει 18 καθίσματα. Σε μια συναυλία κόπηκαν 9.857 εισιτήρια. Πόσες θέσεις έμειναν κενές;
6. Δυο αδέρφια αγρότες ξεκίνησαν να οργώσουν μαζί το χωράφι τους χρησιμοποιώντας καθενας το δικό του τρακτέρ. Ο Κώστας οργώνει 24,5 τ.μ. το λεπτό, ενώ ο Δημήτρης οργώνει 32,5 τ.μ. το λεπτό. Τα δύο αδέρφια ολοκλήρωσαν το όργωμα μέσα σε 3 ώρες και 20 λεπτά. Πόσα τ.μ. είναι το χωράφι τους;

Ένα σκαλί παραπάνω...

7. Αν αγοράσω μια συσκευασία με 4 μολύβια παίρνω δώρο 1 ακόμα. Αν το κάθε μολύβι (ξεχωριστά ή και στη συσκευασία) κοστίζει 0,40€, πόσα λιγότερα χρήματα θα πληρώσω για να αγοράσω 18 μολύβια;
8. Ένας δρομέας σε απλή προπόνηση τρέχει 8 χιλιόμετρα την ημέρα και σε εντατική προπόνηση 15 χιλιόμετρα. Αν σε 5 ημέρες έτρεξε 54 χιλιόμετρα, πόσες από αυτές έκανε εντατική προπόνηση;