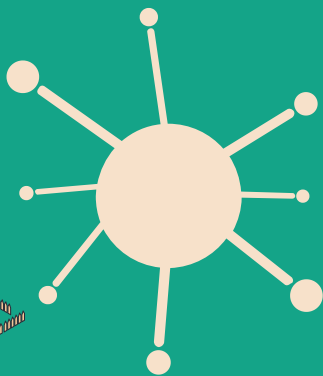


02

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2025



Ηρά Νέα!

ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ ΕΚΔΟΣΗ - ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ Γ. ΖΩΗ



ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗΝ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ 50 ΕΤΩΝ

ΑΓΓΛΙΚΑ
ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ,
ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
& ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

50

ΧΡΟΝΙΑ
1974-2024



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

Σχολείο Παιδείας και Πολιτισμού

ΑΒΕΡΩΦ 12-14, 164 52 ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ

☎ 210 9617817 ✉ info@zois-school.gr 🌐 www.zois-school.gr

ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΣ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ
ΛΥΚΕΙΟ
ΩΔΕΙΟ

Εισαγωγικό

Αγαπημένοι μας αναγνώστες

Το περιοδικό της Προσχολικής Αγωγής συνεχίζει το ταξίδι του...Ελάτε να κάνουμε μαζί ένα διασκεδαστικό και ξέγνοιαστο ταξίδι γνώσης και είμαστε σίγουροι πως θα περάσετε όμορφα και δημιουργικά τον ελεύθερό σας χρόνο μικροί και μεγάλοι.

Ελάτε να δείτε τα πρώτα βήματα των λιλιπούτειων μαθητών μας, να ενημερωθείτε για τον εορτασμό ξεχωριστών ημερών, όπως της Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού και της Παγκόσμιας Ημέρας Ζώων. Ελάτε ακόμα να θαυμάσετε τις χριστουγεννιάτικες κατασκευές των μαθητών του Σχολείου μας και να δείτε φωτογραφικά στιγμιότυπα από την επίσκεψη των παιδιών στο χριστουγεννιάτικο bazaar του δημοτικού. Επίσης, στις σελίδες του περιοδικού μας μπορείτε να γνωρίσετε τη νέα μας συνεργάτιδα- ψυχολόγο δρ Φωτεινή Σπαντιδάκη - Κυριαζή μέσα από τη συνέντευξη που μας παραχώρησε, να διαβάσετε το αφιέρωμα από τον εορτασμό των 50 ετών των Εκπαιδευτηρίων και να "περιηγηθείτε" σε στιγμές από τα Ειδικά Μαθήματα, όπως τη Μουσικοκινητική και τη Φυσική Αγωγή.

Είστε έτοιμοι να συνεχίσουμε το ταξίδι μας;

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ

ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, ΥΠ. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ & ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

ΖΩΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΙΔΡΥΤΗΣ & ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΚΠ/ΡΙΩΝ

ΖΩΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, Δ/ΝΤΡΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΕΚΠ/ΡΙΩΝ

ΖΩΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΚΠ/ΡΙΩΝ

ΣΥΛΛΟΓΗ ΥΛΙΚΟΥ

ΒΙΝΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ, ΓΚΕΒΕΖΟΥ ΦΛΩΡΑ, ΔΗΜΟΥ ΧΑΡΑ

ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΗ ΜΑΧΗ, ΜΙΧΕΛΙΔΑΚΗ ΘΑΛΕΙΑ

ΝΟΝΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, ΠΟΥΡΝΑΡΑ ΒΙΚΥ

ΧΕΪΤΖΑΝΟΓΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ & ΨΙΑΚΗ ΡΟΥΜΠΙΝΗ



Περιεχόμενα



03 ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΟΝ ΒΡΕΦΙΚΟ ΣΤΑΘΜΟ

- ΖΕΛΕΔΑΚΙΑ
- ΛΟΥΚΟΥΜΑΚΙΑ

07 ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΟΝ ΠΑΙΔΙΚΟ ΣΤΑΘΜΟ

- ΣΚΙΟΥΡΑΚΙΑ
- ΚΑΒΟΥΡΑΚΙΑ
- ΤΑΞΙΔΕΥΤΕΣ



13 ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΟ ΠΡΟΝΗΠΙΟ

- ΛΑΓΟΥΔΑΚΙΑ
- ΜΕΛΙΣΣΑΚΙΑ

17 ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

- ΕΞΕΡΕΥΝΗΤΕΣ
- ΑΣΤΡΟΝΑΥΤΕΣ

23 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: ΚΙΝΕΜΣ

25 ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΤΗ ΔΡ ΣΠΑΝΤΙΔΑΚΗ - ΚΥΡΙΑΖΗ ΦΩΤΕΙΝΗ

29 ΣΤΙΓΜΙΟΤΥΠΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

- ΑΓΓΛΙΚΑ
- ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
- ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
- ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ



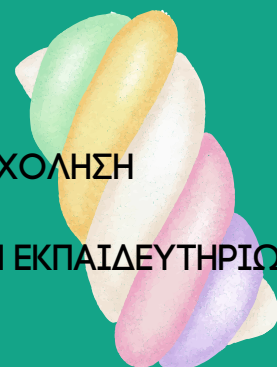
33 ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

- ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ, ΓΛΥΚΙΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΙΓΜΙΟΤΥΠΑ ΑΠΟ ΤΟ ΒΑΖΑΑΡ

37 ΣΤΙΓΜΙΟΤΥΠΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

39 ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΟΝ ΕΟΡΤΑΣΜΟ 50 ΕΤΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ

44 ΩΡΑ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΧΑΡΑ!



Αφιέρωμα στην Προσχολική Αγωγή

Ζελεδάκια & Πουκουράκια

Ο βρεφικός σταθμός είναι ένα μεγάλο βήμα για γονείς και παιδιά. Για τους γονείς, επειδή αποχωρίζονται το παιδί τους και εμπιστεύονται τη φροντίδα του σ' ένα άλλο πρόσωπο. Για το παιδάκι επειδή κάνει τα πρώτα του βήματα πέρα από το στενό οικογενειακό του περιβάλλον.

Ας ρίξουμε μια ματιά στα πρώτα βήματα των μικρών μας μαθητών.



Τα πρώτα μας βήματα



Pumpkin sensory activities

Στον Βρεφικό μας σταθμό η δημιουργία και η εξερεύνηση είναι στο επίκεντρο κάθε δραστηριότητας! 🌈

Οι μικροί μας φίλοι έβαλαν τα χεράκια τους και τη φαντασία τους, για να ανακαλύψουν τον κόσμο της κολοκύθας. 🎃 Από το άδειασμα και την εξερεύνηση του εσωτερικού της κολοκύθας, μέχρι τη ζωγραφική και τον πειραματισμό με τα χρώματα, κάθε βήμα ήταν γεμάτο χαρά και ενθουσιασμό. 🎨💚

Μέσα από τέτοιες δραστηριότητες τα παιδιά αναπτύσσουν τις αισθήσεις τους, εξασκούν τις κινητικές τους δεξιότητες και καλλιεργούν τη δημιουργικότητά τους. ✨ Εδώ, σ' έναν χώρο, όπου η μάθηση γίνεται παιχνίδι, αφήνουμε τη φαντασία τους να φτάσει στα ουράνια. 🚀



Φωτογραφίες από τις δραστηριότητες



Μαθαίνοντας για την και το ελαιόλαδο

ΕΝΑ ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗ

Τα Λουκουμάκια μας μεταμορφώθηκαν σε ζωγράφους και δημιούργησαν με χρώματα και φυσικά υλικά τα ελαιόδεντρα του Vincent Van Gogh. Θαυμάστε τα αποτελέσματα της δημιουργίας τους.



ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Τα Ζελεδάκια μας μεταμορφώθηκαν σε αγρότες, ράβδισαν το δεντράκι της ελιάς και μάζεψαν τους καρπούς του.

Μικροί και μεγάλοι απολαύσαμε αυτό το βιωματικό παιχνίδι.

Φωτογραφίες από τα Λουκουμάκια & τα Ζελεδάκια



Φθινοπωρινές δραστηριότητες

Αποτύπωσαμε στο χαρτί ένα από τα εικαστικά έργα του Γάλλου ζωγράφου Paul Cezanne, με θέμα τα φρούτα του φθινοπώρου.

Φτιάξαμε υγιεινά σνακ με τα δυο μας τα χεράκια από φθινοπωρινά φρουτάκια.



Δημιουργήσαμε με το αποτύπωμα του χεριού μας φυλλαράκια σε διάφορες φθινοπωρινές αποχρώσεις.



Μεταμορφωθήκαμε σε φθινοπωρινά φύλλα, που τα παρασύρει ο άνεμος πάνω από ένα “μαγικό” δάσος. Έπειτα δημιουργήσαμε το δικό μας φθινοπωρινό δάσος.



Αφιέρωμα στον Παιδικό Σταθμό Σκιουράκια & Καβουράκια



Messy Play

Καλωσορίσαμε το φθινόπωρο μέσα από το αισθητηριακό παιχνίδι. Αφού βάψαμε το ρύζι, που με ειδικό σχηματισμό αναπαριστούσε τα φύλλα, στα χρώματα του φθινοπώρου,, φτιάξαμε ένα δάσος γεμάτο κουκουνάρια, κανέλες για κορμούς δέντρων και ζωάκια!

Μέσω των αισθήσεων της αφής, της όσφρησης και της όρασης εξερευνήσαμε νέες υφές και υλικά!



Κηπουρική

Παίρνοντας τα φτυαράκια και τα ποτιστήρια μας μεταμορφωθήκαμε σε μικρούς κηπουρούς. Αφού πρώτα μιλήσαμε για τις ευεργετικές ιδιότητες του κάθε φυτού που θα φυτεύαμε, τα αγγίξαμε, τα μυρίσαμε και ξεκινήσαμε τη διαδικασία της σποράς. Φυσικά, υποσχεθήκαμε να τα φροντίζουμε και να τα αγαπάμε ποτίζοντάς τα τακτικά.



Παγκόσμια Ημέρα Ζώων



Μια ηλιόλουστη μέρα ήρθαν στο Σχολείο μας τα ζώα του δάσους να μας χαιρετήσουν και τους φίλους τους να μας συστήσουν.

Με τη βοήθεια του κουκλοθέατρου μεταμορφωθήκαμε σε "κούκλες" και δημιουργήσαμε όμορφες ιστορίες.



Γιορτάσαμε την Παγκόσμια Ημέρα των Ζώων, κατασκευάζοντας σε ομάδες μια αφίσσα αφιερωμένη στην ημέρα.



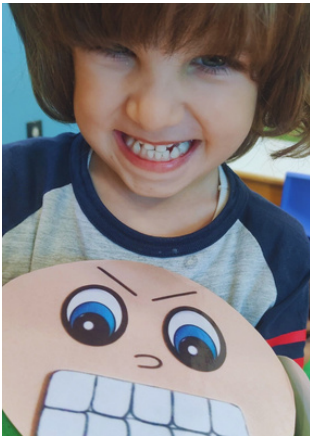
Συναισθήματα

-Τι μας κάνει να χαιρόμαστε; Τι μας δημιουργεί φόβο ή λύπη;

Αφού μιλήσαμε για τα συναισθήματα ξεχωριστά, συζητήσαμε και για το πώς διαχειριζόμαστε τον θυμό. Δημιουργήσαμε έναν τρόπο να τον αντιμετωπίσουμε σε μια νέα γωνιά της τάξης μας, τη γωνιά θυμού!



Σκιουράκια

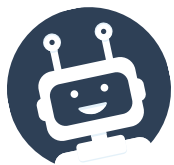


Επαγγέλματα



Γνωρίσαμε τα επαγγέλματα μέσα από το παιχνίδι της μεταμφίεσης. Μεταμορφωθήκαμε σε μάγειρες και πυροσβέστες.





Ρομποτάκι & επαγγέλματα



Στην τάξη μας ήρθε το εκπαιδευτικό ρομποτάκι "μελισσάκι", το οποίο μας βοήθησε μέσα από το παιχνίδι να κατανοήσουμε καλύτερα τα επαγγέλματα. Όλα τα παιδιά ενθουσιάστηκαν και διασκέδασαν πολύ.

Φθινοπωρινά φρούτα & τρύγος



Μήλα, σταφύλια, ρόδια, αχλάδια, ακτινίδια είναι μερικά από τα φρούτα του φθινοπώρου. Παρουσιάσαμε τα φρούτα στα παιδιά, τα μυρίσαμε, τα γευθήκαμε και φυσικά αναπαραστήσαμε τη διαδικασία του τρύγου.



Καβουράκια



Αφιέρωμα στον Παιδικό Σταθμό Ταξιδευτές



Ο εαυτός μου

Μιλήσαμε για τον εαυτό μας, παίξαμε σχετικά παιχνίδια, διαβάσαμε παραμύθια και έπειτα χορέψαμε και τραγουδήσαμε το τραγούδι του Τριγωνοφαρούλη, "Εγώ είμαι εγώ".

Το παραμύθι αποτέλεσε πηγή έμπνευσης κι έτσι φτιάξαμε το δικό μας μοναδικό Τριγωνοφαρούλη.



Κηπουρική

Συζητήσαμε με τα παιδιά για το τι χρειάζεται ένα φυτό και ένα λουλούδι για να μεγαλώσουν. Είπαμε ότι για να γίνει αυτό χρειάζεται ήλιος, νερό, αέρας και χώμα. Έπειτα, γεμίσαμε την αυλή μας με διάφορα αρωματικά φυτά, που φυτέψαμε με αγάπη όλα τα παιδιά μαζί.



Αυτunno

Το φθινόπωρο έφτασε και ολόκληρη η φύση άλλαξε για να το καλωσορίσει. Έτσι κι εμείς, αφού παρατηρήσαμε πρώτα τις αλλαγές του καιρού και τι συμβαίνει, καλωσορίσαμε την εποχή αυτή δημιουργώντας το δικό μας φθινοπωρινό δέντρο. Στη συνέχεια, μιλήσαμε για τα πρωτοβρόχια της εποχής και φτιάξαμε το δικό μας σύννεφο που έφερε βροχή.



Δράση με Ολυμπιονίκες

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Γυμναστικής, μάς περίμενε μια έκπληξη στο σχολείο, καθώς μας επισκέφτηκε ο Ολυμπιονίκης κολύμβησης κ. Μαγγανάς Δημήτρης και ο χρυσός Ολυμπιονίκης στη συγχρονισμένη κατάδυση κ. Μπίρης Θωμάς. Οι δύο Ολυμπιονίκες μας μίλησαν για τα αθλήματα τους και συμμετείχαμε σε δραστηριότητες μαζί τους.

Οι μικροί μας μαθητές διασκέδασαν και ευδουσιάστηκαν από αυτή την εμπειρία.



Εθελοντισμός



Οι μαθητές της Ε' Δημοτικού επισκέφτηκαν τους μικρούς συμμαθητές τους, στο πλαίσιο μιας δράσης για τον εθελοντισμό. Γνωρίστηκαν μαζί τους, τους διάβασαν παραμύθια, έθεσαν ερωτήσεις και πήραν απαντήσεις με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού. Μας συνόδευσαν στην τραπεζαρία, όπου ως μεγάλοι μαθητές, ευθάρρυναν τα μικρότερα παιδιά στη διαδικασία του μεσημεριανού γεύματος.



Αφιέρωμα στο Προνήπιο



Use
Code

Την εβδομάδα Ευρωπαϊκού Κώδικα (Eurocode week) ο Ρούλης Τροφούλης επισκέφτηκε τους μαθητές των Προνηπίων μας, για να ταξιδέψουν μαζί στον κόσμο της υγιεινής διατροφής.



Τα παιδιά μετατράπηκαν σε προγραμματιστές, και κατάφεραν να φέρουν εις πέρας όλες τις δοκιμασίες που τους ανέθεσε ο Ρούλης Τροφούλης, κάνοντας μαζί του ένα ταξίδι στον κόσμο της υγιεινής διατροφής.

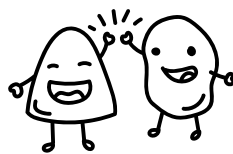
Έτσι, έσπασαν με επιτυχία τον κρυπτογραφημένο κώδικα, με τη βοήθεια βέβαια και των ρομπότ που μας επισκέφθηκαν.



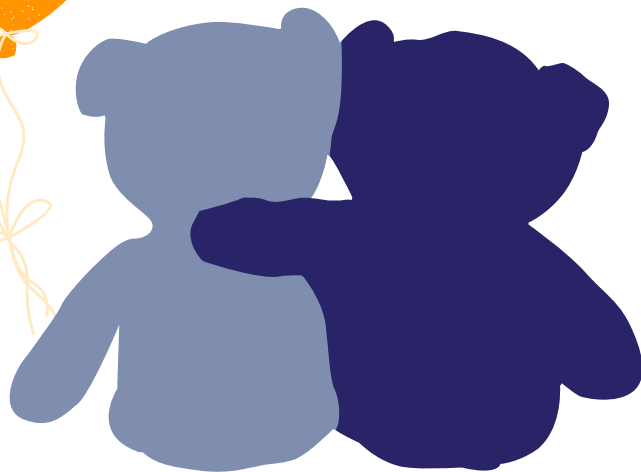
Τι συνέβη, όταν η Λία από το παραμύθι "Τελεία", επισκέφτηκε τα προνηπιάκια της λαγουδοτάξης και της κυψέλης μας;

Μα, φυσικά, υπέροχες δημιουργίες με την υπογραφή των παιδιών, τα οποία έδειξαν πόσο όμορφα μπορούν να ζωγραφίσουν ξεκινώντας από μία απλή τελεία!

Με αφορμή το παραμύθι και σχετικές δράσεις, που πραγματοποιήθηκαν στην τάξη, συμμετείχαν στο πρόγραμμα "International dot day" και έλαβαν με χαρά τα βραβεία τους.



Μέσα από παιχνίδια και δημιουργικές δραστηριότητες, τα παιδιά ανέπτυξαν δεσμούς ομάδας και συνειδητοποίησαν πως καθένα απ' αυτά είναι εξίσου σημαντικό, μοναδικό "κομμάτι" της παρέας μας!



Ημέρα για τα Δικαιώματα των Παιδιών

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα για τα δικαιώματα των Παιδιών, τα προνηπιάκια μας Μελισσάκια και Λαγουδάκια, δημιούργησαν από κοινού μια «πολυμεσική» αφίσα και φώναξαν τα δικαιώματα των παιδιών όλου του κόσμου. Έτσι διέδωσαν το μήνυμα ότι όλα τα παιδιά έχουν τα ίδια δικαιώματα και ότι οι μεγάλοι οφείλουν να τα προστατεύουν.



SCAN ME

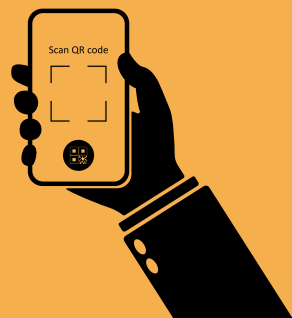
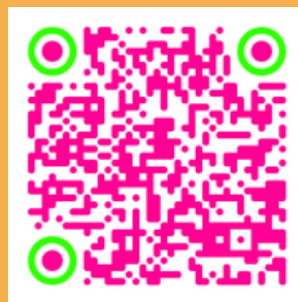
Συμμετοχή σε Πανελλήνιο Συνέδριο

Η Προσχολική Αγωγή και συγκεκριμένα η κ. Δήμου Χαρά και η κ. Πουρνάρα Βίκυ συμμετείχαν στο Πανελλήνιο Συνέδριο:

"Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και τον πολιτισμό" παρουσιάζοντας τη δράση των προνηπίων **"Με πινέλα και φαντασία!"**

Παγκόσμια Ημέρα Ζώων

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ζώων, τα παιδιά δημιούργησαν με χαρά μια αφίσα αφιερωμένη στα ζώα που τόσο αγαπούν!



Φύση και Δημιουργία

Με αφορμή το φθινόπωρο και τις αλλαγές στη φύση τα παιδιά δημιούργησαν φθινοπωρινές εικόνες, αξιοποιώντας "θησαυρούς" της αυλής μας και αντλώντας έμπνευση από το παραμύθι "Leaf Man". Έτσι, ατομικά δημιούργησαν τον δικό τους "Φυλλούλη", καλωσορίζοντας και επίσημα το φθινόπωρο.



Αφιέρωμα στο Νηπιαγωγείο

Εξερευνητές & Αστροναύτες

Σχολείο στη φύση:

Όταν η φύση γίνεται τάξη. Οι μαθητές μας ανακαλύπτουν τη γνώση στο φυσικό περιβάλλον.

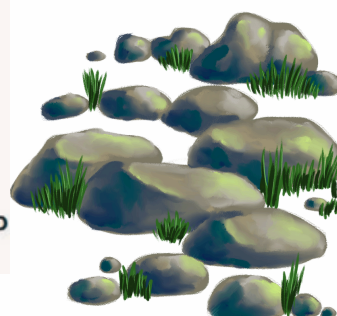
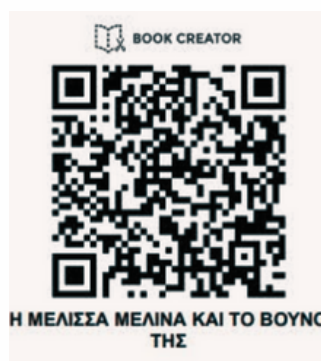


Μαθαίνουμε με βιωματικό τρόπο, ανακαλύπτοντας τα μυστικά της φύσης.

Η μέλισσα Μελίνα & το βουνό της.



Με τη φαντασία μας οδηγό και τα βιβλία μας φίλους, ταξιδεύουμε στον μαγικό κόσμο της φιλιαναγνωσίας και της δημιουργικής γραφής. Στο Νηπιαγωγείο μας οι μικροί μας συγγραφείς και αναγνώστες ζωντανεύουν τις πιο όμορφες ιστορίες!





Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού

Αθλητισμός και παιχνίδι στο σχολείο. Την Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού όλοι μας είχαμε την ευκαιρία να συμμετάσχουμε και να διασκεδάσουμε με νέες αθλητικές προκλήσεις.



Εμπνευστήκαμε από την επίσκεψη του παραολυμπιονίκη της κολύμβησης Γιάννη Κωστάκη και μάθαμε για τη δύναμη της θέλησης και τον αγώνα του για την επιτυχία.

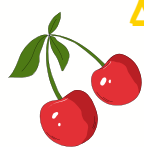
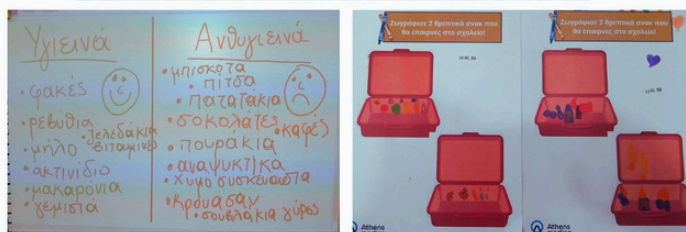
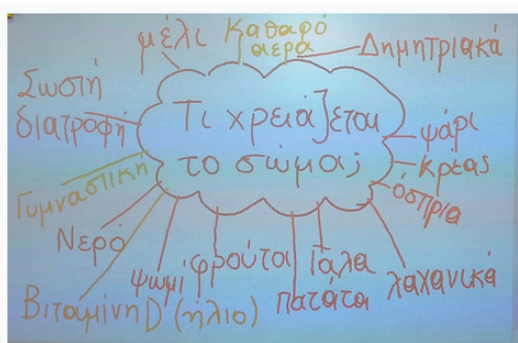


Το ταξίδι προς την υγιεινή διατροφή

Τα παιδιά του Νηπιαγωγείου μας ξεκίνησαν ένα μοναδικό παιχνίδι εξερεύνησης των υγιεινών τροφών.

Με παιχνίδια, δραστηριότητες και δημιουργικές κατασκευές ανακάλυψαν τη σημασία της σωστής διατροφής για ένα δυνατό σώμα και ένα χαρούμενο μυαλό.

Μαζί μαθαίνουμε να επιλέγουμε τροφές που μας γεμίζουν ενέργεια και χαμόγελα.



Διαχωρισμός των τροφών σε υγιεινές και ανθυγιεινές.

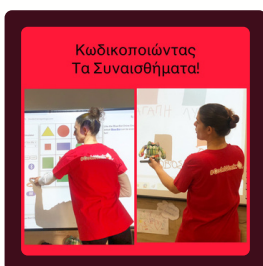
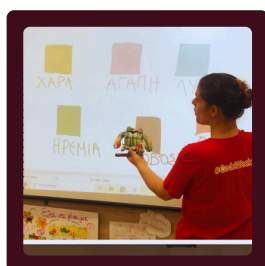
Σκάνναρε και παίξε το Κουίζ της διατροφής



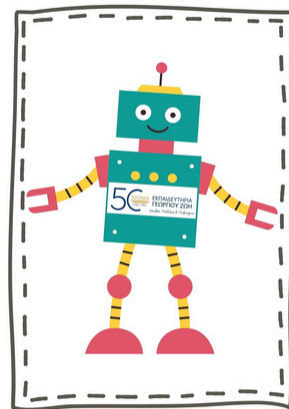
Eurocode WEEK

Η Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα προσφέρει μια εξαιρετική ευκαιρία να εισαγάγουμε τα παιδιά προσχολικής ηλικίας στις έννοιες του προγραμματισμού με διασκεδαστικό και δημιουργικό τρόπο.

Φωτογραφικά στιγμιότυπα από τους μικρούς προγραμματιστές σε δράση.



EU CODE WEEK



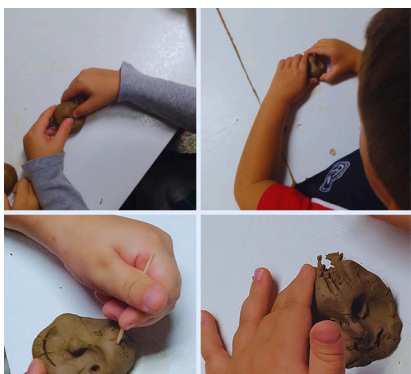
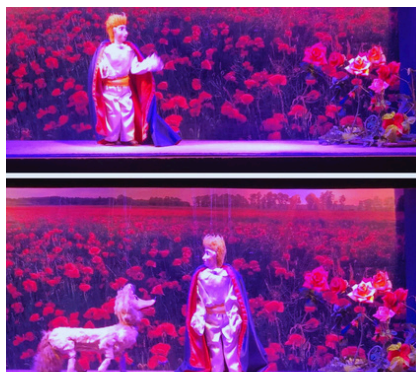
ΟΝΟΜΑ:

Σκάνανε για να μάθεις περισσότερα για την Code Week σχετικά με τις δράσεις των μαθητών

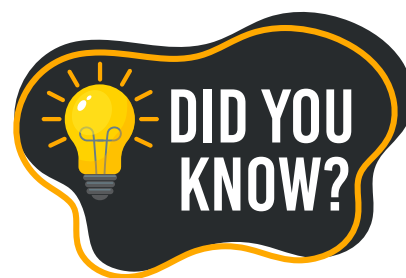


Η τεχνολογία στα χέρια των μαθητών





Ταξίδι στη μαγεία του
κουκλοθεάτρου.
Οι μαθητές σε ρόλο
θεατών και
καλλιτεχνών.



Σκύλοι οδηγοί:

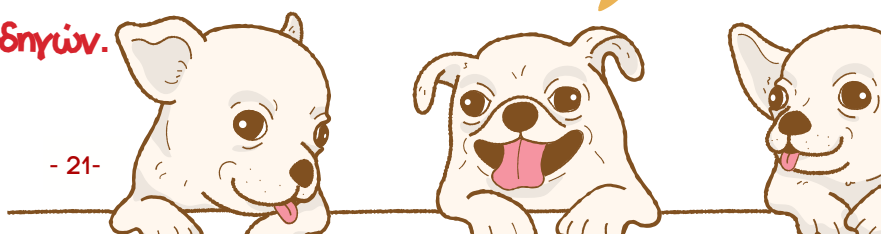
Οι σκύλοι οδηγοί είναι ειδικά εκπαιδευμένα σκυλιά που βοηθούν άτομα με προβλήματα όρασης να κινούνται με ασφάλεια και ανεξαρτησία.

Παρέχουν υποστήριξη και καθοδήγηση, βοηθώντας τους ανθρώπους να ξεπεράσουν εμπόδια, να διασχίσουν δρόμους με ασφάλεια και να περιηγηθούν σε διάφορα περιβάλλοντα.



Μαθαίνουμε να
συμμετέχουμε με την
καρδιά. Συμμετοχή των
μαθητών μας στο
πρόγραμμα "Αγαπάμε
σκύλους οδηγούς".

Με σεβασμό και
φροντίδα η σχολική
μας κοινότητα στηρίζει
το έργο των σκύλων
οδηγών.



Φωτογραφικά στιγμιότυπα από τις κατασκευές

των μαθητών του



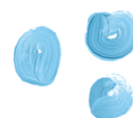
ηπιαγωγείου μας



Halloween



Ζωγραφίζοντας τα
όνειρά μας.
Η τέχνη στα χέρια των
μαθητών.



Εορτασμός Πολυτεχνείου.
" Ψωμί - Παιδεία - Ελευθερία "



Εκπαιδευτικά προγράμματα: Kinems

Πρόκειται για μια καινοτόμα
πλατφόρμα με διαδραστικά
ελκυστικά παιχνίδια ενσώματης
μάθησης (embodied learning) για
παιδιά προσχολικής και πρώτης
σχολικής ηλικίας.

Έχει ως στόχο τη βελτίωση
επιτελικών και κινητικών
δεξιοτήτων και τον οπτικο-κινητικό
συντονισμό μέσα σ' ένα ευχάριστο
περιβάλλον μάθησης.



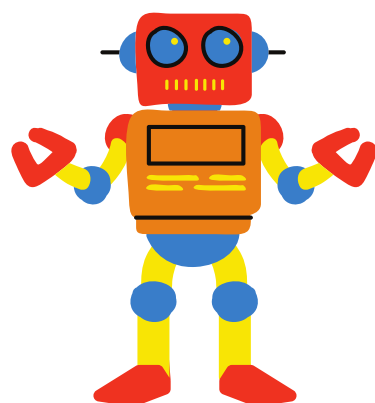
Οι Ταξιδευτές έπαιξαν και
διασκέδασαν μέσω της
πλατφόρμας Kinems,
συμμετέχοντας σε παιχνίδια,
όπως το **Many Leams**.
Το παραπάνω παιχνίδι
παρακινεί τα παιδιά ν'
αναπτύξουν δεξιότητες
ταξινόμησης εννοιών
σύμφωνα με κατηγορίες, να
κατονομάσουν αντικείμενα
και να αποκτούν νέο
λεξιλόγιο.



Ένα από τα παιχνίδια που έκαναν τα Καβουράκια ήταν το **Do Like**, που βοηθά στην ενίσχυση του λεπτού κινητικού ελέγχου του παιδιού και στον έλεγχο της ισορροπίας του σώματος.



Ένα από τα παιχνίδια που δοκίμασαν τα Σκιουράκια ήταν το **Bébis**, που συντελεί στην ενίσχυση της οπτικής αντίληψης και στη λήψη γρήγορων και σωστών αποφάσεων.



Γνωρίζοντας καλύτερα την ψυχολόγο του Σχολείου

Δρ Σπαντιδάκη - Κυριαζή Φωτεινή,
Κλινική & Αναπτυξιακή Ψυχολόγο



Πείτε μας λίγα λόγια για εσάς

Γεννήθηκα και μεγάλωσα στην Ελλάδα, αλλά σε σχέση με το ποιο μέρος νιώθω "σπίτι μου" απαντώ -ακόμα- με δυσκολία. Ίσως διότι το μεγαλύτερο μέρος της ενήλικης ζωής μου το έζησα στο εξωτερικό. Τη δεδομένη στιγμή, σας απαντώ πως το σπίτι μου "βρίσκεται" στην Αθήνα και αφήνω το σκέλος με το ποιο μέρος "νιώθω" σπίτι μου.

Σπούδασα Ψυχολογία στο Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (BSc, Τμήμα Ψυχολογίας), όπου ολοκλήρωσα και το τριετές μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην Κλινική Ψυχολογία (MSc).



Το 2016 μετακόμισα στην Ολλανδία για το διδακτορικό μου (PhD), στο Πανεπιστήμιο του Tilburg. Η έρευνά μου και οι περισσότερες δημοσιεύσεις μου σε διεθνή περιοδικά, εστιάζουν στην ανάπτυξη της προσωπικότητας και των κινήτρων. Μεγάλη μου αγάπη ήταν και παραμένει η διδασκαλία.

Έχω διδάξει στα τμήματα Αναπτυξιακής & Κλινικής Ψυχολογίας των Πανεπιστημίων Tilburg και Utrecht της Ολλανδίας, σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και έχω συνεργαστεί με το Πανεπιστήμιο του Essex του Ηνωμένου Βασιλείου (external examiner).

Τα τελευταία χρόνια είχα την τύχη να συμμετέχω στην εκπαίδευση πολλών τωρινών και μελλοντικών συναδέλφων. Συνεπώς, στην επαγγελματική μου ταυτότητα συνυπάρχουν οι ρόλοι του ψυχολόγου και του δασκάλου.

Μετακόμισα πριν από περίπου 6 μήνες (ξανά) στην Αθήνα, όπου συνεργάζομαι με τα Εκπαιδευτήρια Γ. Ζώη, με το Μητροπολιτικό Κολέγιο και το Πανεπιστήμιο του East London, όπου διδάσκω στο διδακτορικό Πρόγραμμα Συμβουλευτικής Ψυχολογίας ως Module Leader (Professional Doctorate in Counselling Psychology).

Παράλληλα συνεχίζω την κλινική μου εργασία στο ιδιωτικό μου γραφείο.



Ποιο είναι το αντικείμενο της Κλινικής και Αναπτυξιακής Ψυχολογίας;

Πρόκειται για δύο κλάδους της ψυχολογίας με μακρά παράδοση σε επίπεδο θεωρητικό-ερευνητικό και εφαρμοσμένο-πρακτικό, τόσο ξεχωριστά όσο και συνδυαστικά. Η κλινική ψυχολογία μελετά, κυρίως, το υπόβαθρο και τη διάγνωση των ψυχικών διαταραχών, καθώς και τις μεθόδους πρόληψης και παρέμβασης. Η αναπτυξιακή ψυχολογία μελετά, κυρίως, τους δρόμους που ακολουθεί η εξέλιξη του ψυχισμού καθ' όλη τη διάρκεια της ύπαρξής μας. Το διάστημα που η τελευταία περιλαμβάνει δε θα μπω καν στον πειρασμό να προσεγγίσω κατά την παρούσα συζήτηση.



Ποιοι ήταν οι λόγοι που επιλέξατε το επάγγελμα αυτό;

Η (σύντομη) απάντηση σε αυτή την ερώτηση βρίσκεται, ήδη, στη διατύπωση που χρησιμοποιήσατε με το «ποιοι ήταν οι λόγοι που...». Η κατανόηση του «γιατί» ήταν, από τότε που θυμάμαι τον εαυτό μου, κάτι που μπορούσε να με συνεπάρει. Η επιστήμη μου ασχολείται, κατά κόρον, με τη διερεύνηση των αιτιών της συμπεριφοράς, των συναισθημάτων, των σκέψεων, των κινήτρων.

Η ειρωνεία, ωστόσο, είναι ότι, ταυτόχρονα, θέλω να σας πω, ως ερευνήτρια, ότι στο «γιατί» είναι εξαιρετικά δύσκολο να απαντήσουμε και είναι, έως και, επικίνδυνο να μιλάμε με όρους αιτιώδους σχέσης για τα της ψυχής. Μοιράζομαι, ωστόσο την αισιοδοξία της επιστήμης σε ό,τι αφορά τη δυνατότητά της να φωτίσει αυτό που είναι άγνωστο και σκοτεινό. Η ψυχολογία, εν προκειμένω, είναι μία τολμηρή και γοητευτική, στα δικά μου μάτια επιστήμη, καθώς αποπειράται να προσεγγίσει δύσκολα «γιατί», υπαρξιακά, φιλοσοφικά, κοινωνικά, πολιτικά.

Ποιες είναι οι μέθοδοι διαγνωστικής εκτίμησης στην Κλινική και Αναπτυξιακή Ψυχολογία;

Επανέρχομαι στο ότι είμαστε τυχεροί για τη συγκυρία μας σε σχέση με τις δυνατότητες που μας προσφέρει η επιστήμη μας. Μένει να θέλουμε να τις αξιοποιήσουμε, που καταλαβαίνω, θέλει άλλη μεγάλη συζήτηση και ένα(;) ακόμα μεγαλύτερο «βήμα» από όλους μας. Τις τελευταίες δεκαετίες έχουμε πια στη διάθεσή μας πολλαπλές ψυχοδιαγνωστικές μεθόδους: δομημένες και ημιδομημένες συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια για παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικούς, προβολικά test, test νοημοσύνης, νευροψυχολογικά, μαθησιακών δυσκολιών, προσωπικότητας και συναισθηματικών διαταραχών και πολλά άλλα. Συχνά, χρησιμοποιούμε ένα συνδυασμό αυτών κατά τη διάρκεια των συνεδριών μας. Πολύτιμο εργαλείο μας είναι πάντα η παρατήρηση, κάτι το οποίο όταν έχουμε την ευκαιρία να το κάνουμε σε πολλαπλά πλαίσια και καθημερινά, όπως στην τάξη και στο διάλειμμα, γίνεται πολύ ευαίσθητος δείκτης.



Ποιος είναι ο ρόλος της οικογένειας στην (κοινωνικο-συναισθηματική) ανάπτυξη ενός παιδιού;

Καθώς υπέπεσα, τελικά, στον πειρασμό να μιλήσω και για ζητήματα εγγενή στην επιστήμη και τη φιλοσοφία, θα σας πω ότι για να απαντήσουμε στο ερώτημα του ποιος είναι ο ρόλος της οικογένειας, πρέπει να έχουμε συμφωνήσει σε έναν ορισμό της. Για τους σκοπούς της συζήτησής μας και χάριν συντομίας, έστω ότι η οικογένεια είναι το βασικό πλαίσιο ανάπτυξης ενός ανθρώπου που ιστορικά (ανα)γνωρίζουμε. Οικογένεια και ανάπτυξη καταλήγουν άρρηκτα συνδεδεμένες και έχουμε την τύχη να ζούμε σε μια εποχή που γνωρίζουμε πολλά για αυτές, και κυρίως, σε μια εποχή που μπορούμε να αμφισβητούμε πολλά.



Με βάση όσα γνωρίζουμε σήμερα, έχουμε την ευκαιρία να στρέψουμε την προσοχή μας στο να «προλάβουμε» πολλές οδύνες που ενυπάρχουν στην ανθρώπινη ανάπτυξη.



Το μεγαλύτερο δώρο, ωστόσο, που κατά τη γνώμη μου, μας προσφέρει η γνώση αυτή είναι η δυνατότητα να θωρακίσουμε ένα παιδί απέναντι σε όσα δεν μπορούμε να προλάβουμε. Κάπου εκεί βλέπω και τη δική μου συνδρομή, βάσει του ρόλου μου στο Σχολείο. Η οικογένεια φιλτράρει κάθε τέτοια απόπειρα.

Ό,τι είμαστε, αισθανόμαστε, σκεφτόμαστε και βιώνουμε συνδιαμορφώνεται και «νομιμοποιείται» από την οικογένεια για πολλά χρόνια και ξέρουμε ότι αφήνει το ίχνος του για ακόμα περισσότερα.

Δανείζομαι, λοιπόν, από τον John Bowlby το «από την κούνια στο μνήμα» ("from the cradle to the grave") για τη σχέση οικογένειας και ανάπτυξης και ελπίζω πως αυτό δίνει μία εικόνα του πόσο κρίσιμη θεωρώ την ενδιαμέση διαδρομή στο σχολείο και τη συμπόρευσή μας σε αυτή.



Ποιες είναι οι κύριες θεραπευτικές προσεγγίσεις στον κλάδο σας;

Και πάλι, χάριν συντομίας, θα αναφερθώ σε κάποιες από τις πιο γνωστές και ερευνητικά εμπεριστατωμένες (evidence based) προσεγγίσεις: Ψυχοδυναμική-ψυχαναλυτική προσέγγιση, γνωσιακή-συμπεριφοριστική προσέγγιση, συστημική προσέγγιση και μια, συγκριτικά, πιο πρόσφατη προσθήκη, θεραπεία σχημάτων. Ένας κλινικός ψυχολόγος στην πρακτική του μπορεί να συνδυάζει τεχνικές από τις προαναφερθείσες προσεγγίσεις, προσαρμοζόμενος στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε ανθρώπου με τον οποίο συνεργάζεται. Αυτή η ευελιξία, σαφέστατα, προϋποθέτει σωστή εκπαίδευση, όπως και στην περίπτωση της χορήγησης και ερμηνείας ψυχοδιαγνωστικών test.



Τι θα συμβουλευάτε τους νέους γονείς;

Οι νέοι γονείς βρίσκονται αντιμέτωποι με μια «βροχή», συχνά όχι ευπρόσδεκτη ή ζητηθείσα (unsolicited advice), από συμβουλές, τι λέτε; Συμμερίζομαι, ειλικρινά, το πόσο επιβαρυντικό μπορεί να είναι αυτό. Δε θα δώσω, λοιπόν, αυτή τη στιγμή μία συμβουλή στους νέους γονείς.

Θα ήθελα, ωστόσο, να κλείσω τη συζήτησή μας με την υπενθύμιση της διαθεσιμότητάς μου, ανά πάσα στιγμή και για οποιαδήποτε σκέψη ή προβληματισμό επιθυμούν να μοιραστούν.

Μοιραζόμαστε έναν κοινό σκοπό (και κοινή αγωνία) που υπερβαίνει, πιστεύω, πολλά εμπόδια στη διαδρομή: υγιή, ανθεκτικά και χαρούμενα παιδιά. Η παραίνεσή μου είναι να συνεχίσουν να ακολουθούν αυτό τον σκοπό και να μη διστάζουν να ζητούν βοήθεια στον δρόμο.



Στιγμιότυπα από τα Ειδικά Μαθήματα: Αγγλικά

Έρευνες δείχνουν ότι η εκμάθηση δεύτερης γλώσσας σε μικρά παιδιά έχει σημαντικό ποσοστό επιτυχίας. Στα Εκπαιδευτήριά μας οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να διδαχθούν με παιγνιώδη τρόπο μια ξένη γλώσσα, μέσω διάφορων παιχνιδιών μουσικοκινητικής, καλλιεργώντας παράλληλα δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας.



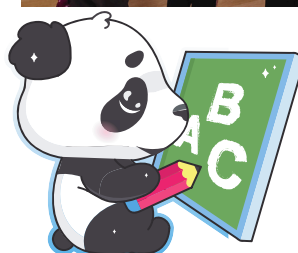
Τα Λαγουδάκια μαθαίνουν τα ζώακια στα Αγγλικά μέσω της μουσικοκινητικής αγωγής.



Τα Μελισσόκια μαθαίνουν τα συναισθήματα στα Αγγλικά μέσω της μουσικής και του χορού.



Οι Ταξιδευτές μαθαίνουν χριστουγεννιάτικο τραγούδι στα Αγγλικά.



Μουσικοκινητική Αγωγή



Η μουσική και το παιχνίδι είναι δυο έννοιες αλληλένδετες. Στα παιδιά, η μουσική αποτελεί ένα από τα βασικότερα εφόδια επικοινωνίας και έκφρασης και η διαρκής ενασχόληση μαζί της από πολύ μικρή ηλικία θέτει σημαντικά θεμέλια για τη συναισθηματική, γνωστική και νοητική ανάπτυξη του παιδιού.

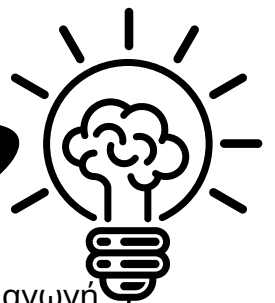
Η Μουσικοκινητική Αγωγή συγκεκριμένα είναι μία βιωματική εκπαιδευτική μέθοδος, που στοχεύει να συντονίσει και να μεταδώσει την μουσική με τη κίνηση στα παιδιά μέσω του παιχνιδιού.

Τα Σκιουράκια, οι Ταξιδευτές και τα Καβουράκια "μεταμορφώθηκαν" σε βατραχάκια, αρκουδάκια, χελωνίτσες και πουλιά.

Τα Λαγουδάκια και τα Μελισσάκια έγιναν ακροβάτες και "μεταμορφώθηκαν" σε ζωάκια.



DID YOU KNOW?



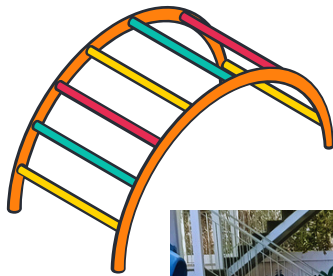
Η μουσικοκινητική αγωγή έχει πολλά οφέλη:

- ενίσχυση φαντασίας και δημιουργικότητας
- απόκτηση κινητικών δεξιοτήτων (π.χ. ελαστικότητα)
- ευεξία
- απελευθερωμένη σκέψη

INTERESTING FACT



Φυσική Αγωγή

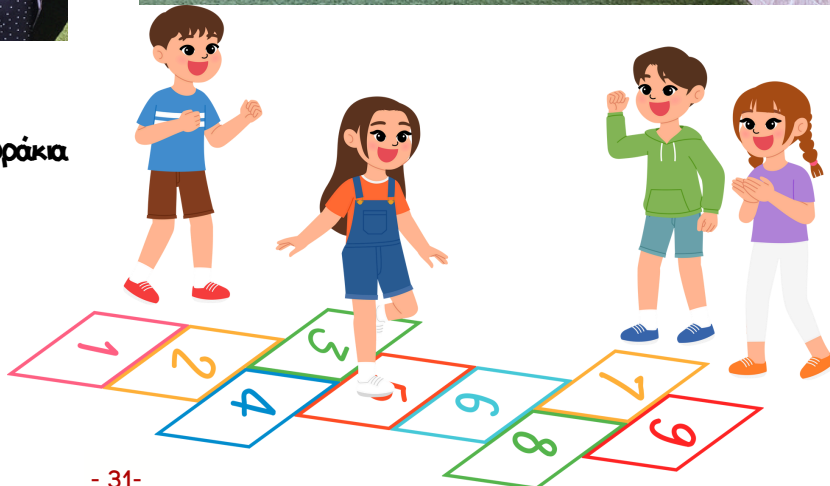


Η Φυσική Αγωγή στοχεύει στο να βοηθήσει τα παιδιά να αποκτήσουν κινητικές δεξιότητες και να αναπτύξουν την αυτοέκφραση και την κοινωνικότητά τους.

Τα Λαγουδάκια και τα Μελισσάκια παίζουν "Αγαλματάκια ακούνητα, αμίλητα, αγέλαστα" για βελτίωση του ελέγχου του σώματος.



Οι Ταξιδευτές, τα Σκιουράκια και τα Καβουράκια "μεταμορφώνονται" σε Ζωάκια .



Η Θεατρική Αγωγή έχει σπουδαία σημασία για τους μαθητές της προσχολικής ηλικίας. Στόχος είναι να ενισχυθούν οι προσωπικές ικανότητες και κλίσεις του παιδιού, ώστε να μπορέσει να λειτουργήσει αρμονικά, τόσο το ίδιο ως αυτόνομη προσωπικότητα όσο και μέσα στην ομάδα.

Φωτογραφικά στιγμιότυπα των μαθητών του Παιδικού Σταθμού και του Προνηπίου από τις θεατρικές παραστάσεις των Χριστουγέννων.

Φωτογραφικά στιγμιότυπα από τις θεατρικές παραστάσεις των μαθητών του Νηπιαγωγείου.



Χριστούγεννα στον Βρεφικό & Παιδικό σταθμό



Φωτογραφικό υλικό από τις χριστουγεννιάτικες προετοιμασίες των λιλιπούτειων μαθητών, το χριστουγεννιάτικο εργαστήρι και φυσικά την επίσκεψη του Αϊ Βασίλη.



Όμορφες στιγμές και χαμόγελα!



Χριστούγεννα στο Προνήπιο

Στο Προνήπιο "μύρισε" Χριστούγεννα με εικαστικές κατασκευές και πολλά τραγούδια.



Χριστούγεννα στο Νηπιαγωγείο



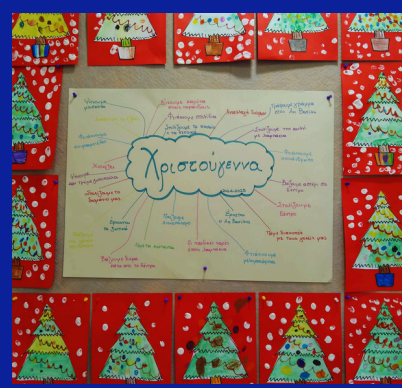
Φωτογραφικά στιγμιότυπα από τις χριστουγεννιάτικες κατασκευές των μικρών μας μαθητών, τα χριστουγεννιάτικα γλυκίσματα και την επίσκεψή τους στο bazaar του Δημοτικού Σχολείου.



Άρωμα
Χριστουγέννων!
Το Σχολείο μας
στολίζεται και
γιορτάζει.

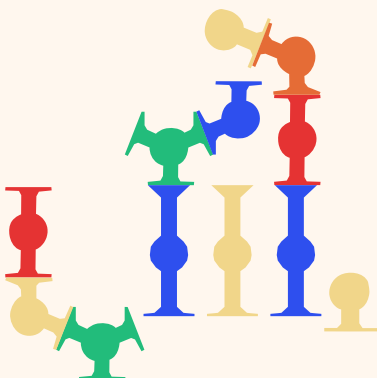


Η μαγεία των Χριστουγέννων ζωντανεύει στη σχολική μας κοινότητα.



Δημιουργική απασχόληση

Reggio Emilia





Ίδρυση Σχολείου

Έναρξη λειτουργίας του Σχολείου με την επωνυμία "Ο ΓΕΝΝΑΔΙΟΣ", με όνειρα, ελπίδες και προσδοκίες (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό και Γυμνάσιο).

1974



Εκπαιδευτήρια Γεωργίου Ζώη

Το Σχολείο λειτουργεί με τη σημερινή επωνυμία "ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ".

1988



ΚΥΡΙΑ ΟΨΗ ΚΛ. 1:50

2025

Νέο Γυμνάσιο & Λύκειο

Το νέο Γυμνάσιο & Λύκειο θα ανοίξει τις πύλες του σε ένα βιοκλιματικό διδακτήριο, που συνιστά το ιδανικό πλαίσιο για την επίτευξη των ιδρυτικών στόχων των Εκπαιδευτηρίων για παιδεία & πολιτισμό, αριστεία & πρόοδο, βιωματική & ολιστική εκπαίδευση.

2019

Ειδικό Αργυρό Μετάλλιο

Απονομή της ύψιστης τιμητικής διάκρισης από το Ριζάρειο Ίδρυμα του Ειδικού Αργυρού Μεταλλίου προς τα Εκπαιδευτήρια και τον Ιδρυτή της Σχολής, κ. Γεώργιο Ζώη, για την προσφορά του στην παιδεία και για την φιλάνθρωπη δράση του.



Βρεφονηπιακός Σταθμός

Το Σχολείο σ...
επεκτάσεις...
νέο Λύκειο (2009) - ολο...
παροχών του...
και βρεφικου...
εκπαίδευση...
μέχρι και την...

Νέα Γενιά

Η νέα γενιά εισέρχεται με λογισμό και όνειρα. Ο Αλέξανδρος Ζώης, το πρώτο από τα 4 παιδιά του Ιδρυτή της Σχολής, διπλωματούχος του Μετσόβιου Πολυτεχνείου (Σχολής Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Η/Υ) με μεταπτυχιακές σπουδές στην Ηγεσία της Εκπαίδευσης (UCL, Institute of Education) ξεκινά με δυναμισμό την παρουσία του στα Εκπαιδευτήρια. Τέσσερα χρόνια αργότερα η Βασιλική Ζώη, Νηπιαγωγός (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών) με μεταπτυχιακές σπουδές στη Δημιουργικότητα και το Παιχνίδι (EUC), αναλαμβάνει ενεργό δράση στην Προσχολική Αγωγή, ενώ το 2019 η Ελένη Ζώη ως Εκπαιδευτικός Δημοτικής Εκπαίδευσης ξεκινά να διαπαιδαγωγεί και να εκπαιδεύει τους μαθητές της Α/βάθμιας.

Ίδρυση Ωδείου

Ίδρυση Ωδείου με όραμα την παροχή ποιοτικής μουσικής παιδείας και μια δυναμική παρουσία στην πολιτιστική ζωή του τόπου μας.



2010

ΨΗ ΚΛ. 1:50



2012



2015



Education Leaders Awards



Το Σχολείο κοινοποιεί τις δράσεις του στον εθνικό διαγωνισμό Education Leaders Awards, υπό την προεδρία των πρώην Υπουργών Παιδείας, Άννας Διαμαντοπούλου και Μαριέττας Γιαννάκου. Τη δεκαετία που διανύουμε η συγκομιδή των 17 βραβείων το κατατάσσει στα κορυφαία Εκπαιδευτήρια της επικράτειας. Κορυφαία διάκριση αποτελεί η ανάδειξη σε Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο της Χρόνιας! Πρώτα βραβεία στις κατηγορίες: ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ.

νηπιακός
ς

συνεχίζοντας την ανοδική του πορεία - μετά τις
σε Παιδικό Σταθμό (1987), νέο Δημοτικό (1990),
(2003), 2ο Δημοτικό (2005), νέο Νηπιαγωγείο
οκληρώνει το φάσμα των εκπαιδευτικών
με τη δημιουργία νέων διδακτηρίων παιδικού
στάθμου, προσφέροντας φροντίδα και
στον μαθητή από τη βρεφική ηλικία (6 μηνών)
την εισαγωγή του στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

ΨΗ ΚΛ. 1:50

Μια Μοναδική Βραδιά

Με μια ανεπανάληπτη εκδήλωση, γεμάτη συγκίνηση, δημιουργία και παιδικές φωνές, τα Εκπαιδευτήρια Γεωργίου Ζώη γιόρτασαν την επέτειο των 50 χρόνων τους στο Μέγαρο Μουσικής. Περίπου 2000 θεατές – μαθητές, γονείς, απόφοιτοι, γονείς αποφοίτων, εκπαιδευτικοί και φίλοι του σχολείου – παρακολούθησαν μια βραδιά αφιερωμένη στην ιστορία, τις αξίες και το όραμα του Σχολείου.

Ένας Συγκινητικός Χαιρετισμός

Η εκδήλωση άνοιξε με τον χαιρετισμό του Δημάρχου Αργυρούπολης-Ελληνικού, Γιάννη Κωνσταντάτου, ο οποίος τόνισε:

"Είναι ιστορική στιγμή για το Σχολείο σας, και μεγάλη τιμή για την πόλη της Αργυρούπολης, πενήντα χρόνια και ακόμη πενήντα που εύχομαι μέσα από την ψυχή μου να συνεχίζουμε να έχουμε το στολίδι σας ως εκπαιδευτικό κέντρο για γενιές και γενιές μαθητών."

Η Βραδιά των 350 Πρωταγωντιστών

Επί σκηνής, 350 ηθοποιοί, από παιδιά 5 ετών έως αποφοίτους και εκπαιδευτικούς, ανέδειξαν την πλούσια διαδρομή και τη δυναμική του σχολείου μέσα από θεατρικές αφηγήσεις, μουσικά σύνολα, χορογραφίες και δραματοποιήσεις. Οι μαθητές μοιράστηκαν μηνύματα όπως:

"Ένα σχολείο, για να είναι σχολείο, πρέπει να αγαπάει, να φροντίζει και να εμπνέει."

Από την ψυχική ανθεκτικότητα και τη συμπερίληψη, μέχρι την αξία του παιχνιδιού και της τέχνης, η εκδήλωση παρουσίασε τις θεμελιώδεις αξίες που διαμόρφωσαν γενιές μαθητών και συνεχίζουν να καθοδηγούν την πορεία του σχολείου.



Η Ιστορία, η Παράδοση και το Όραμα για το Μέλλον

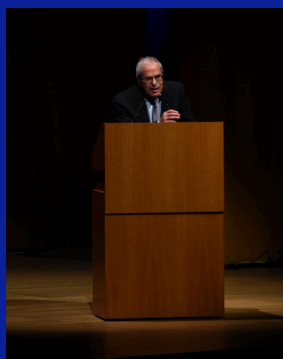
Οι μαθητές παρουσίασαν την εξέλιξη του Σχολείου από τη χρήση μαυροπίνακα μέχρι τις σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες, αποδεικνύοντας ότι το Σχολείο συνεχώς εξελίσσεται και πρωτοπορεί.

Ιδιαίτερα συγκινητική ήταν η ομιλία του ακαδημαϊκού κ. Χριστόφορου Χαραλαμπίκη, ο οποίος στάθηκε στην ανθρώπινη πλευρά του ιδρυτή, Γεώργιου Ζώη, και τόνισε τη σημασία της φιλάνθρωπης δραστηριότητας των Εκπαιδευτηρίων, που έχουν βραβευτεί με μετάλλιο και παράσημο από το Ριζάρειο Ίδρυμα.

Ο ίδιος ο ιδρυτής, Γεώργιος Ζώης, υπογράμμισε:

"Ένα σχολείο, για να είναι σχολείο, χρειάζεται δασκάλους με ψυχή, με όραμα, έτοιμους να δώσουν φτερά στις επόμενες γενιές."

Ο Γενικός Διευθυντής, Αλέξανδρος Ζώης, μίλησε για την επόμενη ημέρα των Εκπαιδευτηρίων, τονίζοντας την ανάγκη διατήρησης των αξιών αλλά και το καλωσόρισμα κάθε καινοτομίας που μεταμορφώνει τη μαθησιακή εμπειρία. Αναφέρθηκε επίσης στη μεγαλύτερη επέκταση των εγκαταστάσεων του Σχολείου, με ένα νέο βιοκλιματικό συγκρότημα 4000 τ.μ. για το Γυμνάσιο και το Λύκειο, το οποίο θα περιλαμβάνει έξυπνες αίθουσες, νέα σύγχρονα εργαστήρια, εκπαιδευτικό κήπο και χώρους τέχνης.



Μηνύματα Ελπίδας και Συνεργασίας

Η εκδήλωση τιμήθηκε από σημαντικές προσωπικότητες της εκπαίδευσης, των τεχνών και της πολιτικής, ενώ οι παρευρισκόμενοι γονείς, απόφοιτοι και φίλοι του Σχολείου απέδωσαν δυναμικό χειροκρότημα στους εκπαιδευτικούς και στο προσωπικό, αναγνωρίζοντας τη συμβολή τους στην πορεία του Σχολείου.

Τα λόγια των μαθητών ήταν το πιο δυνατό μήνυμα της βραδιάς:

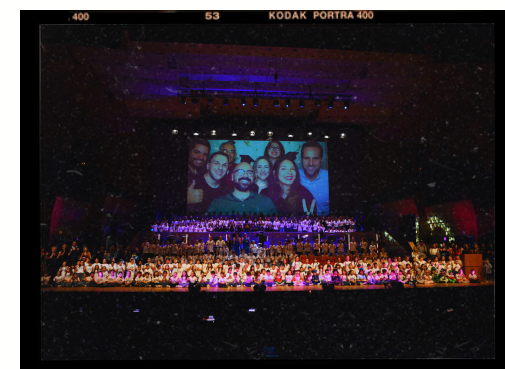
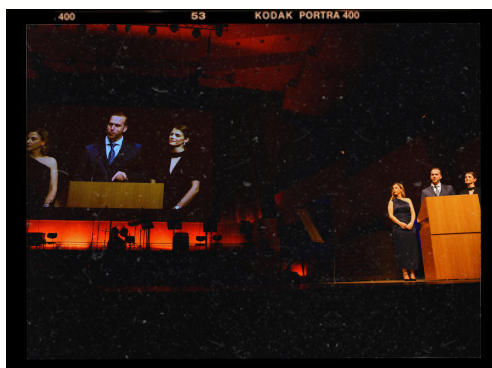
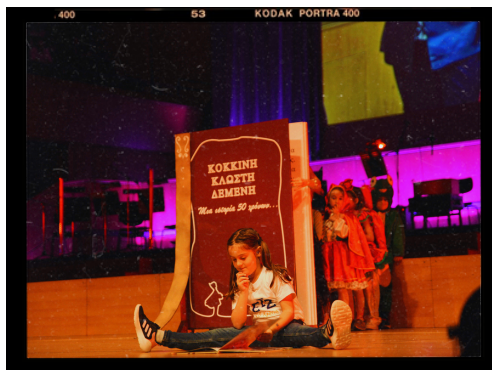
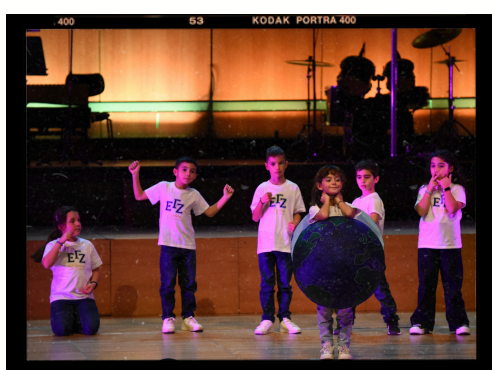
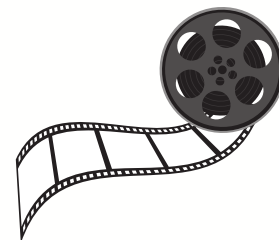
"Ένα σχολείο, για να είναι σχολείο, πρέπει να σε βοηθήσει να ονειρεύεσαι και να δώσει στα όνειρά σου φτερά."



Ευχαριστίες και Συγκίνηση

Η εκδήλωση έκλεισε με την παρουσίαση τούρτας για τα 50 χρόνια σε ένα φινάλε γεμάτο μουσική και τραγούδι: "Γιατί είμαστε Ζωή γεμάτοι!"

Φωτογραφικά στιγμιότυπα από την εκδήλωση των Εκπαιδευτηρίων στο Μέγαρο Μουσικής Αθηνών



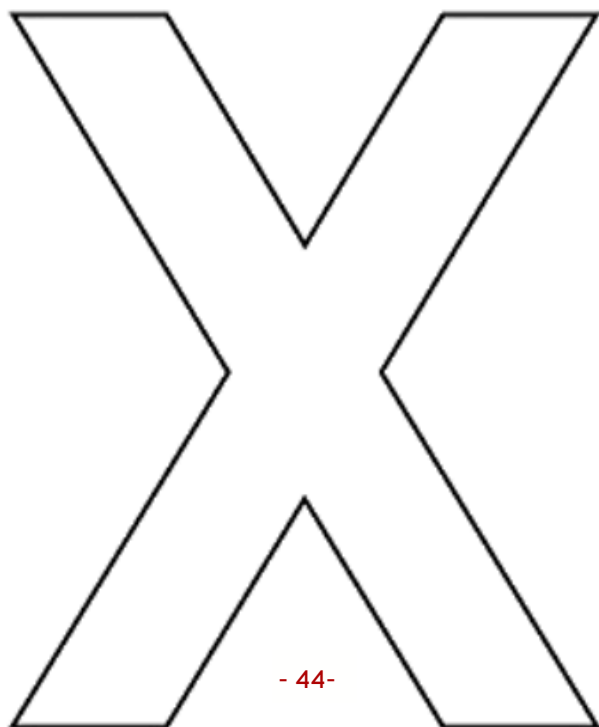
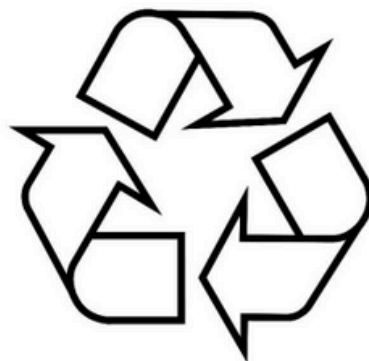
Ώρα για δημιουργία και χαρά!



Ανασυνθέτουμε τη λέξη "ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ"



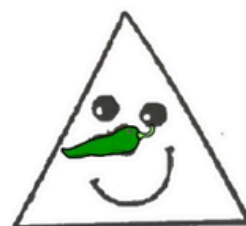
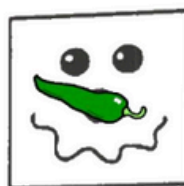
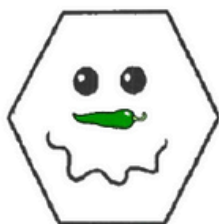
Χρωματίζουμε μπλε τον κάδο της ανακύκλωσης
και πράσινο το σήμα της



Ώρα για δημιουργία και χαρά!



Ένωσε σωστά το κεφάλι με το σώμα κάθε χιονανθρώπου.



Ώρα για δημιουργία και χαρά!



Κάνε μία ζωγραφιά για κάθε λέξη.



Εξάτμιση

Συμπύκνωση

Βροχόπτωση



Καλή Χρονιά!

Με αγάπη, υγεία και χαμόγελα, ας
υποδεχτούμε το νέο έτος γεμάτοι ελπίδα
και αισιοδοξία.





ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ