



l'univers des jeunes

Οι ερωτήσεις για να γνωρίσουμε καλύτερα...τον κόσμο των νέων

Page 10

C'est quoi « être jeune » ? Τι σημαίνει « είμαι νέος »;

- jeune : νέος
la jeunesse : η νεαρή ηλικία / η νεότητα / η νιότη
- constituer : αποτελώ
- une phase de la vie : μια φάση της ζωής
- intermédiaire : ενδιάμεσος
- l'enfance (une) : η παιδική ηλικία
un enfant : ένα παιδί
- l'âge adulte : η ενηλικίωση
un adulte : ο ενήλικας

L'adolescence c'est quoi ? Τι είναι η εφηβεία;

- l'adolescence : η εφηβεία
un adolescent : ένας έφηβος
- les changements physiques et psychologiques : οι σωματικές και ψυχολογικές μεταβολές
changer : αλλάζω, μεταβάλλω
- la vraie vie : η αληθινή ζωή

Page 11

Qui sont les ados aujourd'hui ? Ποιοι είναι οι έφηβοι σήμερα;

- la génération : η γενιά
- grandir : μεγαλώνω
- au milieu : εν μέσω / μέσα σε
Ex : Les enfants grandissent au milieu des écrans.
- un écran : η οθόνη
- dépendant(e) : εξισμένος / εξαρτημένος



- un appareil : μια συσκευή
- ultra-connecté(e): συνδεδεμένος υπέρμετρα στο διαδίκτυο
- expert(e) en : ειδικός σε
- fréquenter : συχνάζω
un endroit très fréquenté : ένας χώρος πολυσύχναστος
- les réseaux sociaux (un réseau social) : τα κοινωνικά δίκτυα
- fréquenter les réseaux sociaux : επισκέπτομαι συχνά τα κοινωνικά δίκτυα
- avoir accès à : έχω πρόσβαση σε
- en continu : συνεχόμενα
- occuper une place : καταλαμβάνω μια θέση
- une relation amoureuse : μια ερωτική σχέση
- sérieux (sérieuse) : σοβαρός
- souhaiter : επιθυμώ / εύχομαι
- l'autonomie (une) : η αυτονομία
- contester : αμφισβητώ
- l'autorité : η εξουσία / η αυταρχικότητα
- l'agressivité : η επιθετικότητα
- avoir confiance en : εμπιστεύομαι
- l'avenir (un) : το μέλλον

Quels sujets les préoccupent ? Ποια θέματα τους απασχολούν;

- préoccuper : απασχολώ / προκαλώ ανησυχία
préoccupant : ανησυχητικός
- le harcèlement scolaire : η ενδοσχολική βία
- arriver en tête (expression) : έχω την πρώτη θέση / βρίσκομαι στην κορυφή
- suivre : ακολουθώ
- la crise environnementale : η περιβαλλοντική κρίση
- le bien-être : η ευημερία
- l'égalité : η ισότητα
- en dernière position : στην τελευταία θέση
- un sondage : η δημοσκόπηση

Quel est le rôle des amitiés dans leur vie ? Ποιος είναι ο ρόλος των φίλων (των φιλικών σχέσεων) στη ζωή τους;

- l'amitié : η φιλία
- majeur(e) : μεγάλος / κύριος / σοβαρός



- un rôle majeur : ένας σημαντικός ρόλος
- au cours de : στη διάρκεια
- influencer : επηρεάζω, επιδρώ
Ex : Je ne souhaite pas influencer votre opinion.
- les résultats scolaires : οι σχολικές επιδόσεις
- le comportement : η συμπεριφορά
- reposer sur : βασίζομαι / στηρίζομαι σε
Ex : L'amitié repose sur la confiance et le respect mutuels.
- la confiance : η εμπιστοσύνη
avoir confiance en qqun : έχω εμπιστοσύνη σε κάποιον
faire confiance à qqun : εμπιστεύομαι / δείχνω εμπιστοσύνη σε κάποιον
- le respect : ο σεβασμός
respecter : σέβομαι
- supposer : προϋποθέτω / υποθέτω
- des intérêts communs : κοινά ενδιαφέροντα
- des projets communs : κοινά σχέδια
commun (e) : κοινός
la communauté : η κοινότητα
- la confidence : το μυστικό που λέμε εμπιστευτικά
- le temps de qualité : ο ποιοτικός χρόνος
- faire souffrir : πληγώνω / κάνω κάποιον να υποφέρει
souffrir : υποφέρω
la souffrance : το δεινό / ο πόνος
- compliqué (compliquée) : περίπλοκος/ σύνθετος ≠ simple : απλός
- être déçu : είμαι απογοητευμένος
décevoir : απογοητεύω
la déception : η απογοήτευση
- ressentir : αισθάνομαι / νιώθω
- la pression : η πίεση
- être à l'aise avec qqch : νιώθω άνετα με κάτι
- bénéfique : ευεργετικός / επωφελής ≠ nuisible : βλαβερός
- rester amis pour la vie : μένουμε φίλοι για πάντα
- durer : διαρκώ
la durée : η διάρκεια



Pages 12-13

Les ados et le sommeil : Οι έφηβοι και ο ύπνος

Pourquoi les ados ont-ils besoin de plus de sommeil ? Γιατί οι έφηβοι έχουν ανάγκη από περισσότερο ύπνο;

- le sommeil : ο ύπνος
avoir sommeil : νυστάζω
dormir : κοιμάμαι
- avoir besoin de : χρειάζομαι / έχω ανάγκη από...
Ex : Nous avons besoin de plus de temps pour terminer cet exercice.
- nourrir : τρέφω
la nourriture : η τροφή
- le cerveau : ο εγκέφαλος
- l'organisme : ο οργανισμός
- se développer : αναπτύσσομαι
- physiquement : σωματικά
- mentalement : πνευματικά
mental(e) : πνευματικός

Quelles sont les conséquences si on manque de sommeil ? Ποιες είναι οι συνέπειες αν κάποιος έχει έλλειψη ύπνου;

- 1) manquer de qqch : έχω έλλειψη από... /στερούμαι
le manque : η έλλειψη
- 2) manquer qqch : χάνω
Ex: J'ai manqué le match de basket hier soir.
- 3) manquer à qqun : λείπω σε κάποιον
Ex : Tu me manques énormément.
- avoir des difficultés : έχω δυσκολίες
- des problèmes de mémoire : προβλήματα μνήμης
- avoir du mal à : δυσκολεύομαι να... (syn.> avoir de la difficulté à)
- se concentrer : συγκεντρώνομαι
la concentration : η συγκέντρωση
- la motivation : το κίνητρο / το ενδιαφέρον
motiver : παρακινώ



- se sentir + adjectif / se sentir déprimé : νιώθω + επίθετο / νιώθω πεσμένος/
μελαγχολικός
- distrait(e) : αφηρημένος
- risquer : διακινδυνεύω

Pourquoi est-il si difficile de dormir suffisamment ? Γιατί είναι δύσκολο να κοιμούνται αρκετά;

- suffisamment : αρκετά (syn.> assez)
- suffisant : αρκετός / επαρκής
- ressentir le besoin : αισθάνομαι την ανάγκη
- plus tard : πιο αργά ≠ plus tôt : πιο νωρίς
- échanger avec qqun : κουβεντιάζω με κάποιον
- détendre : χαλαρώνω / ηρεμώ
- chargé(e) : φορτωμένος / πολυάσχολος
Ex : Une vie chargée
- les devoirs : οι υποχρεώσεις του σχολείου / τα μαθήματα για το σπίτι
- les activités extra-scolaires : οι εξωσχολικές δραστηριότητες
- les corvées (une) : οι αγγαρείες
- les écrans : οι οθόνες
- un téléviseur : η τηλεόραση
- stimuler : διεγείρω
- retarder : καθυστερώ
tard : αργά
le retard : η καθυστέρηση / η αργοπορία
Ex : Les écrans retardent le sommeil.

Comment faire des suggestions /proposer... ...Πώς να κάνουμε υποδείξεις/ να προτείνουμε

Les verbes	au conditionnel présent
Devoir οφείλω	On devrait/ nous devrions θα έπρεπε
Pouvoir μπορώ	On pourrait / nous pourrions θα μπορούσαμε
Faire mieux καλύτερα να	On ferait mieux/ nous ferions mieux θα ήταν καλύτερα να ...

Pages 14-15

Ados « populaires » Δημοφιλείς έφηβοι

- populaire : δημοφιλής



- la popularité: η δημοφιλία / η δημοτικότητα
- une préoccupation : μια ανησυχία
 - avoir une place particulière : έχω μια ξεχωριστή θέση
 - être aimé et admiré : με αγαπούν και με θαυμάζουν
 - je n'en ai pas vraiment conscience : δεν το συνειδητοποιώ πραγματικά
avoir conscience de ... : συνειδητοποιώ / αντιλαμβάνομαι
 - quasiment : σχεδόν (syn> presque)
 - les abonnés de mon compte : αυτοί που με «ακολουθούν»
 - faire des compliments : κάνω κομπλιμέντα
 - le style vestimentaire : το ενδυματολογικό στυλ
 - avoir des réductions : έχω εκπτώσεις / μειώσεις
 - attirer des jalousies : προσελκύω ζήλεις
 - se mettre à : αρχίζω να
 - raconter des histoires dans le dos de qqn : λέω πράγματα / ιστορίες πίσω από την πλάτη κάποιου
 - une image fausse : μια λανθασμένη εικόνα
 - sociable : κοινωνικός
 - être très à l'aise en public : έχω άνεση μπροστά σε κοινό
 - développer des arguments avec humour : επιχειρηματολογώ με χιούμορ
 - suivre la mode : ακολουθώ τη μόδα
 - agréable : ≠ ευχάριστος désagréable : δυσάρεστος
 - se sentir apprécié : νιώθω ότι με εκτιμούν
 - distinguer : ξεχωρίζω
 - les vrais amis : οι αληθινοί φίλοι
 - les connaissances : οι γνωριμίες

Les ados et l'obsession de l'image : Οι έφηβοι και η εμμονή της εικόνας

- l'apparence : η εξωτερική εμφάνιση
- une image corporelle positive : μια θετική εικόνα για το σώμα ≠ une image corporelle négative : μια αρνητική εικόνα για το σώμα
- se sentir bien dans son corps : νιώθω καλά με το σώμα μου
- accepter son corps : δέχομαι το σώμα μου
- apprécier son corps : μου αρέσει το σώμα μου
- un sentiment d'infériorité : ένα συναίσθημα κατωτερότητας
- une faible confiance en soi : μια χαμηλή αυτοεκτίμηση
- oublier : ξεχνώ
- les points forts : τα δυνατά σημεία ≠ les points faibles : τα αδύναμα σημεία



- les qualités : τα προτερήματα
- profiter de la vie : χαίρομαι τη ζωή
- éviter de : αποφεύγω να
- rencontrer d'autres personnes : συναντώ άλλους ανθρώπους
- adopter des comportements à risque : υιοθετώ επικίνδυνες συμπεριφορές
- arrêter de : σταματώ να
- un facteur : ένας παράγοντας
- provoquer : προκαλώ
- un magazine : ένα περιοδικό
- une émission de télé-réalité : μια εκπομπή ριάλιτι
- les médicaments : τα φάρμακα
- la chirurgie esthétique : η αισθητική χειρουργική
- l'attitude des pairs : η στάση των συνομηλίκων
- l'avis des autres : η γνώμη των άλλων
- être loin de la réalité : απέχω από την πραγματικότητα
- approuver : εγκρίνω ≠ désapprouver : αποδοκιμάζω
- constamment : μόνιμα / σταθερά / συνεχώς
constant(e) : σταθερός
- le poids : το βάρος
- être au régime : κάνω δίαιτα
- rouler vite : οδηγώ γρήγορα
- le casque : το κράνος
- faire la fête : ξεφαντώνω
- se bagarrer : καυγαδίζω
- les compléments alimentaires : τα συμπληρώματα διατροφής
- musclé(e) : μυώδης / γυμνασμένος

L'importance de l'argent de poche pour les ados : Η σημασία που έχει το χατζιλίκι για τους εφήβους

- dépenser : ξοδεύω
une dépense : ένα έξοδο
- payer : πληρώνω
- les déplacements : οι μετακινήσεις
- gérer : διαχειρίζομαι
- le budget : ο προϋπολογισμός



- faire des économies : κάνω οικονομίες
- faire des choix : κάνω επιλογές
- être patient : είμαι υπομονετικός
- être autonome : είμαι αυτόνομος/ ανεξάρτητος
- un besoin : μια ανάγκη
- une envie : μια επιθυμία

Débat p 17

Se confier sans réserve à ses parents. Pour ou Contre ? Να λέμε τα προσωπικά μας ανοικτά στους γονείς ; Ποια τα υπέρ και ποια τα κατά;

- un débat argumenté : συζήτηση αντιπαράθεσης με επιχειρήματα
- donner son avis / son point de vue : δίνω τη γνώμη μου / την άποψη μου
- exprimer son accord : εκφράζω τη σύμφωνη γνώμη μου
- exprimer son désaccord : εκφράζω τη διαφωνία μου
- donner des précisions et des exemples : δίνω διευκρινήσεις και παραδείγματα
- un besoin d'autonomie et d'indépendance : ανάγκη αυτονομίας και ανεξαρτησίας
- concerner : αφορώ
- la vie intime : η προσωπική ζωή
- garder pour soi : κρατώ για μένα
Ex : Je préfère garder pour moi cette information. Elle est trop confidentielle.
- confier qqch à qqun : λέω εμπιστευτικά κάτι σε κάποιον
- favoriser : ευνοώ / προάγω
- la proximité : η εγγύτητα
- la compréhension : η κατανόηση
- rassurant(e) : καθησυχαστικός
- être de bon conseil : είμαι καλός σύμβουλος
- évoluer : εξελίσσομαι
Ex : Les relations ados-parents ont évolué.
- compréhensif (compréhensive) : αυτός που έχει κατανόηση
- être à l'écoute : είμαι καλός ακροατής / ξέρω να ακούω
- s'adresser à : απευθύνομαι σε
- un sujet délicat : ένα λεπτό θέμα
- aborder : προσεγγίζω
- s'affirmer : προβάλλω / δηλώνω την προσωπικότητά μου
- une réaction extrême : μια ακραία αντίδραση
- s'inquiéter : ανησυχώ



- s'exprimer librement : εκφράζομαι ελεύθερα
- une source de conflits : μια πηγή συγκρούσεων
- la pudeur : η σεμνότητα
- le détail : η λεπτομέρεια
- compter sur : βασίζομαι σε
- les drogues : τα ναρκωτικά
- citer un exemple : αναφέρω ένα παράδειγμα
- aîné (aînée) : μεγαλύτερος σε ηλικία
Ex Je m'entends bien avec ma sœur aînée.
- juger : κρίνω
Ex : Mes parents sont très compréhensifs et ne me jugent jamais.

Mini-bilan Mémo p 18

1. **Situez la « jeunesse » dans les âges de la vie.** Σε ποιες ηλικιακές κατηγορίες ανήκει η νεολαία
2. **Qu'est-ce-qui caractérise l'adolescence ?** Τι χαρακτηρίζει την εφηβεία (Χαρακτηριστικά της εφηβείας)
3. **Qui sont les jeunes de la Génération Z de A ?** Ποιοι είναι οι νέοι της γενιάς Z και A;
4. **Quelles sont leurs caractéristiques ?** Ποια είναι τα χαρακτηριστικά τους;
5. **Quels phénomènes sociaux les préoccupent ?** Ποια κοινωνικά φαινόμενα τους απασχολούν;
6. **Pourquoi les ami(e)s, sont-ils très importants pour les ados ?** Γιατί οι φίλοι είναι τόσο σημαντικοί για τους εφήβους;
7. **Quand est-ce qu'on peut dire que l'amitié devient toxique ?** Πότε μπορούμε να πούμε ότι η φιλία γίνεται τοξική ;
8. **Est-ce que le manque de sommeil chez les ados est un phénomène inquiétant ? Pourquoi ?** Είναι ανησυχητικό το φαινόμενο της έλλειψης ύπνου για τους εφήβους;
9. **Quelles sont les causes du manque de sommeil chez les ados ?** Ποιες είναι οι αιτίες της έλλειψης ύπνου στους εφήβους;
10. **Quelles sont les conséquences du manque de sommeil sur les ados?** Ποιες οι επιπτώσεις της έλλειψης ύπνου για τους εφήβους;



- 11. Quels conseils donneriez-vous à un ado qui manque de sommeil ?** Ποιες συμβουλές θα δίνατε σε έναν έφηβο που του λείπει ο ύπνος;
- 12. Que signifie « être populaire » pour les adolescents aujourd'hui ?** Τι σημαίνει «είμαι δημοφιλής» για τους εφήβους σήμερα;
- 13. Quel est le profil d'ado qu'on qualifie de « populaire » ?** Ποιο είναι το προφίλ ενός εφήβου που θεωρείται δημοφιλής;
- 14. Quels sont les avantages et les inconvénients de la popularité pour un ado ?** Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της δημοφιλίας για τον έφηβο;
- 15. Pourquoi l'apparence obsède les ados ?** Γιατί οι έφηβοι έχουν εμμονή με την εξωτερική εμφάνιση;
- 16. Quel est l'impact d'une image corporelle négative sur la psychologie d'un ado ?** Πώς επηρεάζει τη ψυχολογία ενός εφήβου η αρνητική εικόνα για το σώμα του;
- 17. Quels facteurs influencent l'image corporelle et l'estime de soi ?** Ποιοι παράγοντες διαμορφώνουν την εικόνα που έχουμε για το σώμα μας και την αυτοεκτίμησή μας;
- 18. Les ados, ont-ils vraiment besoin d'argent de poche ?** Το χαρτζιλίκι είναι πραγματική ανάγκη για τους εφήβους;
- 19. Quelle est la valeur pédagogique de l'argent de poche pour les ados ?** Ποια η παιδαγωγική αξία του χαρτζιλικιού για τους εφήβους;
- 20. Est-il possible de tout confier à ses parents ? Avantages et inconvénients**
Είναι δυνατόν να λέμε τα πάντα στους γονείς; Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα

Exploitation p 41

Que dois-je retenir ?

- la crise d'ado : η εφηβική κρίση
- s'interroger sur beaucoup de sujets : θέτω ερωτήματα στον εαυτό μου για διάφορα ζητήματα
- remettre en question : αμφισβητώ
- entrer en conflit : συγκρούομαι/ έρχομαι σε αντιπαράθεση
- se révolter contre : επαναστατώ ενάντια σε...
- transgresser les limites : υπερβαίνω τα όρια
- les valeurs des ados : οι αξίες των εφήβων
- le travail : η εργασία
- le bien-être : η ευεξία



- le plaisir : η ευχαρίστηση
- l'appauvrissement du vocabulaire : ο περιορισμός του λεξιλογίου που γίνεται πιο φτωχό
- le niveau de vocabulaire baisse : το επίπεδο του λεξιλογίου φθίνει
- baisser : μειώνω / χαμηλώνω
la baisse : η πτώση
la baisse de l'intérêt : η πτώση του ενδιαφέροντος
- s'exprimer : εκφράζομαι
- correctement : σωστά
- réussir : επιτυγχάνω
- développer son esprit critique : αναπτύσσω κριτική σκέψη
- donner son opinion : δίνω τη γνώμη μου
- le mode de communication : ο τρόπος επικοινωνίας

Se faire un tatouage ou un piercing ? Να κάνω τατουάζ ή πέρσινγκ;

- c'est joli : είναι όμορφο
- tout le monde en a : όλοι έχουν ένα
- chacun est libre de faire ce qu'il veut avec son corps : ο καθένας είναι ελεύθερος να κάνει ότι θέλει με το σώμα του
- on donne des informations sur sa personnalité : δίνουμε πληροφορίες για την προσωπικότητά μας
- il y a des risques à prendre en compte : υπάρχουν κίνδυνοι που πρέπει να λάβουμε υπόψιν μας
- un tatouage, c'est pour la vie : ένα τατουάζ είναι για όλη τη ζωή
- on cherche juste à se distinguer : επιδιώκουμε απλά να ξεχωρίσουμε



Unité 02

Les questions pour
mieux connaître...

l'univers des relations familiales

Οι ερωτήσεις για να γνωρίσουμε καλύτερα... το σύμπαν των οικογενειακών
σχέσεων

Pages 42-43

Quel est le modèle de la famille aujourd'hui ? Ποιο είναι το μοντέλο της
οικογένειας σήμερα;

- unïque : μοναδικός
- une grande diversité : μια μεγάλη ποικιλία/ ποικιλομορφία
- la famille biparentale: η οικογένεια με δύο γονείς
- traditionnel (traditionnelle) : παραδοσιακός/η
- la famille adoptive : η θετή οικογένεια
- la famille recomposée : η μεικτή οικογένεια
- la famille homoparentale : η οικογένεια με γονείς του ίδιου φύλλου
- la famille monoparentale : η μονογονεϊκή οικογένεια
- la famille pluriparentale : η πολυγονεϊκή οικογένεια
- se partager la responsabilité : μοιράζομαι την ευθύνη
- une séparation : ο χωρισμός
se séparer : χωρίζω

*Quels sont les grands changements dans les comportements
familiaux ?* Ποιες είναι οι μεγάλες αλλαγές στη στάση των μελών της οικογένειας;

- la cohabitation : η συγκατοίκηση
- le couple : το ζευγάρι
- remis en question : αμφισβητούμενος
remettre en question qqun/ qqch : αμφισβητώ κάποιον/ κάτι
- la nature : η φύση
- le mariage : ο γάμος
se marier : παντρεύομαι
- être en baisse : είμαι πορεία πτώσης ≠ être en hausse είμαι σε ανοδική πορεία
- le pacs : το σύμφωνο συμβίωσης
- une alternative : μια εναλλακτική



- l'union libre : η ελεύθερη συμβίωση
- fréquent(e) : συχνός/η
la fréquence : η συχνότητα
- le divorce : το διαζύγιο
divorcer : παίρνω διαζύγιο
- augmenter : αυξάνω
l'augmentation : η αύξηση
- l'âge moyen : η μέση ηλικία
- la naissance : η γέννηση
- meilleur(e) : καλύτερος (comparatif de l'adjectif : **bon**)
- une éducation : **1)** η διαπαιδαγώγηση/η ανατροφή
Ex : J'ai reçu une éducation qui m'a appris la notion du partage.
2) η εκπαίδευση
Ex : L'éducation des jeunes est prioritaire pour notre pays.
- une profession : ένα επάγγελμα (syn> un métier)
- une carrière : μια καριέρα
- assurer : διασφαλίζω
- matériel(matérielle) : υλικός/η
- s'occuper de : ασχολούμαι με
- un choix personnel : μια προσωπική επιλογή
- les responsabilités à la maison sont mieux partagées entre les hommes et les femmes :
οι ευθύνες στο σπίτι μοιράζονται καλύτερα μεταξύ ανδρών και γυναικών
- le nouveau père : ο νέος πατέρας
- participer au quotidien : συμμετέχω στα καθημερινά
- la prise en charge des enfants : η φροντίδα των παιδιών
- devenir : γίνομαι
- l'objet d'attentions : αντικείμενο ιδιαίτερης προσοχής
- multiple : πολλαπλός/η
- gâter : κακομαθαίνω
- traiter d'égal à égal : αντιμετωπίζω ως ίσος προς ίσο
- l'enfant-roi : το παιδί- βασιλιάς/ τύραννος

Combien de générations dans une famille ? : Πόσες γενιές σε μια οικογένεια;

- devoir son nom: οφείλω το όνομά μου
- l'explosion des naissances : η έκρηξη των γεννήσεων
- la Seconde Guerre mondiale : ο δεύτερος παγκόσμιος πόλεμος
- attaché(e) à :προσηλωμένος/η
- la valeur : η αξία



- financièrement : οικονομικά
financier : οικονομικός
- responsable : υπεύθυνος/η
- autonome : αυτόνομος/η
- obsédé(e) par : εμμονικός/η με
- les médias sociaux : τα κοινωνικά μέσα ενημέρωσης
- notamment : ειδικά/ συγκεκριμένα
- être connu(e) : είμαι γνωστός/η
- le foyer : η εστία
- au cours de l' enfance : στη διάρκεια της παιδικής ηλικίας
- grandir : μεγαλώνω
- une génération ultra-connectée : μια γενιά υπερβολικά συνδεδεμένη στο διαδίκτυο
- la vie sans internet : η ζωή χωρίς το ίντερνετ
- la manière de : ο τρόπος να
- travailler : εργάζομαι
- voyager : ταξιδεύω
- apprendre : μαθαίνω
- consommer : καταναλώνω
- faire référence à: κάνω αναφορά σε
- surnommer : αποκαλώ
- en raison de : εξ' αιτίας
- l'omniprésence : η απανταχού παρουσία (παντού)
- les écrans : οι οθόνες
- sûrement : σίγουρα
- une relation différente au savoir : μια διαφορετική σχέση με τη γνώση
- appartenir à : ανήκω σε

Pages 44-45

Les relations au sein de la famille : Οι ενδοοικογενειακές σχέσεις

- se comprendre : καταλαβαίνει ο ένας τον άλλο
- le choc des générations: η σύγκρουση των γενεών
- en très peu de temps: σε πολύ λίγο χρόνο
- construire sa nouvelle identité : κτίζω τη νέα μου ταυτότητα
- former sa personnalité: διαμορφώνω την προσωπικότητά μου
- se transformer : μεταβάλλομαι



- s'adapter: προσαρμόζομαι
- de façon graduelle : προοδευτικά
- contrôler: ασκώ έλεγχο
- autant qu'avant: όσο και πριν
- une décision : απόφαση
- les sujets de conflits : θέματα / πηγές που προκαλούν συγκρούσεις
- le temps passé devant les écrans : ο χρόνος που περνάει κάποιος μπροστά σε οθόνες
- la participation aux tâches ménagères : η συμμετοχή στις δουλειές του σπιτιού
- le travail scolaire et les résultats : η δουλειά για το σχολείο και οι βαθμοί/ οι επιδόσεις
- les horaires de coucher et de lever : οι ώρες που πάμε για ύπνο και που ξυπνάμε
- l'alimentation : η διατροφή
- la gestion de l'argent de poche : η διαχείριση του χατζιλικιού
- la façon de parler : ο τρόπος που μιλάμε
- le comportement envers les autres : η συμπεριφορά απέναντι στους άλλους
- montrer toujours son amour : δείχνω πάντα την αγάπη μου
- avoir besoin de : χρειάζομαι/ έχω ανάγκη
le besoin : η ανάγκη
- le soutien : η στήριξη / soutenir : στηρίζω
- rester patient : παραμένω υπομονετικός
la patience : η υπομονή
- essayer : προσπαθώ
- ferme : αταλάντευτος / σταθερός
- signifier : σημαίνω
- hermétique : ερμητικά κλειστός
- lâcher prise sur certaines choses : υποχωρώ / κάνω πίσω σε κάποια πράγματα
- fixer des limites très claires : ορίζω ξεκάθαρα τα όρια
- définir : καθορίζω
- la parole : ο λόγος
- un acte : πράξη
- inacceptable : μη αποδεκτός
- respecter l'intimité de qqun : σέβομαι την προσωπική ζωή κάποιου
- accepter : δέχομαι
- la solution : η λύση
- signaler : επισημαίνω
- posément : ήρεμα
- ressentir : αισθάνομαι
- désirer : επιθυμώ



le désir : η επιθυμία

- à l'avance : εκ των προτέρων
- les projets : τα σχέδια
- réfléchir : σκέφτομαι/ συλλογίζομαι
- réagir : αντιδρώ
- s'adapter : προσαρμόζομαι
- être honnête : είμαι έντιμος
- faire preuve de respect : επιδεικνύω σεβασμό
- faire confiance : έχω / δείχνω εμπιστοσύνη

Comment décrire l'évolution d'un phénomène : Πως περιγράφουμε την εξέλιξη ενός φαινομένου

Pour parler d'	Un nombre	Un phénomène
Une évolution positive : μια θετική εξέλιξη	augmente : αυξάνεται croît : μεγαλώνει /αναπτύσσεται est en hausse : παρουσιάζει αυξανόμενη τάση	s'améliore : βελτιώνεται progresses : προχωράει/προοδεύει
Une évolution négative : μια αρνητική εξέλιξη	diminue : μειώνεται baisse : πέφτει est en chute : είναι σε πτωτική πορεία	s'aggrave : επιδεινώνεται empire : χειροτερεύει
Une évolution nulle (pas d'évolution) : καμία εξέλιξη	stagne : παραμένει στάσιμο est égal à : είναι ίσο με	stagne : παραμένει στάσιμο se stabilise : σταθεροποιείται

- le témoignage: η μαρτυρία
- la plupart : οι περισσότεροι/ες
- les interdits : οι απαγορεύσεις
- la discipline : η πειθαρχία
- strict: αυστηρός
- imposer : επιβάλλω
- créer : δημιουργώ
- une ambiance tendue : μια τεταμένη ατμόσφαιρα
- des émotions désagréables : δυσάρεστα συναισθήματα
- la colère : ο θυμός
- la déception : η απογοήτευση
- la tristesse : η λύπη



- « Ils me menacent de confisquer mon smartphone » : με απειλούν ότι θα μου πάρουν το κινητό
- confisquer : κατάσχω
- dépasser : ξεπερνώ
- grandir : μεγαλώνω
- s'intéresser à : ενδιαφέρομαι για
- le quotidien : η καθημερινότητα
- claquer la porte : κλείνω κοπανώντας την πόρτα
- bouter : κρατάω μούτρα
- former : διαμορφώνω
- construire : κτίζω
- s'affirmer : επιβάλλομαι
- s'éclater : το ρίχνω έξω / ξεσκάω
- la dispute : ο καυγάς
- la confrontation : η αντιπαράθεση
- l'incompréhension : έλλειψη κατανόησης
- le conflit : η προστριβή (syn. > la dispute, l'affrontement)
Ex. Les résultats scolaires sont souvent une source de conflits avec les parents.
conflictuel(conflictuelle) : συγκρουσιακός
Ex. Une relation conflictuelle.
- la sévérité : η αυστηρότητα
- la disponibilité : η διαθεσιμότητα
- l'écoute : η διάθεση να ακούς τον άλλον
- l'aspiration : η προσδοκία, η επιδίωξη
- l'entente : η σύμπνοια
- la complicité : η συνέργεια/ η στενή σχέση
- se rebeller : επαναστατώ
- transgresser : παρακούω/ παραβαίνω

Pages 46-47

Qui sont ces grands-parents modernes ? Ποιοι είναι αυτοί οι μοντέρνοι παππούδες;

- être loin de : απέχω πολύ από...
- être vieux: είμαι γέρος
- actif(active) : δραστήριος hyperactif (hyperactive) : υπερδραστήριος
- professionnellement : επαγγελματικά
- un retraité : συνταξιούχος



la retraite : η σύνταξη

Ex : Prendre la retraite

- jouer un rôle central : παίζω έναν κεντρικό ρόλο
- l'entraide familiale : η οικογενειακή αλληλοβοήθεια
- les seniors : οι άνω των εξήντα ετών / η ώριμη ηλικία
- partager son temps : μοιράζω τον χρόνο μου
- s'occuper des petits-enfants : ασχολούμαι (κρατάω) τα εγγόνια
- très âgé(âgée) : πολύ ηλικιωμένος/η
- dépendant : μη αυτόνομος
- contemporain (e) : σύγχρονος/η
- dynamique : δυναμικός/η
- épanoui(e) : ευτυχής
l'épanouissement : η ευτυχία / η προσωπική εξέλιξη
s'épanouir : ακμάζω, ευημερώ
- prendre soin de soi : προσέχω τον εαυτό μου
- posséder : κατέχω
- une impressionnante collection : μια εντυπωσιακή συλλογή
- consulter Facebook : επισκέπτομαι το Facebook
- dialoguer : συνομιλώ
- un ami virtuel : ένας εικονικός φίλος
- un engagement associatif : ενεργός συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις.

Leur rôle dans la famille Ο ρόλος τους στην οικογένεια

- surbooké(e) : πολυάσχολος/η
- une relation très complice : μια πολύ στενή σχέση
- l'amour inconditionnel : ανιδιοτελής αγάπη
- contrairement à : αντίθετα με
- pressé(e) : βιαστικός/η
- stressé(e) : αγχωμένος/η
- exigeant(e) : απαιτητικός/η
- « préoccupés surtout par les résultats scolaires » : που νοιάζονται κυρίως για τους βαθμούς
- particulier(e) : ιδιαίτερος/η
- juger : κρίνω
- le plus souvent : τις πιο πολλές φορές
- apaiser : καθησυχάζω
- un médiateur : μεσολαβητής



- un moment privilégié : μια ξεχωριστή στιγμή
- la sécurité : η ασφάλεια

Quand deux générations se rencontrent, des idées naissent... **όταν**
δυο γενιές συναντιούνται, γεννιούνται ιδέες

- la cohabitation intergénérationnelle : η συγκατοίκηση ανθρώπων διαφορετικών γενεών
- un dispositif : ένα μέτρο
- accueillir : φιλοξενώ
- un échange de services : ανταλλαγή υπηρεσιών
- les tâches quotidiennes : οι καθημερινές δουλειές
- le repas : το γεύμα
- le ménage du domicile : το νοικοκυριό του σπιτιού
- en échange de : σε αντάλλαγμα ...
- un loyer modique : ένα ευτελές ενοίκιο
- la cohésion sociale : η κοινωνική συνοχή
- enrichissant(e) : εμπλουτιστικός/η
- bénéfique : ευεργετικός/η
- l'occasion : η ευκαιρία
- un logement : κατοικία / στέγαση
- spacieux (spacieuse) : ευρύχωρος/η
- un loyer modéré : χαμηλό ενοίκιο
- poursuivre les études : συνεχίζω τις σπουδές
- profiter de : επωφελούμαι
- la santé mentale : η ψυχική υγεία
- l'échange : η συνομιλία / η ανταλλαγή
- une stimulation du cerveau : ένα ερέθισμα για τον εγκέφαλο
- briser la solitude : σπάω τη μοναξιά
- rassurant(e) : καθησυχαστικός
- faciliter le quotidien : διευκολύνω την καθημερινότητα
- avoir de l'aide : έχω βοήθεια
- accomplir certaines tâches : πραγματοποιώ ορισμένες εργασίες
- assurer un revenu supplémentaire : διασφαλίζω ένα επιπλέον εισόδημα
- définir des règles de vie commune : καθορίζω τους κανόνες που διέπουν την κοινή ζωή
- avoir le sens du partage : έχω την αίσθηση της κοινής χρήσης
- tolérant : ανεκτικός
- ouvert d'esprit : ανοικτόμυαλος
- solidaire : αλληλέγγυος



- aimant : αγαπητός
- sévère : αυστηρός ≠ indulgent(e) : επιεικής
- compréhensif : που δείχνει κατανόηση
- dévoué : αφοσιωμένος
- égoïste : εγωιστής

Le savais-tu ?

- s'initier à : μυούμαι σε
- l'informatique : η πληροφορική
- nombreux (nombreuse) : πολυάριθμος
- faire les achats : κάνω ψώνια
- se déplacer : μετακινούμαι
- les démarches administratives : τα γραφειοκρατικά
- l'actualité : η επικαιρότητα
- la santé : η υγεία
- préserver la santé mentale : προφυλάσσω τη ψυχική υγεία
- jouer à des jeux de mémoire : παίζω παιχνίδια μνήμης
- les proches : οι οικείοι
- rencontrer des personnes : συναντώ άτομα
- les centres d'intérêt : τα κέντρα του ενδιαφέροντος
- organiser des sorties : οργανώνω εξόδους
- la région : η περιοχή

Page 48

CO: Le logement intergénérationnel: η συστέγαση γενεών

- loger : διαμένω, στεγάζομαι (syn. > demeurer, vivre)
- la différence d'âge : η διαφορά ηλικίας
- respecter des règles de présence σέβομαι τους κανόνες παρουσίας
- la permission : η άδεια (syn> l'autorisation)
- permettre : επιτρέπω (syn> autoriser)
- l'association : η ένωση / ο σύνδεσμος
- intervenir : παρεμβαίνω
- gérer les problèmes : διαχειρίζομαι τα προβλήματα
- sélectionner : επιλέγω



Débat p 49

Pour ou Contre les parents autoritaires ? Γονείς αυταρχικοί. Ποια τα υπέρ και ποια τα κατά;

- céder à : υποχωρώ σε ...
- le caprice : ιδιοτροπία
Ex: Céder aux caprices des enfants.
capricieux(capricieuse) : ιδιότροπος
- refuser : αρνούμαι
- punir : τιμωρώ
- tolérer : ανέχομαι
- se construire : διαμορφώνω χαρακτήρα > former sa personnalité
- l'insolence : η αυθάδεια
- le manque de respect : η έλλειψη σεβασμού
- contrarier : εκνευρίζω / εναντιώνομαι
- critiquer : ασκώ κριτική
- décider de tout : αποφασίζω για όλα
- une initiative : πρωτοβουλία
- justifié(e) αιτιολογημένος /η ≠ non justifié(e) ανατιολόγητος/η
- ils veulent être obéis : θέλουν να τους υπακούν
- un point de repère : ένα σημείο αναφοράς
- rassurer : καθησυχάζω
rassurant(e) : καθησυχαστικός/η
- une privation : μια στέρηση
- le monde réel : ο πραγματικός κόσμος
- élever : ανατρέφω / διαπαιδαγωγώ
- respecter les principes : σέβομαι τις αρχές
- s'auto-discipliner : αυτοπειθαρχώ
- mature : ώριμος
- autonome : αυτόνομος / ανεξάρτητος
- éviter : αποφεύγω
- unie(e) : ενωμένος/η
- être proche avec qqun : είμαι κοντά με κάποιον
- s'intéresser de près à qqch : παρακολουθώ στενά κάτι
- les fréquentations : οι παρέες
- fréquenter une personne : κάνω παρέα με κάποιον
- l'emploi du temps : το πρόγραμμα
- un milieu : το περιβάλλον



- supporter : ανέχομαι
- la confiance en soi : η αυτοπεποίθηση
- optimiste : αισιόδοξος ≠ pessimiste απαισιόδοξος
- maîtriser et de contrôler ses émotions : έχω τον έλεγχο των συναισθημάτων μου
- embêter qqun : ενοχλώ / εκνευρίζω
- une preuve d'amour : απόδειξη αγάπης
- une ambiance paisible : μια ειρηνική ατμόσφαιρα
- être accusé : κατηγορούμαι
- le laxisme : η χαλαρότητα
- figurer : εμφανίζομαι
- parmi : ανάμεσα
- la liberté accordée par les parents : η ελευθερία που παραχωρούν οι γονείς
- pousser à : ωθώ να
- agir : δρώ
- une action : η πράξη
- apprendre à travers ses erreurs : μαθαίνω μέσα από τα λάθη μου

Mini bilan Mémo p 50

1. **Quels sont les différents types de famille ?**
Ποια είναι τα διάφορα είδη οικογένειας;
2. **Quels sont les différents modèles de cohabitation pour un couple ?**
Ποια είναι τα διαφορετικά μοντέλα συγκατοίκησης για ένα ζευγάρι;
3. **Qu'est-ce qui a changé pour la femme moderne dans la famille et dans la société ?**
Τι άλλαξε για τη σύγχρονη γυναίκα στην οικογένεια και την κοινωνία;
4. **Quel est le nouveau rôle de l'homme dans la famille ?**
Ποιος είναι ο νέος ρόλος του άνδρα στην οικογένεια;
5. **A quelle génération appartiens-tu ? A quelle génération appartiennent tes parents et tes grands-parents ?**
Σε ποια γενιά ανήκεις; Σε ποια γενιά ανήκουν οι φονείς σου και οι παππούδες σου;
6. **Pour quelles raisons les parents et les ados ont du mal à s'entendre pendant l'adolescence ?**
Για ποιους λόγους οι γονείς και οι έφηβοι έχουν δυσκολία επικοινωνίας (δυσκολεύονται να συνεννοηθούν) στη διάρκεια της εφηβείας;
7. **Quelles sont les causes de leurs conflits ?**
Ποιες είναι οι αιτίες των συγκρούσεών τους;



8. **Quels conseils peut-on donner aux parents et aux ados pour que cette période soit moins difficile à vivre ?**
Ποιες συμβουλές μπορούμε να δώσουμε τόσο στους φονείς όσο και στους εφήβους ώστε αυτή η περίοδος να είναι λιγότερο δύσκολη;
9. **Faites le portrait des seniors.** Περιγράψτε τους 60+
10. **Les seniors restent utiles pour la famille. Pour quelles raisons ?**
Οι άνθρωποι της ώριμης ηλικίας παραμένουν χρήσιμοι για την οικογένεια. Για ποιους λόγους;
11. **Quels sont les atouts des grands-parents aux yeux des jeunes ?**
Ποια είναι τα πλεονεκτήματα των παππούδων στα μάτια των νέων;
12. **Quels sont les avantages et les inconvénients du logement intergénérationnel pour les jeunes ?**
Ποια τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της συγκατοίκησης γενεών για τους νέους;
13. **Quels sont les avantages et les inconvénients du logement intergénérationnel pour les personnes âgées ?**
Ποια τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της συγκατοίκησης γενεών για τους ηλικιωμένους;
14. **Quels sont les usages et les avantages d'internet pour les seniors ?**
Ποιες οι χρήσεις και τα πλεονεκτήματα του ίντερνετ για τους μεγάλους ανθρώπους;
15. **Quels sont les avantages et les inconvénients de l'autorité parentale ?**
Ποια τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της επιβολής της εξουσίας των γονιών;

Exploitation p 63 Que dois-je retenir ?

Les activités extrascolaires Οι εξωσχολικές δραστηριότητες

- se dépenser : ασκούμαι / κινούμαι
- s'exprimer : εκφράζομαι
- enseigner : διδάσκω
- la discipline : η πειθαρχία
- des compétences de la vie : δεξιότητες ζωής
- renforcer : ενισχύω
- s'épanouir : ακμάζω, ευημερώ
- favoriser ευνοώ
- la rencontre : η συνάντηση
rencontrer : συναντώ



- la pression : η πίεση
- l'angoisse : η αγωνία
- décevoir : απογοητεύω
- se sentir à la hauteur de : νιώθω στο ύψος των περιστάσεων
- un emploi du temps surchargé : ένα παραφορτωμένο πρόγραμμα
- un temps limité pour : χρόνος περιορισμένος για..
- se détendre : χαλαρώνω
- subir : υφίσταμαι

La garde alternée : Η κοινή επιμέλεια

- À la suite de : έπειτα από
- de manière alternative : εναλλακτικά
- l'impact sur : η επίδραση πάνω σε...
- la stabilité : η σταθερότητα
stable : σταθερός
- changer d'habitudes de vie : αλλάζω συνήθειες ζωής
- effectuer des déplacements fréquents : πραγματοποιώ συχνές μετακινήσεις
- être à l'écoute de : είμαι πρόθυμος να ακούσω με προσοχή

Être enfant unique

- isolé(e) : απομονωμένος
- les traits du caractère : τα χαρακτηριστικά
- différer : διαφέρω
différent : διαφορετικός la différence : η διαφορά
- bénéficier de : επωφελούμαι από
- l'attention exclusive : η αποκλειστική προσοχή
- un sacrifice : θυσία
- s'ennuyer : πλήττω
- l'ennui : η βαρεμάρα
- l'aîné : ο μεγαλύτερος σε ηλικία
- la fratrie : τα αδέρφια
- compter sur : βασίζομαι σε
- un modèle : ένα πρότυπο
- concentrer : συγκεντρώνω
- un espoir : μια ελπίδα
- une attente : μια προσδοκία
- une source de stress : μια πηγή άγχους



Les questions pour
mieux connaître...

l'univers des écrans

Οι ερωτήσεις για να γνωρίσουμε καλύτερα... τον ψηφιακό κόσμο (των οθονών)

Pages 64-65

Quelle place occupent les écrans dans notre vie ? Ποια θέση καταλαμβάνουν οι οθόνες στη ζωή μας;

- une tablette **tactile** : ταμπλέτα αφής
- un ordinateur : υπολογιστής
- les objets connectés : έξυπνες συσκευές (που συνδέονται στο ίντερνετ)
- partout : παντού ≠ nulle part : πουθενά
- lors de : κατά τον/τη
- un déplacement : μετακίνηση
se déplacer : μετακινούμαι
- un environnement social ou familial : κοινωνικό και οικογενειακό περιβάλλον
- bouleverser : ανατρέπω/αναστατώνω
- le rapport à l'autre : η σχέση με τους άλλους
- l'intimité : η προσωπική ζωή / η ιδιωτικότητα
intime : προσωπικός/ στενός / οικείος
Ex : nous devons respecter l'intimité des autres, même s'ils font partie de notre famille.
- constituer : αποτελώ
- le gain de temps : η εξοικονόμηση χρόνου
le gain : το κέρδος
gagner : κερδίζω
- l'efficacité : η αποτελεσματικότητα
efficace : αποτελεσματικός/η
- l'ouverture : το άνοιγμα
ouvrir : ανοίγω
- la création : η δημιουργία
créer : δημιουργώ
- les liens sociaux : οι κοινωνικοί δεσμοί



- un accès à : πρόσβαση σε
accéder : έχω πρόσβαση
- inépuisable = qui ne s'épuise pas : ανεξάντλητος
- épuiser : εξαντλώ
- épuisé(e) : εξαντλημένος/η
Ex : Je me sens épuisée après cette journée très chargée.
- l'expression : η έκφραση
- exprimer : εκφράζω
- s'exprimer : εκφράζομαι

Comment était la vie avant les écrans et internet ? Πώς ήταν η ζωή πριν τις οθόνες και το ίντερνετ;

- de nos jours : στις μέρες μας
- toutes sortes de : κάθε είδους...
- une application : μια εφαρμογή
- directement : απευθείας / άμεσα
- direct(e) : άμεσος
- intégré(e) : ενσωματωμένος/η
- faciliter : διευκολύνω > rendre facile
- l'époque : η εποχή (syn> la saison)
- prédominant(e) : κυρίαρχος/η
- se documenter : ψάχνω πληροφορίες / ερευνώ
- le journal (pluriel : les journaux) : η εφημερίδα
- traditionnel (traditionnelle) : παραδοσιακός/η
- un moyen de : ένα μέσο να
- s'informer : ενημερώνομαι/ πληροφορούμαι (syn> se renseigner)
- l'information : η πληροφορία/ η πληροφορόρηση (syn> un renseignement)
- un poste fixe : μια σταθερή συσκευή (τηλεφώνου)
- une opinion : μια γνώμη /άποψη (syn> un avis/ un point de vue)
- un appareil photo : φωτογραφική μηχανή
- injoignable : qui n'est pas **joignable** : προσβάσιμος τηλεφωνικά (syn. > accessible)
- Ex : Ce médecin est joignable 24h sur 24. Tu peux l'appeler à tout moment.
- joindre une personne : επικοινωνώ με κάποιον (syn : > contacter)
- Ex : À quel numéro (de téléphone) peut-on vous joindre ?



Où en est-on aujourd'hui ? Ποια είναι η κατάσταση σήμερα;

- disposer de : διαθέτω
- connecté(e) : συνδεδεμένος/η
- se connecter à : συνδέομαι σε
- selon : σύμφωνα με
- une études récente : μια πρόσφατη μελέτη
- le temps libre : ο ελεύθερος χρόνος
- la navigation sur la toile : η πλοήγηση στο διαδίκτυο
- échanger avec qqun (familier) : συνομιλώ με κάποιον
- une messagerie : το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο / το chat
- consulter sa messagerie : κοιτάζω / διαβάζω το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- attention: consulter : συμβουλευόμαι > demander l'avis le conseil
- Ex : j'ai dû consulter un conseiller d'orientation afin de faire le bon choix.
- les réseaux sociaux : τα κοινωνικά δίκτυα (un réseau social)
- **se servir de** : **χρησιμοποιώ** (syn. > utiliser)
- Ex : Elle ne sait pas se servir d'un couteau ; elle risque de se blesser.

Attention ! Ne pas confondre avec :

- **servir à** : **χρησιμεύω σε** (syn. > être utile à)
Ex: Ne pleure pas, cela ne sert à rien.
- jouer en ligne : παίζω on line
- avoir tendance à : έχω τάση να
- la crise sanitaire : η υγειονομική κρίση
- l'excès d'écrans : ο υπερβολικός χρόνος μπροστά στις οθόνες

À quel âge on obtient un téléphone portable ? Pourquoi ? Σε ποια ηλικία αποκτά κάποιος ένα κινητό τηλέφωνο; Γιατί;

- les trois quarts des: τα τρία τέταρτα των...
- l'entrée au collège : η είσοδος στο γυμνάσιο
- rassurer : καθησυχάζω
- vivre avec son temps : ζω σύμφωνα με την εποχή μου
- exclu(e) : αποκλεισμένος/η
- la communauté : η κοινότητα , η ομάδα (syn. > le groupe social)
- faire comme les autres : κάνω όπως κι οι άλλοι



Être accro au portable, ça veut dire quoi ? Τι σημαίνει το να είσαι
εθισμένος στο κινητό;

- accaparer l'attention : επικεντρώνω την προσοχή
- aux dépens de : σε βάρος
- affecter : επηρεάζω
- un rapport : σχέση (syn>une relation)
- prêter attention à : δίνω προσοχή
- ignorer : αγνοώ
- souffrir : υποφέρω
- principal(e) : βασικός / πρωτεύων (pluriel : principaux/ principales)
- un moyen de distraction : ένα μέσο ψυχαγωγίας
- la distraction : η ψυχαγωγία
- se distraire : διασκεδάζω (syn > s'amuser)
- s'ennuyer : βαριέμαι
- l'ennui : η πλήξη
- coupé du monde : αποκομμένος από τον κόσμο

Pour quelles raisons le portable est-il interdit à l'école et au collège ? Για ποιους λόγους απαγορεύεται το κινητό στο σχολείο;

- une tentation : πειρασμός
- empêcher : εμποδίζω
- se concentrer : συγκεντρώνομαι
- la concentration : η συγκέντρωση
- tapoter sur son smartphone : πληκτρολογώ/ κτυπώ ελαφρά
- au lieu de : αντί να
- un contrôle : ένα διαγώνισμα /ένας έλεγχος
- tricher : αντιγράφω /εξαπατώ
- une calculatrice : αριθμομηχανή
- créer des inégalités : δημιουργώ / γενώ ανισότητες
- encourager ενθαρρύνω
- la convoitise : επιθυμία /απληστία
- convoiter : εποφθαλμιώ
- un vol : 1) η κλοπή



2) η πτήση

- diffuser : διαδίδω
- une moquerie : ο χλευασμός, η γελοιοποίηση
se moquer de : κοροϊδεύω, χλευάζω
- Ex: Tout le monde se moque de moi en classe, à cause de mes taches de rousseur.
- une insulte : η ύβρις
- une fausse rumeur : ψευδής φήμη
- via : δια μέσου (syn>au moyen de)
- le cyber-harcèlement scolaire : ο διαδικτυακός σχολικός εκφοβισμός
- le risque de dépendance : ο κίνδυνος εξάρτησης/ εθισμού
- élevé(e) : υψηλός/η
-

Pour l'usage pédagogique du portable en classe. Ρουρκοι ? Τα υπέρ της χρήσης του κινητού στην τάξη για παιδαγωγικούς λόγους

- faire des sondages : κάνω δημοσκοπήσεις
- débattre : συζητώ
- les ressources : οι πηγές/ οι πόροι
- en autonomie : αυτόνομα
- guidé(e) : καθοδηγούμενος/η
- ludique : παιγνιώδης
- éduquer εκπαιδεύω
- l'apprentissage η εκμάθηση
- responsabiliser = rendre responsable : κάνω κάποιον να νιώσει υπεύθυνος
- respecter les règles d'usage : σέβομαι/ ακολουθώ τους κανόνες χρήσης
- créer des contenus : δημιουργώ περιεχόμενα
- réactualiser : επικαιροποιώ
- l'établissement = l'école : το σχολείο / το εκπαιδευτικό ίδρυμα
- l'équipement en : εξοπλισμός σε
- les moyens informatiques : τα τεχνολογικά μέσα
- suffisant(e) : επαρκής
- la mentalité : η νοοτροπία

Comment exprimer... Ξέρω να εκφράζω...

sa préférence pour quelque chose (+) την προτίμησή μου για κάτι	et le contraire (-) και το αντίθετο
se passionner pour παθιάζομαι για	avoir en horreur απεχθάνομαι
raffoler de τρελαίνομαι για	ne pas supporter δεν αντέχω



adorer λατρεύω	détester σιχαίνομαι
être gagné par με διακατέχει	répugner à νιώθω αποστροφή

Le savais-tu ?

- la **nomophobie** : Το σύνδρομο FOMO ή αλλιώς “Fear of Missing Out”
- autrement dit : με άλλα λόγια
- la peur : ο φόβος
- avoir peur de : φοβάμαι
- faire peur à : φοβίζω
- l’angoisse : η αγωνία
- véritable : αληθινός / πραγματικός
- la dépendance à : η εξάρτηση από
- omniprésent : πανταχού παρών
- rassurant : καθησυχαστικός
- nuisible : επιβλαβής (syn>nocif)
- incontournable : απαραίτητος/ που δεν παρακάμπτεται
- dangereux(dangereuse) : επικίνδυνος
- innovant(e) : καινοτόμος/α
- performant : αποδοτικός / αποτελεσματικός/ επιτυχημένος
- addictif(addictive) : εθιστικός/η
- une détox digitale : η αποτοξίνωση από τις οθόνες
- désactiver : απενεργοποιώ
- les notifications : οι ειδοποιήσεις / οι ενημερώσεις
- définir une limite de temps : καθορίζω ένα χρονικό όριο
- consulter sa boîte mail : «κοιτάζω» τα μέιλ μου
- systématiquement : συστηματικά
- vérifier : εξακριβώνω /επαληθεύω
- rater : χάνω
- le réveil : 1) το ξύπνημα
2) το ξυπνητήρι
- se réveiller : ξυπνώ
- un abonné(e) : συνδρομητής
- un utilisateur : χρήστης
- mettre en scène : προβάλλω
- il est indéniable : είναι αδιαμφισβήτητο
- l’intrusion : η εισχώρηση



- une demande d' « amis » : αίτημα φιλίας

Pages 68-69

Pourquoi les jeunes, sont-ils toujours tellement attirés par les réseaux sociaux ? Γιατί οι νέοι έλκονται τόσο από τα κοινωνικά δίκτυα;

- créer une identité numérique : δημιουργώ μια ψηφιακή ταυτότητα
- échanger(familier) : συνομιλώ
- partager : μοιράζομαι
- un moyen de communication : ένα μέσο επικοινωνίας
- gratuit : δωρεάν
- faire des connaissances : κάνω γνωριμίες
- retrouver des amis perdus : βρίσκω ξανά φίλους με τους οποίους έχουμε χαθεί
- prendre la parole : παίρνω τον λόγο
- l'humeur : η διάθεση (être de bonne / de mauvaise humeur)
- se raconter en photos ou vidéos : δίνω τα νέα μου μέσα από βίντεο ή φωτογραφίες
- se tenir informé sur l'actualité des autres : ενημερώνομαι για τα νέα των άλλων
- se montrer : φαίνομαι
- se mettre en valeur : αυτοπροβάλλομαι
- se sentir populaire : νιώθω δημοφιλής
- la publication : η δημοσίευση
- publier : δημοσιεύω

Quels sont les inconvénients des réseaux sociaux ? Ποια τα μειονεκτήματα των κοινωνικών δικτύων;

- le membre : το μέλος
- exposer : εκθέτω
- un lieu public : ένας δημόσιος χώρος
- n'importe qui : ο οποιοσδήποτε
- les employeurs(un) : οι εργοδότες
- la publicité : η διαφήμιση
- perdre : χάνω
- se concentrer sur une tâche précise : συγκεντρώνομαι σε μια συγκεκριμένη εργασία
- plonger dans la réalité des autres : βουτώ στην πραγματικότητα των άλλων
- comparer : συγκρίνω



- malheureux(malheureuse) : δυστυχισμένος (le malheur) ≠ heureux (le bonheur)
- les moments de qualité : ποιοτικές στιγμές
- se protéger : προστατεύομαι
- être attentif à : είμαι προσεκτικός για
- avoir le droit de : έχω δικαίωμα να
- insulter : (une insulte) υβρίζω
- offenser : προσβάλλω
- vigilant : σε εγρήγορση, προσεκτικός (syn. > attentif)
- Ex : Soyez toujours vigilants lors de vos échanges sur les réseaux sociaux .
- face à : απέναντι σε
- la pression psychologique η ψυχολογική πίεση
- le piratage de son compte : το χακάρισμα λογαριασμού
- le cambriolage : ληστεία
- accepter les invitations envoyées par des inconnus : δέχομαι προσκλήσεις που στέλνουν άγνωστοι
- éphémère : εφήμερος
- laisser des traces : αφήνω ίχνη
- tout est enregistré, conservé : όλα καταγράφονται, διατηρούνται

Le cyber harcèlement scolaire Ο σχολικός εκφοβισμός μέσω διαδικτύου

- la cyber-violence : η διαδικτυακή βία
- exercer : ασκώ
- la diffusion : η διάδοση
- la rumeur : η φήμη
- l'envoi : η αποστολή
envoyer : στέλνω
- une menace : απειλή
menacer : απειλώ
- une victime : θύμα
- la perte de l'estime de soi : η απώλεια της αυτοεκτίμησης
- la difficulté à se concentrer : δυσκολία συγκέντρωσης
- la baisse des résultats : η πτώση των επιδόσεων στο σχολείο
- l'absentéisme : η συστηματική απουσία
absent(e) : απών
s'absenter : απουσιάζω
Ex. Cet employé s'absente souvent pour des raisons de santé.



- les troubles du sommeil : οι διαταραχές του ύπνου
- l'isolement : η απομόνωση
- lutter contre : καταπολεμώ
- garder des preuves : κρατώ αποδείξεις
- signaler : επισημαίνω
- bloquer l'auteur : αποκλείω την πρόσβαση στον δράστη

Les pronoms et adverbess indéfinis Αόριστες αντωνυμίες και αόριστα επιρρήματα

- n'importe qui : ο οποιοσδήποτε
- n'importe quoi : οτιδήποτε
- n'importe quand : οποτεδήποτε
- n'importe comment : με οποιοδήποτε τρόπο
- n'importe où : οπουδήποτε

Débat page 70

Pour ou contre les jeux vidéo ? Βιντεοπαιχνίδια. Υπέρ ή κατά;

- jouer aux jeux vidéo : παίζω βιντεοπαιχνίδια
- évidemment : προφανώς
- déclarer : δηλώνω
- grâce à : χάριν σε
- le confinement : ο εγκλεισμός
- la passion : το πάθος
- l'univers vidéoludique : το σύμπαν των βιντεοπαιχνιδιών
- en moyenne : κατά μέσο όρο
- un grand choix : μια μεγάλη επιλογή
- quant aux usages : σχετικά με τις χρήσεις
- multi-joueurs : για πολλούς παίκτες
- un objet de plaisir pur : αντικείμενο καθαρής ευχαρίστησης
- l'agilité : ευκινησία / επιδεξιότητα
- la réactivité : η ταχύτητα αντίδρασης
- l'excitation de gagner des parties : ο ενθουσιασμός του να κερδίζεις τις παρτίδες
- l'émotion de la vitesse : η συγκίνηση της ταχύτητας
- stimuler l'imagination : διεγείρω τη φαντασία
- participer activement : συμμετέχω ενεργά
- incarner des héros : ενσαρκώνω ήρωες
- développer la réflexion : αναπτύσσω την ικανότητα της σκέψης



- les réflexes : τα αντανακλαστικά
- l'esprit logique : η λογική
- la mémoire : η μνήμη
- la capacité de prise de décision : η ικανότητα λήψης αποφάσεων
- un passe-temps : ένα χόμπι
- les jeux traditionnels : τα παραδοσιακά παιχνίδια
- la marelle : το κουτσό
- le cache-cache : το κρυφτό
- l'élastique : το λάστιχο
- la roupée : η κούκλα
- les constructions : οι κατασκευές
- certains (certaines) : ορισμένοι/ες
- violent(e) : βίαιος/η
- agressif(agressive) : επιθετικός/η
- devenir accro : εθίζομαι
- délaisser : αμελώ/ παρατάω
- une obligation : υποχρέωση
- vocal (pluriel vocaux) : φωνητικός
- la voix : η φωνή
- occasionner : προξενώ
- la réception : η λήψη (παραλαβή) / η υποδοχή / η τελετή
- recevoir : λαμβάνω
- des messages inappropriés : ακατάλληλα μηνύματα
- comporter des risques financiers : ενέχω οικονομικούς κινδύνους
- déclencher : πυροδοτώ / ενεργοποιώ
- fragile : εύθραυστος / ευαίσθητος
- des crises d'épilepsie : επιληπτικές κρίσεις
- entraîner : επιφέρω
- une douleur : πόνος
- le poignet : ο καρπός
- la perception : η αντίληψη
- influencer : επηρεάζω
- le déroulement : η εξέλιξη
- les événements : τα γεγονότα
- rapprocher : φέρνω κοντά
- notamment : συγκεκριμένα
- occasionnellement ευκαιριακά



- toutefois : εν τούτοις
- il est fréquent : είναι συχνό / σύνηθες
- à l'égard de : προς
- payant : με χρέωση
- acheter des biens : αγοράζω αγαθά
- acquérir de nouvelles compétences : αποκτώ νέες δεξιότητες
- débloquer le niveau suivant : ξεκλειδώνω το επόμενο επίπεδο

Mini bilan Mémo p71

1. **Quelle est la place des écrans dans notre vie ?** Ποια η θέση των οθονών στη ζωή μας;
2. **Comment serait notre vie sans internet ? Que faudrait-il changer dans nos habitudes ?**
Πώς θα ήταν η ζωή μας χωρίς το ίντερνετ; Τι θα έπρεπε να αλλάξει στις συνήθειες μας;
3. **Quelles sont les pratiques d'écrans chez les jeunes ?**
Πώς χρησιμοποιούν οι νέοι τις οθόνες;
4. **Quelles sont les raisons d'acquisition du premier téléphone portable pour un ado ?**
Για ποιους λόγους αποκτά ένας έφηβος το πρώτο του τηλέφωνο;
5. **Pourquoi sommes-nous aussi accros au portable ?**
Γιατί είμαστε τόσο εθισμένοι με το κινητό;
6. **Pour quelles raisons le portable est-il interdit au collège en France comme en Grèce ?**
Για ποιους λόγους απαγορεύεται το κινητό στο Γυμνάσιο, τόσο στη Γαλλία όσο και στην Ελλάδα;
7. **Pour quelles raisons le portable pourrait constituer un outil pédagogique utile ?**
Για ποιους λόγους το κινητό θα μπορούσε να αποτελέσει ένα χρήσιμο παιδαγωγικό εργαλείο;
8. **Quels sont les signes d'une addiction aux écrans ?**
Ποια είναι οι ενδείξεις εθισμού στις οθόνες;
9. **Comment réduire son temps d'écran ? Quelles sont les bonnes pratiques ?**
Πώς να μειώσουμε τον χρόνο μπροστά στην οθόνη; Ποιες είναι οι σωστές πρακτικές;
10. **Quels sont les avantages de TikTok aux yeux des jeunes ?**
Ποια είναι τα προτερήματα του TikTok στα μάτια των νέων;
11. **Qu'est-ce qui explique le succès des réseaux sociaux auprès des jeunes ?**
Τι εξηγεί την επιτυχία των τόπων κοινωνικής δικτύωσης στους νέους;
12. **Quels sont les inconvénients des réseaux sociaux ?**
Ποια τα μειονεκτήματα των κοινωνικών δικτύων;
13. **Pourquoi faut-il limiter le temps passé sur les réseaux sociaux ?**
Γιατί πρέπει να περιορίζουμε τον χρόνο που περνάμε στα κοινωνικά δίκτυα;



14. Comment peut-on se protéger sur les réseaux sociaux ?

Πώς μπορούμε να προστατευτούμε στα κοινωνικά δίκτυα;

15. Quelles sont les différentes formes du cyber-harcèlement ? Ποια τα διαφορετικά είδη διαδικτυακού εκφοβισμού;

16. Pourquoi est-il aussi dangereux ? Γιατί είναι τόσο επικίνδυνος;

17. Comment peut-on lutter contre ce phénomène ? Πώς να καταπολεμήσουμε αυτό το φαινόμενο;

18. Les données personnelles, c'est quoi ? Τι είναι τα προσωπικά δεδομένα;

19. Pourquoi faut-il préserver notre image numérique ? Γιατί πρέπει να προστατεύουμε τη ψηφιακή μας εικόνα;

20. Que faut-il faire pour protéger notre identité numérique ? Τι πρέπει να κάνουμε για να προστατέψουμε τη ψηφιακή μας ταυτότητα;

21. Quels sont les avantages et les inconvénients des jeux vidéo ? Ποια τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των βιντεοπαιχνιδιών;

Exploitation p85

Que dois-je retenir ?

Le contrôle parental sur internet : Ο γονεϊκός έλεγχος στο ίντερνετ

- encadrer l'usage d'internet : επιβλέπω τη χρήση του Διαδικτύου
- mettre en place : εφαρμόζω
- des limites horaires : χρονικά περιθώρια
- dialoguer : κάνω διάλογο
- définir : καθορίζω
- le coucher : η ώρα για ύπνο (κατάκλισης)
- éduquer les ados à : εκπαιδεύω τους έφηβους σε...
- raisonné(e) : ορθολογικός
- nouer une relation de confiance : δημιουργώ μια σχέση εμπιστοσύνης
- évoquer : αναφέρω/ θυμίζω
- développer l'esprit critique : αναπτύσσω κριτική σκέψη
- montrer l'exemple : δείχνω το παράδειγμα
- la déconnexion : αποσύνδεση

Les selfies

- immortaliser : απαθανατίζω
- se souvenir : θυμάμαι
- annoncer : ανακοινώνω



- mettre en avant : προβάλλω
- imiter les autres : μιμούμαι τους άλλους

À quoi est dû le succès des selfies ? Πού οφείλεται η επιτυχία των σέλφις

- on contrôle l'image qu'on souhaite donner de soi-même : ελέγχουμε την εικόνα που θέλουμε να δείχνουμε
- on se sent valorisé : νιώθουμε σημαντικοί
- on se forge une identité virtuelle : διαμορφώνουμε / φτιάχνουμε την εικονική μας ταυτότητα

Inconvénients : μειονεκτήματα

- la dépendance à cette pratique : ο εθισμός σε αυτή την πρακτική
- l'obsession de la perfection : η εμμονή της τελειότητας
- des troubles de l'estime de soi : διαταραχές της αυτοεκτίμησης
- des risques d'accidents et de chutes : κίνδυνοι ατυχημάτων και πτώσεων

QUE RETENIR ?

Internet nous rend... **plus intelligents** : το ίντερνετ μας κάνει...πιο έξυπνους

plus bêtes : πιο χαζούς

- l'accès à l'information : η πρόσβαση στην πληροφορία
- le savoir : η γνώση
- on retient moins d'informations: συγκρατούμε λιγότερες πληροφορίες
- avoir un impact négatif sur la mémoire : έχω αρνητικό αντίκτυπο
- on réfléchit moins : σκεφτόμαστε λιγότερο
- on est moins concentré et moins critique : είμαστε λιγότερο συγκεντρωμένοι και λιγότερο κριτικοί
- la patience : η υπομονή
- le cerveau : ο εγκέφαλος
- apprendre à : μαθαίνω να
- développer ses capacités : αναπτύσσω ικανότητες
- on ne peut plus rien faire tout seul : δεν μπορεί κανείς να κάνει τίποτα μόνος του



Les questions pour
mieux connaître...

I'univers de l'éducation

Οι ερωτήσεις για να γνωρίσουμε καλύτερα... τον κόσμο της εκπαίδευσης

Pages 86-87

L'éducation c'est quoi ? Τι είναι η εκπαίδευση;

- une nécessité : αναγκαιότητα
- nécessaire : απαραίτητος/ αναγκαίος
- éduquer : διαπαιδαγωγώ / εκπαιδεύω
- l'éducation : η διαπαιδαγώσηση / η εκπαίδευση
- un individu : άτομο
- le langage : η γλώσσα
- les règles sociales : οι κοινωνικοί κανόνες
- la vie en communauté : η συνύπαρξη / η ομαδική ζωή
- reposer sur : βασίζομαι σε
 - Attention !** se reposer : ξεκουράζομαι ≠ se fatiguer : κουράζομαι
 - le repos η ξεκούραση ≠ la fatigue : η κούραση
- former la personnalité : διαμορφώνω την προσωπικότητα
- transmettre des connaissances / des valeurs : μεταδίδω γνώσεις / αξίες
- la transmission des connaissances : η μετάδοση των γνώσεων / αξιών
- la valeur : η αξία

Pourquoi devons-nous aller à l'école ? Γιατί πρέπει να πηγαίνουμε στο σχολείο;

- obligatoire : υποχρεωτικός
- être obligé(e) : είμαι υποχρεωμένος/η
 - une obligation : υποχρέωση
- à partir de : από...
- jusqu'à : μέχρι
- servir à : χρησιμεύω σε...
- instruire : μορφώνω
- la mission : η αποστολή
- débattre : συζητώ



- se forger sa propre opinion : διαμορφώνω προσωπική γνώμη
- le citoyen : ο πολίτης
- futur(e) : μελλοντικός/η
- le futur το μέλλον (syn>l'avenir)

Quels sont les grands enjeux pour l'école aujourd'hui ? Ποια είναι τα μεγάλα στοιχεία για το σχολείο του σήμερα;

- rendre + adjectif : κάνω
Ex : Tu me rends heureuse.
- actif (active) : ενεργός/η
- l'apprentissage : η μάθηση (ως διαδικασία) / η εκμάθηση
- être impliqué : εμπλέκομαι
- motivé: πρόθυμος / αυτός που έχει κίνητρο
- évoluer : εξελίσσομαι
une évolution : εξέλιξη
- encourager : ενθαρρύνω
l'encouragement : η ενθάρρυνση
- les centres d'intérêt : τα κέντρα ενδιαφέροντος
- soutenir : υποστηρίζω
le soutien : το στήριγμα η υποστήριξη
Ex : Je ne pourrais pas m'en sortir lors de cette période difficile, sans le soutien de mes parents.
- un effort : προσπάθεια
- s'efforcer : προσπαθώ
- efficace : αποτελεσματικός
- être en phase avec : ευθυγραμμίζομαι με
- une aspiration : φιλοδοξία
- créer des conditions favorables : δημιουργώ ευνοϊκές συνθήκες
- la réussite scolaire : η επιτυχία στο σχολείο
- le bien-être : η ευεξία
- repenser : ξανασκέφτομαι/ επανεξετάζω
- élargir : διευρύνω
- le champ : το πεδίο
- au-delà : πέρα από
- remplacer : αντικαθιστώ
- les contenus archaïques : τα αρχαϊκά περιεχόμενα



- des projets innovants : καινοτόμα πρότζεκτ
- relier : συνδέω
- l'IA (intelligence artificielle) : η τεχνητή νοημοσύνη
- l'impact : ο αντίκτυπος
- potentiel : δυνητικός, ενδεχόμενος

Pages 88-89

Quels sont les problèmes de l'école en France ? Ποια είναι τα προβλήματα του σχολείου στη Γαλλία;

Les inégalités sociales : οι κοινωνικές ανισότητες

- un facteur : παράγοντας
- l'échec : η αποτυχία ≠ le succès = la réussite : η επιτυχία
échouer : ≠ réussir
Attention ! réussir aux examens : περνάω τις εξετάσεις ≠ échouer aux examens
κόβομαι (αποτυγχάνω στις εξετάσεις)
- un milieu : περιβάλλον
- favorisé(e) : εύπορος / η ≠ défavorisé(e) : οικονομικά αδύναμος/ υποβαθμισμένος
- s'en sortir : τα καταφέρνω

Le système de notation : το σύστημα βαθμολόγησης

- noter : βαθμολογώ
- la notation : η βαθμολόγηση
- valorisant(e) : επαινετικό / που αναδεικνύει την αξία
- mettre en avant : δίνω έμφαση
- pointer : καταδεικνύω
- découragé(e) : αποθαρρημένος
- manquer de confiance : χάνω την εμπιστοσύνη

Les classes surchargées : οι υπεράριθμες τάξεις

- le manque de discipline : η έλλειψη πειθαρχίας
- accorder du temps individualisé : αφιερώνω εξατομικευμένο χρόνο
- un élève en difficultés : ιδιαίτερα αδύναμος μαθητής
- accompagner un élève : κατευθύνω έναν μαθητή
- orienter : προσανατολίζω

Le savais-tu ?

Qu'est-ce que l'échec scolaire ? Τι είναι η σχολική αποτυχία;



- la difficulté : η δυσκολία
difficile : δύσκολος
- l'adaptation : η προσαρμογή
- des difficultés d'apprentissage : μαθησιακές δυσκολίες
- redoubler : μένω στην ίδια τάξη
- le redoublement η επανάληψη της ίδιας τάξης
- s'ennuyer : βαριέμαι /πλήττω
l'ennui : η βαρεμάρα / η πλήξη
- décrocher : παρατάω το σχολείο/ τις σπουδές
le décrochage : διακοπή της φοίτησης (όταν ο μαθητής παρατάει το σχολείο)
- le système éducatif : το εκπαιδευτικό σύστημα
- la qualification : η εξειδίκευση
- quitter le système scolaire : αφήνω / παρατάω το σχολείο

L'école autrement. Est-ce possible ? Το σχολείο αλλιώς. Είναι δυνατόν;

La classe inversée : η αντίστροφη τάξη

- le modèle pédagogique : το παιδαγωγικό μοντέλο
- découvrir : ανακαλύπτω
- la découverte : η ανακάλυψη
- le contenu interactif : το διαδραστικό περιεχόμενο
- le temps de classe est consacré : ο χρόνος του μαθήματος αφιερώνεται
- la discussion : η συζήτηση
discuter : συζητώ

Avantages

- apprendre à son rythme : μαθαίνω με δικό μου ρυθμό
- gagner en autonomie : μαθαίνω να είμαι αυτόνομος
- assimiler : αφομοιώνω
- stimuler la curiosité : εξάπτω την περιέργεια
- motivant(e) : που παρακινεί/ εμπνέει
la motivation : το κίνητρο
- ludique : παιγνιώδης
- responsabiliser : ενισχύω την υπευθυνότητα
- l'apprenant : ο μαθητής (syn> l'élève)
- privilégier : ευνοώ /προάγω /προτιμώ
- le travail collaboratif : η συλλογική εργασία
- la réflexion : η σκέψη/ ο προβληματισμός
réfléchir : συλλογίζομαι



- la communication : η επικοινωνία
communiquer : επικοινωνώ
- la coopération : η συνεργασία
coopérer : συνεργάζομαι
- l'interaction : η διάδραση

la classe flexible : η ευέλικτη τάξη

- la liberté : η ελευθερία
libre : ελεύθερος
- s'installer : εγκαθίσταμαι
- en binôme : σε ζευγάρια
- en groupe : σε ομάδα

Avantages

- développer : αναπτύσσω
- le développement : η ανάπτυξη
- la prise d'initiative : η λήψη πρωτοβουλιών
- la responsabilité : η υπευθυνότητα
- canaliser : διοχετεύω
- au service : στην υπηρεσία
- favoriser : ευνοώ
- améliorer = rendre meilleur : βελτιώνω
- le climat de confiance envers l'enseignant : το κλίμα εμπιστοσύνης απέναντι στο διδάσκοντα
- disponible : διαθέσιμος

Comment mettre en valeur ses arguments... Πως να αναδείξουμε τα επιχειρήματά μας

On peut utiliser **Μπορούμε να χρησιμοποιούμε....**

Le pronom neutre	την ουδέτερη αντωνυμία
ce qui/ce que c'est ...	αυτό που... είναι
Si... c'est parce que	Αν... είναι επειδή
Des expressions verbales comme ...Ρηματικές εκφράσεις όπως ...	
insister sur le fait que	επιμένω στο γεγονός ότι...
souligner que	υπογραμμίζω ότι
mettre l'accent sur	τονίζω
répéter que	επαναλαμβάνω ότι
attirer l'attention sur le fait que	εφιστώ την προσοχή στο γεγονός ότι

- la ludification = la gamification : η παιχνιδοποίηση
- un challenge : πρόκληση
- récompenser : ανταμείβω



- la récompense : η ανταμοιβή
- le niveau : το επίπεδο
- enrichir : εμπλουτίζω
- riche : πλούσιος
- faciliter : διευκολύνω
- facile : εύκολος
- la matière : η ύλη
- transformer : μετατρέπω
- la transformation : η μετατροπή
- un jeu divertissant et interactif : ένα παιχνίδι διασκεδαστικό και διαδραστικό
- développer des compétences : αναπτύσσω ικανότητες, δεξιότητες
- compétitif(compétitive) : ανταγωνιστικός/η

Pages 90-91

L'orientation scolaire, c'est quoi ? Τι είναι ο σχολικός προσανατολισμός;

- un processus de réflexion : διεργασία προβληματισμού
- le parcours : η διαδρομή/ εξέλιξη
- en lien avec : σε σχέση με
- un rêve : όνειρο
- les intérêts : τα ενδιαφέροντα
- les aptitudes : οι ικανότητες
- les possibilités offertes : οι προσφερόμενες δυνατότητες
- le marché du travail : η αγορά εργασίας
- la recherche : η έρευνα
- la documentation : η αναζήτηση πληροφοριών
- une source d'angoisse : πηγή αγωνίας
- la pression : η πίεση
- générer : γενώ/ προκαλώ
- le doute : η αμφιβολία
- douter : αμφιβάλω
- un conflit : σύγκρουση
- subir : υφίσταμαι
- l'orientation forcée par les parents : ο προσανατολισμός στον οποίο οδηγούν αναγκαστικά οι γονείς
- se sentir perdu : νιώθω χαμένος



Pourquoi les choix d'orientation sont-ils décisifs pour les jeunes ? Γιατί οι επιλογές του προσανατολισμού είναι καθοριστικές για τους νέους;

Dispositifs pour accompagner les jeunes à l'école. Μέτρα /Συστήματα καθοδήγησης για τους νέους στο σχολείο

- entraîner : επιφέρω
- la démotivation : η έλλειψη κινήτρου, ενδιαφέροντος
- engager l'avenir : δεσμεύω το μέλλον
- les études: οι σπουδές
- l'épanouissement : η προσωπική εξέλιξη / ολοκλήρωση

Comment faire pour choisir la bonne voie ? Τι πρέπει να γίνει για να διαλέξουμε

- élaborer : εκπονώ
- se connaître soi-même : γνωρίζω τον εαυτό μου
- tenir compte de : λαμβάνω υπόψιν
- le salaire : ο μισθός
- les horaires : τα ωράρια
- les conditions : οι συνθήκες
- les formations : οι επιμορφώσεις
- la durée des études : η διάρκεια των σπουδών

Quelles sont les personnes impliquées ?

- le professeur principal :
- le conseiller d'orientation :

Le savais-tu ?

Dispositifs pour accompagner les jeunes à l'école.

- accompagner : συνοδεύω, συντροφεύω, **κατευθύνω**
- l'accompagnement : μέριμνα, καθοδήγηση
- le parcours : η πορεία
- continu : συνεχής
- les filières d'études : οι τομείς σπουδών
- le stage : περίοδος εκπαίδευσης/ μαθητεία
- l'observation : η παρατήρηση
- observer : παρατηρώ
- l'entreprise : η επιχείρηση
- le mentorat : η καθοδήγηση/ συμβουλευτική



un mentor ο σύμβουλος καοδηγητής

- un étudiant : φοιτητής
- un professionnel : επαγγελματίας

Top 6 des soft skills utiles aux élèves Οι πρώτες 6 πιο χρήσιμες ήπιες δεξιότητες για τους μαθητές

- les soft skills = les compétences douces : οι ήπιες δεξιότητες
- connu(e) comme : γνωστός/η σαν...
- un atout : ένα ατού/ πλεονέκτημα
- dès le plus jeune âge : από πολύ νεαρή ηλικία
- tout au long de la vie : για όλη τη ζωή
- l'inventivité : η εφευρετικότητα
- trouver des solutions par soi-même : βρίσκω από μόνος μου λύσεις
- la gestion du temps : η διαχείριση του χρόνου
- une notion : μια έννοια
- le travail de groupe : η ομαδική εργασία
- l'esprit critique : η κριτική σκέψη
- l'autonomie : η αυτονομία
- avancer seul : προχωρώ μόνος
- l'intelligence émotionnelle : η συναισθηματική νοημοσύνη
- oser : τολμώ
- identifier ses émotions : αναγνωρίζω τα συναισθήματα μου
- la honte : η ντροπή
- la satisfaction : η ικανοποίηση
satisfait(e) : ικανοποιημένος/η
- l'ennui : η βαρεμάρα/πλήξη
- le soulagement : ανακούφιση
- la déception : η απογοήτευση
- la passion : το πάθος
- la fierté : η περηφάνια
- la joie : η χαρά
- l'inquiétude : η ανησυχία
- la détresse : η απελπισία
- la culpabilité : η ενοχή
- la démotivation : η έλλειψη ενδιαφέροντος/ κινήτρου



CO

- la théorie : η θεωρία
- être confirmé(e) : επιβεβαιώνομαι
- être nul(nulle) en... : τα πάω χάλια σε... « είμαι πάτος »
- les filières scientifiques : οι θετικές σπουδές / οι κλάδοι θετικών επιστημών
- craindre : φοβάμαι (syn> avoir peur de)
la crainte = la peur : ο φόβος
- être doué(e) pour : έχω ταλέντο για
- être attiré(e) par : με ελκύει/ μου αρέσει
- douter de : αμφιβάλω για
- l'absence de modèles féminins : η έλλειψη γυναικείων προτύπων
- suffisamment : (syn > assez) αρκετά
- les stéréotypes de genre : τα έμφυλα στερεότυπα

Débat p92

Pour ou contre l'implication des parents dans les devoirs des ados ? Να εμπλέκονται ή όχι οι γονείς στα μαθήματα των εφήβων για το σπίτι;

- la supervision : η επίβλεψη
superviser : επιβλέπω/ παρακολουθώ
- établir des limites : θέτω όρια
- travailler efficacement : εργάζομαι αποτελεσματικά
- capable : ικανός/η
- le secondaire : η δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- progresser : προοδεύω
le progrès : η πρόοδος
- avoir le sens de l'organisation : έχω την αίσθηση της οργάνωσης
- mûr(e) ώριμος/η
- chercher à : επιδιώκω να
- approfondir : εμβαθύνω
- le sens de responsabilité : αίσθημα ευθύνης/ υπευθυνότητα
- tendre : τείνω / έχω την τάση να
- brouiller les choses : μπερδεύω τα πράγματα
- s'impliquer : εμπλέκομαι/ ανακατεύομαι
l'implication : η εμπλοκή



- intensif(intensive) : έντονος/η
- le suivi quotidien : η καθημερινή παρακολούθηση
- strict : αυστηρός
- nuisible : βραβερός
- l'encadrement : η πλαισίωση /η παρακολούθηση
- un manque de confiance : έλλειψη εμπιστοσύνης
- une surprotection : υπερπροστασία
- une consigne : η οδηγία
- un défi : πρόκληση
- compliqué(e) : σύνθετος/ περίπλοκος
- obtenir : αποκτώ
- complexe : πολύπλοκος
- l'ampleur : η ευρύτητα/ το μέγεθος
- gérer : διαχειρίζομαι
- établir des priorités : θέτω προτεραιότητες
- dépenser : ξοδεύω/δαπανώ
- une dépense : δαπάνη/ έξοδο
- un cours particulier : ιδιαίτερο μάθημα

• Mini bilan Mémo p93

1. **Quel est le but de l'éducation ?** Ποιος είναι ο στόχος της εκπαίδευσης ;
2. **Quel est le rôle de la famille dans l'éducation d'un enfant ?** Ποιος είναι ο ρόλος της οικογένειας στη διαπαιδαγώγηση ενός παιδιού ;
3. **Quelle est la mission de l'école ?** Ποια είναι η αποστολή του σχολείου ;
4. **Comment est-ce qu'on pourrait rendre l'école plus efficace et plus attractive ?** Πώς θα μπορούσαμε να κάνουμε το σχολείο πιο αποτελεσματικό και πιο ελκυστικό ;
5. **Quels sont les points faibles de l'école en France ?** Ποια είναι τα αδύνατα σημεία του γαλλικού σχολείου ;
6. **Comment définir l'échec scolaire ?** Πώς ορίζουμε τη σχολική αποτυχία ;
7. **Redoubler, c'est quoi ?** Τι σημαίνει « μένω στην ίδια τάξη » ;
8. **Quelles sont les conséquences du décrochage ?** Ποιες είναι οι συνέπειες όταν παρατήσει κανείς το σχολείο ;



- 9. Quels facteurs favorisent l'échec scolaire ?** Ποιοι παράγοντες ευνοούν την σχολική αποτυχία ;
- 10. Quel est l'impact des notes sur les élèves ?** Ποιος είναι ο αντίκτυπος των βαθμών στους μαθητές ;
- 11. Quel est le principe de la classe inversée ?** Ποια είναι η αρχή (η ιδέα) της αντίστροφης τάξης ;
- 12. Quels sont les effets de la classe inversée sur les performances des élèves ?** Ποιες είναι οι επιδράσεις της αντίστροφης τάξης στους μαθητές ;
- 13. Quel est le principe de la classe flexible ?** Ποια είναι η αρχή (η ιδέα) της ευέλικτης τάξης ;
- 14. Quels sont les avantages pour les élèves ?** Ποια τα πλεονεκτήματα για τους μαθητές ;
- 15. En quoi consiste la ludification des apprentissages ?** Σε τι συνίσταται η παιγνιδοποίηση των μαθημάτων ;
- 16. Quels sont ses avantages ?** Ποια τα πλεονεκτήματά της ;
- 17. Est-ce que le moment de l'orientation scolaire angoisse les jeunes ? Pourquoi ?** Αγχώνει τους μαθητές η στιγμή του σχολικού προσανατολισμού ; Γιατί ;
- 18. Pour quelles raisons est-il important qu'on fasse un bon choix d'orientation ?** Για ποιους λόγους είναι σημαντικό να κάνουμε τη σωστή επιλογή προσανατολισμού ;
- 19. Quelles sont les conditions pour une orientation scolaire et professionnelle réussie ?**
Ποιες είναι οι προϋποθέσεις για έναν επιτυχημένο σχολικό και επαγγελματικό προσανατολισμό ;
- 20. Quelles sont les soft skills ou compétences douces que doivent développer les jeunes ?**
Ποιες είναι οι ήπιες δεξιότητες που πρέπει να αναπτύξουν οι νέοι ;
- 21. Qui pourrait aider les ados à choisir la bonne voie ?** Ποιος θα μπορούσε να βοηθήσει τους εφήβους να επιλέξουν τον σωστό δρόμο ;
- 22. Pourquoi les filles sont sous-représentées dans les filières scientifiques ?** Γιατί τα κορίτσια έχουν μικρότερη παρουσία στους κλάδους θετικών επιστημών ;
- 23. Pour quelles raisons faudrait-il que les parents s'impliquent dans les devoirs des ados ?**
Για ποιους λόγους θα έπρεπε οι γονείς να εμπλέκονται στην κατ'οίκον εργασία των εφήβων ;
- 24. Pour quelles raisons il n'est pas recommandé que les parents s'impliquent dans les devoirs des ados ?** Για ποιους λόγους δε συνίσταται να εμπλέκονται οι γονείς στην κατ'οίκον εργασία των εφήβων ;



25. Quelles sont les caractéristiques du système éducatif en Grèce ? Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του εκπαιδευτικού συστήματος στην Ελλάδα ;

Exploitation p107
Que dois-je retenir ?

Être enseignant /Είμαι εκπαιδευτικός

Avantages

- la vraie richesse de ce métier réside dans la relation : ο αληθινός πλούτος αυτού του επαγγέλματος έγκειται στη σχέση (με τα παιδιά)
- le contact quotidien avec les enfants/les jeunes : η καθημερινή επαφή με τα παιδιά/τους νέους
- les marques d'affection, leur enthousiasme, leur curiosité : τα σημάδια στοργής/ αγάπης, ο ενθουσιασμός τους, η περιέργειά τους
- le défi de voir ses élèves réussir, s'épanouir : η πρόκληση να βλέπεις τους μαθητές να πετυχαίνουν και να ευημερούν
- l'occasion de partager sa propre passion avec les générations futures : η ευκαιρία να μοιράζεσαι το πάθος σου με τις μελλοντικές γενιές
- la chance de s'enrichir auprès de ses élèves, et que les élèves s'enrichissent à notre contact : η τύχη να κερδίζεις από τους μαθητές κι αυτοί να κερδίζουν από την επαφή μας
- la durée des vacances : η διάρκεια των διακοπών

Inconvénients

- la faible rémunération : c'est un métier sous-payé : η χαμηλή αμοιβή/ είναι ένα κακοπληρωμένο επάγγελμα
- la fatigue : gérer la classe demande beaucoup d'énergie : η κούραση/το να διαχειριστείς την τάξη ζητά πολλή ενέργεια
- le stress élevé pour obtenir les résultats attendus : το υψηλό στρες για να επιτευχθούν τα αναμενόμενα αποτελέσματα
- le temps de travail, de préparation des cours et d'organisation : ο χρόνος εργασίας, προετοιμασίας των μαθημάτων και οργάνωσης
- le manque de soutien du côté des parents : η έλλειψη στήριξης από την πλευρά των γονιών



Faire la dictée quotidienne / Να κάνουμε την καθημερινή ορθογραφία

Avantages

- La dictée permet de travailler aussi bien la grammaire que l'orthographe: η ορθογραφία επιτρέπει να δουλεύουμε τόσο τη γραμματική όσο και την ορθογραφία
- elle améliore la pensée logique : l'élève reconnaît les mots et les reproduit: βελτιώνει τη λογική / ο μαθητής αναγνωρίζει τη λέξη και την αναπαράγει
- elle développe chez l'élève des automatismes et des réflexes face aux difficultés: αναπτύσσει στον μαθητή αυτοματισμούς και αντανakλαστικά απέναντι στις δυσκολίες
- elle améliore la concentration et l'expression: βελτιώνει τη συγκέντρωση και την έκφραση
- elle favorise la mémorisation et l'acquisition du vocabulaire: ευνοεί την απομνημόνευση και την κατάκτηση του λεξιλογίου

Inconvénients

Il s'agit d'un exercice... Πρόκειται για μια άσκηση...

- ennuyeux qui ne favorise pas l'imagination et le jeu : βαρετή που δεν προάγει τη φαντασία και το παιχνίδι
- traumatisant qui décourage et stresse les élèves à cause de l'évaluation qui suit: τραυματική που αποθαρρύνει και στρεσάρει τους μαθητές εξαιτίας της αξιολόγησης που ακολουθεί
- long, qui demande du temps: μεγάλης σε διάρκεια που απαιτεί χρόνο
- ringard, qui doit être remplacé par des exercices plus créatifs: αναχρονιστικής που πρέπει να αντικατασταθεί από πιο δημιουργικές ασκήσεις

QUE RETENIR ?

L'uniforme à l'école / Η στολή (ενιαία ενδυμασία) στο σχολείο

Pour

- Il réduit les différences au niveau de l'apparence.
Περιορίζει τις διαφορές σε επίπεδο εμφάνισης
- Il favorise l'intégration de tous les élèves.
Προάγει την ένταξη όλων των μαθητών
- Le port de l'uniforme favorise le sérieux et la concentration.
Η χρήση της ενιαίας ενδυμασίας ευνοεί τη σοβαρότητα και τη συγκέντρωση
- Les élèves ont une tenue correcte.
Οι μαθητές έχουν μια σωστή αμφίεση



- C'est une solution plus économique pour les familles.
Είναι μια λύση πιο οικονομική για τις οικογένειες

Contre

- Le port de l'uniforme ne peut pas supprimer les inégalités sociales.
Η χρήση της ενιαίας ενδυμασίας δεν μπορεί να καταργήσει τις κοινωνικές ανισότητες
- La tenue identique empêche les élèves d'exprimer leur personnalité
Η πανομοιότυπη αμφίεση εμποδίζει τους μαθητές να εκφράσουν την προσωπικότητά τους



Les questions pour
mieux connaître...

I'univers de l'environnement

Οι ερωτήσεις για να γνωρίσουμε καλύτερα... τον κόσμο του
περιβάλλοντος

Pages 108-109

Pourquoi est-il question d'un état d'urgence pour la planète ? Γιατί
γίνεται λόγος για μια επείγουσα κατάσταση του πλανήτη;

- la planète : ο πλανήτης
- la Terre : η Γη
- gravement : σοβαρά
grave : σοβαρός
- être menacé(e) : απειλούμαι
la menace : η απειλή
menacer : απειλώ
- le mode de vie : ο τρόπος ζωής
- l'empreinte écologique : το οικολογικό αποτύπωμα
- progressivement : προοδευτικά / βαθμιαία
- la dégradation : η υποβάθμιση
- un écosystème : οικοσύστημα
- l'épuisement des ressources naturelles : η εξάντληση των φυσικών πόρων
- dépasser : ξεπερνάω
- supporter: αντέχω
- les activités humaines : οι ανθρώπινες δραστηριότητες
- émettre : εκπέμπω
une émission : εκπομπή
- énorme: τεράστιος
- les gaz : τα αέρια
- emprisonner : φυλακίζω
- la chaleur : η ζέστη ≠ le froid : το κρύο



- l'atmosphère : η ατμόσφαιρα
- ce qui : γεγονός που
- une hausse = une augmentation : αύξηση ≠ une baisse : πτώση
- rapide : γρήγορος ≠ lent : αργός
- rapidement = vite : γρήγορα ≠ lentement αργά
- la température : η θερμοκρασία
- le réchauffement climatique : η υπερθέρμανση του πλανήτη
- la réalité : η πραγματικότητα
réel (réelle) : πραγματικός /αληθινός
réellement : αληθινά
- les scientifiques : οι επιστήμονες
- l'« effet de serre » : το φαινόμενο του θερμοκηπίου
la serre : το θερμοκήπιο
- cultiver : καλλιεργώ
- une plante : φυτό
- décrire : περιγράφω
la description : η περιγραφή
- un trou dans la couche d'ozone: τρύπα στο στρώμα του όζοντος
- constamment : σταθερά/ μόνιμα
constant: σταθερός/ μόνιμος
- d'ici : από τώρα και μέχρι...
- l'élévation du niveau des océans : η αύξηση της στάθμης των ωκεανών
- la sécheresse : η ξηρασία
- une espèce : ένα είδος
- la diminution des réserves d'eau : η μείωση των αποθεμάτων νερού
- une maladie : ασθένεια
malade : ασθενής
- rare : σπάνιος ≠ fréquent συχνός
- rarement : σπάνια ≠ souvent συχνά
- inhabitable : μη κατοικήσιμος
- la migration des populations : η μετανάστευση των πληθυσμών

Pages 110-111

Quels sont les grands problèmes environnementaux? Ποια είναι τα μεγάλα περιβαλλοντολογικά προβλήματα;



- le changement climatique : η κλιματική αλλαγή
- la pollution atmosphérique: η ατμοσφαιρική ρύπανση
- la pollution de l'eau et du sol: η ρύπανση του νερού
- les pluies acides : οι όξινες βροχές
- la déforestation : η αποψίλωση των δασών
- la pénurie d'eau potable : η λειψυδρία
- la désertification : η ερημοποίηση
- la disparition: η εξαφάνιση
- l'appauvrissement de la biodiversité : η μείωση της βιοποικιλότητας

Quelles sont les principales causes de la dégradation de l'environnement ? Ποιες είναι οι κύριες αιτίες για την καταστροφή του περιβάλλοντος;

- la production industrielle : η βιομηχανική παραγωγή
- la surexploitation : η υπερεκμετάλλευση
- les ressources : οι πόροι
- renouvelable : ανανεώσιμος
- non renouvelable : μη ανανεώσιμος
- le gaz naturel : το φυσικό αέριο
- le pétrole: το πετρέλαιο
- le minerai: το ορυκτό
- la combustion : η καύση
- les combustibles : τα καύσιμα
- les combustibles fossiles : τα ορυκτά καύσιμα
- les déplacements en voiture : οι μετακινήσεις με το αυτοκίνητο
- les transports: οι μεταφορές
- la production d'énergie : η απραγωγή ενέργειας
- le chauffage : η θέρμανση
- l'augmentation de la population: η αύξηση του πληθυσμού
- une forte demande de biens et d'aliments : μια μεγάλη ζήτηση αγαθών και τροφίμων
- la production des déchets : η παραγωγή απορριμμάτων
- les espèces marines : τα θαλάσσια είδη
- la surpêche : η υπεραλίευση
- l'élevage intensif : η εντατική κτηνοτροφία
- la consommation excessive de viande: η υπερβολική κατανάλωση κρέατος
- l'agriculture intensive : η εντατική γεωργία



- les engrais chimiques : τα χημικά λιπάσματα
- les pesticides: τα εντομοκτόνα
- les accidents pétroliers : τα πετρελαϊκά ατυχήματα
- les marées noires : οι πετρελαιοκηλίδες
- le monde occidental : ο δυτικός κόσμος

Dégradation de l'environnement /les conséquences pour notre santé : Καταστροφή / υποβάθμιση του περιβάλλοντος / οι συνέπειες για την υγεία μας

- les maladies respiratoires : οι αναπνευστικές ασθένειες
cardio-vasculaires : καρδιοαγγειακές
- les allergies chroniques: οι χρόνιες αλλεργίες
- la baisse de la qualité de vie : η χαμηλή ποιότητα ζωής

Comment exprimer la cause à l'aide de verbes... Πώς να εκφράσουμε την αιτία με τη βοήθεια ρημάτων

Les verbes qui introduisent une cause. Τα ρήματα που εισάγουν μια αιτία	
Avoir pour origine+ nom	προκύπτει / πηγάζει
S'expliquer par	εξηγείται από
Être dû(e) à	οφείλεται σε
Résulter de	προέχεται από
Découler de	απορρέει από

- la pollution numérique : η ψηφιακή ρύπανση
- la fabrication des équipements informatiques : η κατασκευή των εξοπλισμών πληροφορικής
- un téléviseur: ο τηλεοπτικός δέκτης
- les objets connectés : οι έξυπνες συσκευές
- les déchets électroniques : τα ηλεκτρονικά απόβλητα
- la durée de vie est courte : η διάρκεια ζωής είναι σύντομη
- l'impact environnemental du numérique : η περιβαλλοντολογική επιβάρυνση από την τεχνολογία
- extrêmement : υπέρμετρα / ακραία
- polluant (e) : ρυπογόνος
- énergivore : ενεργοβόρος
- transférer des données : μεταφέρω δεδομένα
- fonctionner : λειτουργώ



- 24/24h et 7/7j : 24 ώρες το εικοσιτετράωρο και 7 ημέρες την εβδομάδα

Comment lutter contre la pollution numérique ? Πώς να καταπολεμήσουμε τη ψηφιακή ρύπανση;

- les jeux vidéo multi-joueurs : τα βιντεοπαιχνίδια για πολλούς παίκτες
- sans limites : άνευ ορίων
- via = à travers : δια μέσου
- des appareils d'occasion : μεταχειρισμένες συσκευές
- reconditionné : ανασκευασμένος
- immatériel : άυλος
- un disque dur : σκληρός δίσκος
- vider : αδειάζω
- vide : άδειος
- régulièrement : τακτικά
- régulier (régulière) : τακτικός
- la régularité : η κανονικότητα
- la boîte de réception = τα εισερχόμενα μηνύματα

Pages 112-113

Comment freiner le dérèglement climatique ? Πως να εμποδίσουμε την κλιματική αλλαγή

Par quels moyens préserver l'environnement ? Με ποια μέσα να προστατέψουμε το περιβάλλον;

- la transition énergétique : η ενεργειακή μετάβαση
- le mode de production : ο τρόπος παραγωγής
- basé sur : βασίζεται σε
- épuisable: που εξαντλείται ≠ inépuisable : ανεξάντλητος
- épuiser : εξαντλώ
- remplacer : αντικαθιστώ
- les énergies conventionnelles : οι συμβατικές ενέργειες
- les énergies renouvelables οι ανανεώσιμες ενέργειες
- les énergies vertes οι πράσινες ενέργειες
- issu(e) de : που προέρχεται
- propre: καθαρός
- sans danger : ακίνδυνος



Quelles sont ces énergies ? Ποιες είναι αυτές οι ενέργειες;

- l'énergie solaire : η ηλιακή ενέργεια
- le soleil : ο ήλιος
- l'énergie éolienne : η αιολική ενέργεια
- le vent : ο αέρας
- l'énergie hydraulique : η υδροηλεκτρική ενέργεια
- l'eau : το νερό
- la géothermie : η γεωθερμία
- la terre : τη γη/ το χώμα
- la biomasse : η βιομάζα
- les déchets organiques : τα οργανικά απόβλητα

Le développement durable : η βιώσιμη / αειφόρος ανάπτυξη

- dans le respect de l'environnement : με σεβασμό στο περιβάλλον
- la justice : η δικαιοσύνη
- juste : δίκαιος ≠ injuste : άδικος
- la notion : η έννοια
- éviter de : αποφεύγω να
- gaspiller : σπαταλώ
- dilapider : κατασπαταλώ
- mettre en danger : βάζω σε κίνδυνο
- les générations futures: οι μελλοντικές γενεές

L'écocitoyenneté : η υπεύθυνη στάση απέναντι στο περιβάλλον

- un écocitoyen : ένας πολίτης με οικολογική συνείδηση
- adopter : υιοθετώ
- un comportement = une attitude : μια συμπεριφορά / μια στάση
- préserver: l'environnement : προφυλάσσω το περιβάλλον
- accomplir : επιτελώ / παραγωγμάτων
- un éco-geste : μια κίνηση οικολογική

A la maison.

- les produits locaux : τα τοπικά προϊόντα
- les produits de saison : τα προϊόντα εποχής
- économiser l'eau : εξοικονομώ το νερό
- l'électricité : το ρεύμα
- réduire les déchets : μειώνω τα απορρίμματα
- trier : κάνω διαλογή



- le tri : η διαλογή
- recycler : ανακυκλώνω
le recyclage : η ανακύκλωση
recyclable : ανακυκλώσιμος
- économiser les matières premières : εξοικονομώ τις πρώτες ύλες

Pour nos achats.

- l'emballage : η συσκευασία
- privilégier : προτιμώ προάγω
- les produits réutilisables : τα ανακυκλώσιμα προϊόντα
- durer : διαρκώ
- la durée : η διάρκεια
- le «tout jetable» : τα αναλώσιμα
- à usage unique : μιας χρήσης

Pour les déplacements.

- le trajet : η διαδρομή
- bouger : κινούμαι
- écolo : οικολογικός
- sain(e) : υγιεινός / υγιής
- la santé : η υγεία
- ça détend : χαλαρώνει
- opter pour : προτιμώ /επιλέγω
- le covoiturage : ο συνεπιβατισμός
- l'embouteillage : η κυκλοφοριακή συμφόρηση
- écomobile: αυτός που μετακινείται οικολογικά
- mixer les transports : συνδυάζω τα μέσα μεταφοράς

La lutte contre la pollution des villes

- Partout : παντού
- un pic de pollution: μια κορύφωση της ρύπανσης
- impacter : επιδρώ
- remédier : διορθώνω
- limiter la vitesse dans le centre-ville : περιορίζω την ταχύτητα στο κέντρο της πόλης
- mettre en place la circulation alternée : εφαρμόζω τον δακτύλιο στην κυκλοφορία



- aménager des zones de circulation restreinte : διαμορφώνω ζώνες περιορισμένης κυκλοφορίας
- des rues piétonnières : οι πεζόδρομοι
- construire des bâtiments verts : κατασκευάζω πράσινα κτίρια
- créer des pistes cyclables : δημιουργώ ποδηλατόδρομους
- encourager: ενθαρρύνω

Le savais-tu ?

- l'union européenne : η Ευρωπαϊκή Ένωση
- annoncer : ανακοινώνω
- l'arrêt : η στάση/ το σταμάτημα
arrêter : σταματώ
- les voitures thermiques : τα συμβατικά αυτοκίνητα με θερμικούς κινητήρες

Débat p115

Le vélo électrique. Pour ou contre?

- à assistance électrique : με ηλεκτρική υποβοήθηση
l'assistance : η βοήθεια
assister : βοηθώ
- communément : κοινώς
commun (commune) : κοινός/η
la communauté : η κοινότητα
- être équipé de : είμαι εξοπλισμένος με
- un moteur : ένα μοτέρ
- être alimenté par : τροφοδοτούμαι με
alimenter : τροφοδοτώ
- la batterie : η μπαταρία
- le marché : η αγορά
- être en pleine croissance : σε πλήρη ανάπτυξη
- sembler : φαίνομαι
- une alternative : μια εναλλακτική
- les véhicules à essence : τα βενζινοκίνητα οχήματα
- les besoins de mobilité en ville : οι ανάγκες μετακίνησης στην πόλη
- la rapidité : η ταχύτητα
- la fluidité : η ομαλή ροή
- pollueur : ρυπογόνος



- les émissions de CO2 : οι εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα
- le prix des carburants : η τιμή των καυσίμων
- le coût de stationnement : το κόστος στάθμευσης
- bénéfique pour la santé : ευεργετικό για την υγεία
- supprimer : καταργώ
- le cycliste : ο ποδηλάτης
le cyclisme : η ποδηλασία
une piste cyclable : ένας ποδηλατόδρομος
- la vitesse : η ταχύτητα
vite : γρήγορα
- l'effort : η προσπάθεια
- le vélo ordinaire : το κοινό ποδήλατο
- provenir : προέρχομαι
la provenance : η προέλευση
- les énergies fossiles : τα ορυκτά καύσιμα
- la batterie au lithium-ion : η μπαταρία λιθίου
- requérir : προϋποθέτω
- l'extraction : η εξόρυξη
- les métaux : τα μέταλλα
- rare : σπάνιος ≠ fréquent συχνός
- rarement : σπάνια ≠ fréquemment / souvent συχνά
- l'entretien : η συντήρηση
- lourd(e) : βαρύς ≠ léger(ère) ελαφρύς
- le poids : το βάρος
- le transport : η μεταφορά
- transporter : μεταφέρω
- le rangement : η αποθήκευση / φύλαξη / τακτοποίηση
ranger : τακτοποιώ / αποθηκεύω
- compter : υπολογίζω
- faire l'acquisition de : αποκτώ
- un embouteillage : η κυκλοφοριακή συμφόρηση
- se rendre à : πηγαίνω (syn > aller)
- la recherche : η αναζήτηση
rechercher : αναζητώ
- interminable : ατελείωτος
- se garer : παρκάρω
le garage : το γκαράζ



- la balade : ο περίπατος/ η βόλτα
- le trajet : η διαδρομή
- être en sueur : είμαι ιδρωμένος
- comparé à : συγκρινόμενος με
- une subvention : μια επιδότηση
- le tourisme durable : ο εναλλακτικός τουρισμός

Mini bilan Mémo p116

1. **Pourquoi l'avenir de notre planète est-il en danger ?**
Γιατί το μέλλον του πλανήτη είναι σε κίνδυνο;
2. **Quelles sont/seront les conséquences du réchauffement climatique ?**
Ποιες είναι οι συνέπειες της υπερθέρμανσης του πλανήτη;
3. **Pour quelles raisons le réchauffement climatique préoccupe les jeunes ?**
Για ποιους λόγους η υπερθέρμανση του πλανήτη απασχολεί τους νέους;
4. **Quels problèmes menacent l'environnement ?**
Ποια προβλήματα απειλούν το περιβάλλον;
5. **Quelles sont les causes de la dégradation de l'environnement ?**
Ποιες είναι οι αιτίες για την καταστροφή του περιβάλλοντος;
6. **Quelles sont les conséquences de la pollution sur la santé ?**
Ποιες είναι οι συνέπειες της μόλυνσης του περιβάλλοντος για την υγεία;
7. **Qu'est-ce qui provoque la pollution numérique ?**
Τι προκαλεί τη ψηφιακή ρύπανση;
8. **Quelles mesures faut-il prendre pour réduire la pollution numérique ?**
Ποια μέτρα πρέπει να πάρουμε για να μειώσουμε τη ψηφιακή ρύπανση;
9. **Comment pourrait-on freiner la dégradation de l'environnement ?**
Πώς θα μπορούσαμε να φρενάρουμε την καταστροφή του περιβάλλοντος;
10. **Pourquoi la transition énergétique est-elle nécessaire ?**
Γιατί είναι απαραίτητη η ενεργειακή μετάβαση;
11. **Quels sont les avantages des énergies renouvelables ?**
Ποια είναι τα πλεονεκτήματα των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας;
12. **Qu'est-ce que le développement durable ?**
Τι είναι η βιώσιμη ανάπτυξη
13. **C'est quoi, l'éco-citoyenneté ?**



- Τι είναι η υπεύθυνη στάση απέναντι στο περιβάλλον;
- 14. Quelles sont les bonnes pratiques dans la vie de tous les jours pour préserver l'environnement ?**
Ποιες είναι οι καλές πρακτικές στην καθημερινή ζωή για να προστατέψουμε το περιβάλλον;
- 15. L'éco-mobilité, c'est quoi ?**
Τι είναι ο οικολογικός τρόπος μετακίνησης (οικοκινητικότητα);
- 16. Quels sont les éco-gestes à adopter à l'école ?**
Ποιες οικολογικές πρακτικές μπορούμε να υιοθετήσουμε στο σχολείο;
- 17. Quelles mesures urgentes devrait-on prendre pour lutter contre la pollution des villes ?** Ποια μέτρα θα έπρεπε να λάβουμε επείγοντως για να καταπολεμήσουμε την ρύπανση στις πόλεις;
- 18. Un éco-quartier, c'est quoi ?**
Τι είναι μια πράσινη / οικολογική συνοικία;
- 19. Quels sont les avantages des éco-quartiers ?**
Ποια είναι τα πλεονεκτήματα των πράσινων συνοικιών;
- 20. Quels sont les avantages et les inconvénients du vélo électrique ?**
Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του ηλεκτρικού ποδήλατου;
- 21. Est-ce que l'usage du vélo séduit les Grecs ?** Κερδίζει τους Έλληνες ηλεκτρικό ποδήλατο;

Exploitation p115 Que dois-je retenir?

Mobilisation contre le réchauffement climatique : Κινητοποίηση ενάντια στην κλιματική αλλαγή

Agir au niveau des États... Δράση σε επίπεδο κρατών

- le développement des énergies renouvelables : η ανάπτυξη των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας
- la rénovation énergétique des logements : η ενεργειακή ανακαίνιση των κατοικιών
- des plans de reboisement des forêts : σχέδια αναδάσωσης
- une politique d'incitation aux déplacements bas-carbone: μια πολιτική κινήτρων για μετακινήσεις με χαμηλές εκπομπές άνθρακα

Agir au niveau de la société... Δράσεις σε επίπεδο κοινωνίας

- l'engagement des célébrités : η δραστηριοποίηση διασημοτήτων
- les recherches des scientifiques : οι έρευνες των επιστημόνων
- le rôle des médias : ο ρόλος των μέσων μαζικής ενημέρωσης



- informer: ενημερώνω
- alerter : προειδοποιώ επισημαίνω τον κίνδυνο
- éveiller : αφυπνίζω / ξυπνώ
- la mobilisation des jeunes : η κινητοποίηση των νέων
- attirer l'attention des dirigeants : τραβώ την προσοχή των κυβερνόντων

Voyager bas carbone Ταξιδεύω με χαμηλές εκπομπές άνθρακα

- émettre trop de CO2, il faut... εκπέμπω πάρα πολύ διοξείδιο του άνθρακα
- choisir la mobilité en avion : διαλέγω τη μετακίνηση με αεροπλάνο
- uniquement : μόνο
- les voyages intercontinentaux : τα υπερατλαντικά ταξίδια
- opter pour le slow tourisme : επιλέγω τον τουρισμό με αργό ρυθμό
- rester plus longtemps : μένω πιο πολύ
- voyager moins souvent : ταξιδεύω λιγότερο συχνά
- favoriser les voyages en train : προτιμώ τα ταξίδια με τρέινο
- combiner : συνδυάζω
- privilégier le co-voiturage et la voiture électrique : προάγω/ προτιμώ τον συνεπιβατισμό

l'activisme environnemental : ο ακτιβισμός για το περιβάλλον

- un activiste : ακτιβιστής
- attirer l'attention sur : εφιστώ την προσοχή σε
- l'urgence climatique : το επείγον ζήτημα της κλιματικής αλλαγής
- alerter le grand public : προειδοποιώ το ευρύ κοινό
- rester inactif : μένω άπραγος
- faire entendre sa voix : κάνω να ακούγεται η φωνή μου
- au niveau national : σε εθνικό επίπεδο
- voice : ή ακόμη και
- international : διεθνές
- avoir recours à : καταφεύγω σε
- perturber le quotidien de beaucoup de gens : αναστατώνω την καθημερινότητα πολλών ανθρώπων
- bloquer les rues : κλείνω τους δρόμους
- les dégâts : οι ζημιές
- le problème sera résolu : το πρόβλημα θα λυθεί
- uniquement : μόνο
- au niveau des responsables politiques : σε επιπέδου πολιτικών αρμόδιων



Les questions pour
mieux connaître...

I'univers de la consommation

Οι ερωτήσεις για να γνωρίσουμε καλύτερα... τον κόσμο της κατανάλωσης

Pages 130-131

C'est quoi, la consommation ? Τι είναι η κατανάλωση ;

- la consommation : η κατανάλωση
consommer : καταναλώνω
consommer responsable : καταναλώνω υπεύθυνα
un consommateur (une consommatrice) : ο καταναλωτής
consument : καταναλωτικός
- les biens : τα αγαθά
- les services : οι υπηρεσίες
- satisfaire un besoin : ικανοποιώ μια ανάγκη
- se loger : στεγάζομαι
- se chauffer : θερμαίνομαι
- se divertir : ψυχαγωγούμαι
- se déplacer : μετακινούμαι
- central(e) : κεντρικός/η

Quel est le lien entre la consommation et les ados ? Ποια η σύνδεση μεταξύ κατανάλωσης και εφήβων;

- influençable: που επηρεάζεται εύκολα
l'influence : η επιρροή
influencer : επηρεάζω
- une culture : κουλτούρα
- commun(e) : κοινός/η
- adopter un style de vie uniforme : υιοθετώ ένα στυλ ομοιόμορφης ζωής
- appartenir à un groupe: ανήκω δε μια ομάδα
- l'objectif: ο στόχος
- constituer:αποτελώ



- la cible privilégiée : ο προνομιακός/ πρωταρχικός στόχος
- la publicité : η διαφήμιση
- un marché : αγορά
- acheter par plaisir: αγοράζω από ευχαρίστηση
- profiter de: επωφελούμαι
- les nouveautés : οι καινοτομίες
- décider de αποφασίζω να
la décision : η απόφαση

Quelles sont les nouvelles tendances de consommation? Ποιες είναι οι νέες τάσεις της κατανάλωσης;

- la consommation de masse : η μαζική κατανάλωση
- entraîner : επιφέρω
- des effets nuisibles : βλαβερές επιπτώσεις
- la pollution: ρύπανση
- l'épuisement des ressources naturelles : η εξάντληση των φυσικών πόρων
- l'accumulation de déchets: η συσσώρευση απορριμμάτων
- remettre en question : θέτω υπό αμφισβήτηση
- opter pour : προτιμώ επιλέγω
- une consommation responsable: υπεύθυνη κατανάλωση
- éthique: ηθικός/η
- humain(e) ανθρώπινος/η
- sensible: ευαίσθητος/η
- les valeurs environnementales: οι περιβαλλοντολογικές αξίες
- la consommation zéro déchets: η κατανάλωση με μηδενικά απορρίμματα
- consister à : συνίσταμαι σε
- réduire la quantité de déchets : μειώνω την ποσότητα απορριμμάτων
- reposer sur : βασίζομαι σε
- réduire : μειώνω/ περιορίζω
- réutiliser : επαναχρησιμοποιώ
- recycler: ανακυκλώνω

La consommation collaborative: η συνεργατική οικονομία

- collaborer : συνεργάζομαι
un collaborateur (une collaboratrice) : ο συνεργάτης
- privilégier : προτιμώ / προάγω
- le partage : η μοιρασιά
partager : μοιράζομαι
- l'échange de services entre particuliers : η ανταλλαγή υπηρεσιών μεταξύ ιδιωτών



un particulier : ένας ιδιώτης

- une opportunité : μια ευκαιρία
- faire des économies: κάνω οικονομίες
- préserver l'environnement: προστατεύω το περιβάλλον
- le covoiturage: ο συνεπιβατισμός
- le prêt de matériel de bricolage: ο δανεική προμήθεια εφοπλισμού για μαστορέματα
- la location de logement entre particuliers η από κοινού ενοικίαση στέγης

la location : η ενοικίαση

louer : ενοικιάζω

un locataire : ο ενοικιαστής

le loyer : το ενοίκιο

Le « faire soi-même », l'autoproduction Το “Φτιάχτο Μόνος Σου”.

- nombreux(nombreuse) : πολυάριθμος/η
- la cuisine : η μαγειρική
- la reparation: η επιδιόρθωση
- la production de produits de beauté : η παραγωγή προϊόντων ομορφιάς
- le recyclage d'objets: η ανακύκλωση αντικειμένων
- la création : η δημιουργία
créer : δημιουργώ
- la revente : η επαναπώληση
revendre : ξαναπουλάω

Pages 132-133

Que savons-nous sur les comportements alimentaires des ados ?

Τι ξέρουμε για τη στάση των εφήβων σε θέματα διατροφής;

- les pairs : οι συνομήλικοι
- oublier : ξεχνώ
- les principes familiaux : οι οικογενειακές αρχές
- les mauvaises habitudes alimentaires : οι κακές διατροφικές συνήθειες ≠ les bonnes habitudes alimentaires : οι καλές διατροφικές συνήθειες
alimentaire: διατροφικός
l'alimentation : η διατροφή
les aliments : τα τρόφιμα
- la malbouffe : το πρόχειρο και γρήγορο έτοιμο φαγητό
- un fléau : μάλιστα
- malsain(e) : ανθυγιεινός ≠ sain(e) : υγιεινός



la santé : η υγεία

- un régime riche en ...: μια δίαιτα πλούσια σε...
- la graisse : το λίπος
- gras(grasse) : λιπαρός /η
- le sucre: η ζάχαρη
- sucré(e) : γλυκός
- le sel : το αλάτι
- salé(e) : αλμυρός/η
- les sodas : τα ανθρακούχα αναψυκτικά
- une boisson: ποτό
- etre lié(e) à : συνδέομαι με
- la restauration rapide : το γρήγορο φαγητό
- directement: άμεσα
- direct: άμεσος / ευθύς
- inspiré(e) εμπνευσμένος /η
- l'explosion : η έκρηξη
- manger sur le pouce : τρώω στο πόδι /στα γρήγορα
- les plats cuisinés, tout prêts: έτοιμα, προμαγειρεμένα γεύματα
- les produits transformés : επεξεργασμένα προϊόντα
- les additifs chimiques: τα χημικά πρόσθετα
- les colorants: οι χρωστικές ουσίες
- le grignotage : το τσιμπολόγημα
grignoter: τσιμπολογώ
- l'omission du petit déjeuner: η παράλειψη του πρωινού

Quels facteurs influent sur les jeunes et les poussent à se nourrir mal ? Ποιοι παράγοντες επιδρούν στους νέους και τους ωθούν να τρέφονται άσχημα;

- l'entourage: ο περίγυρος
- la publicité : η διαφήμιση
- les codes alimentaires: οι διατροφικοί κώδικες
- le prix : η τιμή
- l'apparition : η εμφάνιση
- apparaitre : εμφανίζομαι
- une maladie : ασθένεια
- le diabète: ο διαβήτης
- les maladies cardiovasculaires: καρδιοαγγειακές παθήσεις
- le cancer : ο καρκίνος



- l'obésité: η παχυσαρκία

Quels facteurs contribuent à l'explosion de l'obésité ? Ποιοι παράγοντες συμβάλλουν στην έκρηξη της παχυσαρκίας;

- la sédentarité : η ακαθιστική ζωή
- bouger: κινούμαι
- le mode de vie moderne: ο σύγχρονος τρόπος ζωής
- frais(fraiche) : φρέσκος
- local(e) → pluriel: locaux(locales) : τοπικός/η

Le savais-tu ?

- le locavorisme : η τοπικοφαγία
- un mouvement: κίνημα
- les aliments de saison: τα τρόφιμα εποχής
- à proximité: κοντά
- respectueux de l'environnement: με σεβασμό στο περιβάλλον

Comment exprimer la conséquence à l'aide d'un verbe... Πώς να εκφράσουμε τη συνέπεια με τη βοήθεια ενός ρήματος

Les verbes qui introduisent une conséquence τα ρήματα που εισάγουν μια συνέπεια	
Favoriser	ευνοώ προάγω
Contribuer à	συμβάλω
Permettre de	επιτρέπω να
Provoquer	προξενώ
Etre responsable de	ευθύνομαι για
Causer / Générer	προκαλώ / γεννώ
Entraîner	επιφέρω

- gaspiller: σπαταλώ
le gaspillage : η σπατάλη
- troquer : ανταλλάσσω
- dépenser : ξοδεύω
- échanger : ανταλλάσσω
- partager : μοιράζομαι
- revendre : ξαναπουλάω
- prêter : δανείζω
- emprunter : δανείζομαι



- posséder : κατέχω
- acheter : αγοράζω
- louer : ενοικιάζω
- l'attitude : η στάση
- auparavant : στο παρελθόν
- l'origine : η προέλευση
- informé : ενημερωμένος
- sensibilisé : ευαισθητοποιημένος
- la cause animale : τα δικαιώματα των ζώων
- supporter : αντέχω
- se soucier : νοιάζομαι
- l'empreinte écologique : το οικολογικό αποτύπωμα

Pages 134-135

Que savons-nous sur le gaspillage alimentaire ? Τι ξέρουμε για τη σπατάλη των τροφίμων;

- un enjeu mondial : ένα παγκόσμιο στοίχημα
- les matières premières : οι πρώτες ύλες
- une tonne : τόνος
- la nourriture : η τροφή
nourrir : τρέφω / ταΐζω
se nourrir : τρέφομαι
nourrissant : θρεπτικός
- gâché(e) : χαλασμένος/η
- des milliards d'euros de perte : χάσιμο δισεκατομμυρίων ευρώ
- énormément : σημαντικά / πάρα πολύ
- finir par : καταλήγω να
- jeter : πετάω
- souffrir de faim : υποφέρω από πείνα
- les producteurs : οι παραγωγοί
- les industriels : οι βιομήχανοι
- les grandes surfaces/les supermarchés : τα πολυκαταστήματα /σούπερ-μάρκετ

Comment lutter contre le gaspillage alimentaire au quotidien ? Πώς να καταπολεμήσουμε τη σπατάλη των τροφίμων στην καθημερινότητα;

- planifier les repas : προγραμματίζω τα γεύματα



- vérifier : επαληθεύω
- le placard : το ντουλάπι
- les produits en double : τα προϊόντα εις διπλούν
- le réfrigérateur : το ψυγείο
- la date de consommation : η ημερομηνία κατανάλωσης
- cuisiner les bonnes quantités : μαγειρεύω τις σωστές ποσότητες

Le savais-tu ?

- la nourriture consommable : η τροφή που μπορεί να καταναλωθεί
- la malnutrition ο υποσιτισμός

Vente en vrac : *que sait-on sur cette tendance de la consommation responsable ?* Πώληση χύμα : τι ξέρουμε γι' αυτή την τάση της υπεύθυνης κατανάλωσης;

- la vente : η πώληση
vendre: πουλάω
le vendeur/ la vendeuse: ο πωλητής / η πωλήτρια
- en vrac = sans emballage : χύμα / χωρίς συσκευασία
- l'urgence environnementale: το επείγον της περιβαλλοντολογικής κρίσης
- la crise sanitaire : η υγειονομική κρίση
- les produits d'entretien : τα προϊόντα καθαρισμού
- en quantité choisie par le consommateur : σε ποσότητα που επιλέγει ο καταναλωτής
- les contenants réutilisables: τα επαναχρησιμοποιούμενα δοχεία

Les commerces de proximité sont-ils de retour ? Επιστροφή των συνοικιακών καταστημάτων;

- le commerce: το εμπόριο
le commerçant: ο έμπορος
- englober : περιλαμβάνω
- la boulangerie: ο φούρνος
- la poissonnerie: το ιχθυοπωλείο
- la boucherie: το κρεοπωλείο
- le vendeur de fruits et légumes : ο μανάβης
- la librairie: το βιβλιοπωλείο
- la papeterie: το χαρτοπωλείο
- attirer : ελκύω
- la concurrence : ο ανταγωνισμός
concurrencer : αναταγωνίζομαι



- un centre commercial : ένα εμπορικό κέντρο
- le commerce en ligne : το διαδικτυακό εμπόριο
- rude: σκληρός

CO p 136

- les petits commerces sont plus écologiques : τα συνοικιακά καταστήματα είναι πιο οικολογικά
- les produits sont de meilleure qualité : τα προϊόντα είναι καλύτερης ποιότητας
- ils sont plus accessibles : είναι πιο προσβάσιμα
- la taille de ces magasins est plus humaine : το μέγεθος αυτών των καταστημάτων είναι πιο ανθρώπινο
- ils répondent au besoin d'une consommation durable: ανταποκρίνονται στην ανάγκη μιας βιώσιμης κατανάλωσης
- ils créent du lien social : δημιουργούν κοινωνική επαφή
- on profite d'une relation client personnalisée : αποκομίζουμε σαν πελάτες μια προσωπική /εξατομικευμένη σχέση

Débat p 137

Pour ou contre les achats de seconde main ?

- le marché de la seconde main: η αγορά των μεταχειρισμένων
- la particularité : η ιδιαιτερότητα
particulier (particuliere) : ιδιαίτερος/ ξεχωριστός
particulièrement : συγκεκριμένα
- néanmoins : ωστόσο
- au lieu de : αντί να
- être revendu : πουλιέμαι εκ νέου
- en vue de : με σκοπό να
- offrir une seconde vie : προσφέρω μια δεύτερη ζωή
- un ordinateur reconditionné: ανακατασκευασμένος υπολογιστής
- subir un contrôle technique : υποβάλλομαι σε τεχνικό έλεγχο
- garantir : εγγυώμαι
- un bon état de marche: μια καλή κατάσταση λειτουργίας
- un produit remis à neuf : ένα προϊόν ανακαινισμένο
- l'offre (une) : προσφορά



offrir: προσφέρω

- les personnes défavorisées : τα άτομα με χαμηλό εισόδημα / αδύναμα οικονομικά
- se vêtir : ντύνομαι
un vêtement: ρούχο
- s'équiper : εξοπλίζομαι
- à moindre coût: με χαμηλότερο κόστος
- faire de bonnes affaires : κάνω συμφέρουσες αγορές και κερδίζω
- un prix attractif: μια ελκυστική τιμή
- un prix raisonnable : μια λογική τιμή
- le choix : η επιλογή
choisir: διαλέγω
- désormais : στο εξής
- vaste : τεράστιος
- il m'arrive de : μου τυχαίνει να...
- en définitive: τελικά
- l'émission de gaz à effet de serre : η εκπομπή αερίων που προκαλούν το φαινόμενο του θερμοκηπίου
- l'extraction de matières premières: η εξόρυξη πρώτων υλών
- séduire : γοητεύω/ ελκύω
- dévalorisant: απαξιωτικός
- les mentalités évoluent : οι νοοτροπίες εξελίσσονται
- le rapport qualité-prix : η σχέση ποιότητας-τιμής

Mini bilan Mémo p 138

1. **Pourquoi la consommation est-elle si importante dans notre société ?** Γιατί η κατανάλωση είναι τόσο σημαντική για την κοινωνία μας?
2. **Quelles sont les conséquences de la consommation de masse pour l'environnement?** Ποιες είναι οι συνέπειες της μαζικής κατανάλωσης για το περιβάλλον;
3. **Faites le portrait d'un consommateur responsable.** Δώστε το προφίλ ενός υπεύθυνου καταναλωτή.
4. **Comment consomment les ados ?** Πώς καταναλώνουν οι έφηβοι;
5. **Qu'entendez-vous par consommation responsable ?** Τι εννοούμε με τον όρο υπεύθυνη κατανάλωση;



6. **Quelles sont les nouvelles façons de consommer ?** Ποιοι είναι οι νέοι τρόποι να καταναλώνουμε;
7. **En quoi consiste la consommation collaborative ? Quels sont ses avantages ?** Σε τι συνίσταται η συνεργατική κατανάλωση; Ποια είναι τα πλεονεκτήματά της;
8. **La démarche zéro déchets, sur quelles pratiques repose-t-elle ?** Σε ποιες πρακτικές βασίζεται η διαδικασία με στόχο μηδενικά απορρίμματα;
9. **Pourquoi se tourner vers l'autoproduction ?** Γιατί να στραφούμε στο να φτιάχνουμε μόνοι μας ότι χρειαζόμαστε;
10. **Pourquoi les ados, ont-ils tendance à acquérir des habitudes alimentaires déséquilibrées ?** Γιατί οι έφηβοι έχουν την τάση να αποκτούν μη ισορροπημένες διατροφικές συνήθειες;
11. **La malbouffe, c'est quoi ? A quelles habitudes est-elle liée ?** Τι είναι η «σαβουροφαγία»; Με ποιες συνήθειες συνδέεται;
12. **Quels sont les facteurs qui peuvent influencer le comportement alimentaire des ados ?** Ποιοι είναι οι παράγοντες που μπορούν να επηρεάσουν τις διατροφικές συνήθειες των εφήβων;
13. **Comment définir le gaspillage alimentaire ?** Ποιος είναι ο ορισμός της σπατάλης των τροφίμων;
14. **Quelles sont les conséquences du gaspillage alimentaire ?** Ποιες οι συνέπειες;
15. **Qui est à l'origine du gaspillage alimentaire ?** Ποιος ευθύνεται για τη σπατάλη των τροφίμων;
16. **Quelles sont les raisons qui expliquent le gaspillage alimentaire ?** Ποιοι είναι οι λόγοι που εξηγούν τη σπατάλη των τροφίμων;
17. **Quelles sont les solutions pour limiter le gaspillage alimentaire à la maison ?** Ποιες είναι οι λύσεις για να περιορίσουμε τη σπατάλη των τροφίμων στο σπίτι;
18. **La vente en vrac, c'est quoi ? Pour quelles raisons passer au vrac ?** Τι είναι η πώληση χύμα προϊόντων; Για ποιους λόγους να περάσουμε στα προϊόντα χωρίς συσκευασία;
19. **Quels sont les inconvénients de la vente en vrac ?** Ποια είναι τα μειονεκτήματα της πώλησης χύμα προϊόντων;
20. **Comment définir le commerce de proximité ? Quels commerces englobe-t-il ?** Πώς να ορίσουμε το συνοικιακό εμπόριο; Ποια καταστήματα περιλαμβάνει;



21. **Quels sont les avantages de faire ses achats dans les magasins du quartier ?** Ποια τα πλεονεκτήματα να κάνεις τις αγορές σου στα καταστήματα της γειτονιάς;

22. **Opter pour les achats de seconde main. Oui ou non ? Pourquoi ?** Να προτιμήσουμε τα μεταχειρισμένα για τις αγορές μας; Ναι ή όχι; Γιατί;

Exploitation p 151
Que dois-je retenir?

Le e-commerce alimentaire Το διαδικτυακό εμπόριο τροφίμων

- aller dans un magasin: πηγαίνω στο κατάστημα
- faire ses courses : κάνω τα ψώνια μου
- attendre dans les longues files d'attente : περιμένω σε μαγάλες ουρές αναμονής
- un gain de temps considerable : ένα σημαντικό κέρδος χρόνου
- davantage de choix : περισσότερες επιλογές
- se déplacer pour faire ses courses: μετακινούμαι για να κάνω τα ψώνια μου
- comparer les prix : συγκρίνω τις τιμές
- la livraison des courses : η παράδοση των αγορών
- comporter des risques : ενέχω κινδύνους
- un créneau horaire : ένα χρονικό διάστημα
- convenir : ταιριάζω
- l'approvisionnement ο εφοδιασμός
- la sédentarité : η καθιστική ζωή
- emporter les restes de son repas : παίρνω ότι έμεινε από το γεύμα
- lutter contre le gaspillage alimentaire : καταπολεμώ τη σπατάλη των τροφίμων
- se forcer à : αναγκάζομαι να
- finir son assiette τελειώνω το φαγητό μου/ το τρώω όλο
- au risque de : με κίνδυνο να
- ne plus avoir faim : δεν πεινάω πια
- trier les restes : διαλέγω τα υπολείμματα
- ressentir une certaine gêne : νιώθω μια κάποια αμηχανία
- se faire remarquer par les autres : με προσέχουν οι άλλοι
- un client : ένας πελάτης
- radin : τσιγγούνης
- une charge de travail : φόρτος εργασίας



- supplémentaire : συμπληρωματικός / επιπλέον
- le personnel : το προσωπικό

Le véganisme Ο βιγκανισμός

- végan: βίγκαν
- la viande : το κρέας
- notamment : συγκεκριμένα
- transformé(e) : επεξεργασμένος / η
- une alimentation végétale : μια χορτοφαγική διατροφή
- diminuer le risque de cancer : μειώνω τον κίνδυνο για καρκίνο
- grave: σοβαρός
- en bonne santé : υγιής
- mettre fin à : βάζω τέλος σε
- la souffrance animale : η βάνανση μεταχείριση των ζώων
- destiné : που προορίζεται για...
- tuer : σκοτώνω
- l'empreinte carbone: το αποτύπωμα άνθρακα.
- la cuisine végétalienne : η χορτοφαγική κουζίνα
- varié(e): ποικίλος
- un plat délicieux : ένα ωοστιμο φαγητό
- absolu(e) : απόλυτος/η
- se priver de : στερούμαι
- la possession : η κατοχή
posséder : έχω στην ιδιοκτησία μου
- un animal de compagnie : ένα ζώο συντροφιάς
- contradictoire : αντιφατικός
- hypocrite: υποκριτής
- une carence en protéines : έλλειψη πρωτεϊνών



Les questions pour
mieux comprendre l'univers...

des grands
enjeux pour la société

Οι ερωτήσεις για να γνωρίσουμε καλύτερα... τον κόσμο των μεγάλων
προκλήσεων για την κοινωνία

Pages 152-153

C'est quoi le « vivre ensemble »? Τι είναι η συνύπαρξη

- vivre : ζω
la vie : η ζωή
vivant(e) : ζωντανός
- en harmonie : αρμονικά
- harmonieux(harmonieuse) : αρμονικός
- supposer : προυποθέτω/ υποθέτω
- le respect de soi : ο αυτοσεβασμός
- la collectivité : το κοινωνικό σύνολο
- accepter : δέχομαι/ αποδέχομαι
- la différence : η διαφορά/ η διαφορετικότητα
- tolérant(e) : ανεκτικός
la tolérance : η ανεκτικότητα
- même: ίδιος
- la langue : η γλώσσα
- l'origine : η καταγωγή
être originaire de : κατάγομαι από
- la couleur : το χρώμα
- la religion : η θρησκεία
- craindre : φοβάμαι (syn > avoir peur)
la crainte : ο φόβος (syn> la peur)
- rejeter : απορρίπτω
- constituer : αποτελώ
- une richesse : πλούτος
riche: πλούσιος



- enrichir : εμπλουτίζω
enrichissant : εμπλουτιστικός
- la solidarité : η αλληλεγγύη
solidaire : αλληλέγγυος
 - les individus dans le besoin : άτομα σε ανάγκη
 - atteindre un objectif : επιτυγχάνω ένα στόχο
 - mettre fin à : βάζω τέλος σε
 - une injustice : αδικία
la justice : η διαικιοσύνη
juste : δίκαιος ≠ injuste άδικος
 - la fraternité : η αδελφoσύνη
 - l'égoïsme : ο εγωισμός
 - l'individualisme : ο ατομικισμός
 - une association : μια οργάνωση
 - la faim : η πείνα
 - la fatigue : η κούραση
 - les catastrophes naturelles : οι φυσικές καταστροφές
 - la maladie : η ασθένεια
 - le racisme : ο ρατσισμός
 - le travail : η εργασία
 - la guerre : ο πόλεμος
 - pauvre : φτωχός ≠ riche : πλούσιος
la pauvreté : η φτώχεια (syn> la misère)
 - la précarité : η ανασφάλεια / η αβεβαιότητα
 - besoin d'aide: ανάγκη βοήθειας
besoin de soutien : ανάγκη στήριξης
avoir besoin de : χρειάζομαι
 - efficace: αποτελεσματικός
l'efficacité : η αποτελεσματικότητα
 - faire appel à : απευθύνω κάλεσμα σε
 - bénévole : εθελοντής
le bénévolat : ο εθελοντισμός
 - donner de son temps gratuitement : προσφέρω ανιδιοτελώς τον χρόνο μου
 - défendre une cause : υπεραμύνομαι ενός σκοπού
 - régulièrement : τακτικά / συστηματικά
régulier(régulière) : τακτικός/ κανονικός
 - occasionnellement : περιστασιακά



occasionnel(occasionnelle) : περιστασιακός /ευκαιριακός

l'occasion : η ευκαιρία

- se mobiliser : κινητοποιούμαι
- au sein de : εντός
- le bénévolat direct de proximité : άμεσος εθελοντισμός προς τον πλησίον μου
- aider un voisin âgé: βοηθώ έναν ηλικιωμένο γείτονα
- ramasser des déchets sur les plages : μαζεύω σκουπίδια στις παραλίες

Pages 154-155

Pourquoi est-il encore question des inégalités femmes-hommes?

- nombreux (nombreuse) : πολυάριθμος
- l'inégalité : ανισότητα ≠ l'égalité : η ισότητα
- égal(e) : ίσος ≠ inégal(e) : άνισος
- le sexe : το φύλο
- persister : εμμένω/ επιμένω
- en matière d'égalité professionnelle : ως προς την επαγγελματική ισότητα
- fragile : εύθραυστος / ευάλωτος
- travailler à temps partiel : εργάζομαι με μειωμένο ωράριο ≠ travailler à plein temps
- un emploi à bas salaire : μια θέση εργασίας με χαμηλές απολαβές
- le salaire : ο μισθός
- toucher un salaire : παίρνω έναν μισθό
- un salarié : ο μισθωτός
- les compétences (une) : οι δεξιότητες / οι ικανότητες
- avoir du mal à : δυσκολεύομαι να
- accéder à des postes à responsabilités : καταλαμβάνω θέσεις υψηλής ευθύνης
- le « plafond de verre » : το γυάλινο ταβάνι
- un obstacle : το εμπόδιο
- empêcher : εμποδίζω
- invisible : αόρατος
- des fonctions dirigeantes : διευθυντικές θέσεις.
- désormais : στο εξής
- la parité : η ισοτιμία
- les tâches ménagères : οι δουλειές του σπιτιού (syn> les tâches domestiques)
- le repas : το φαγητό
- la vaisselle : το πλύσιμο των πιάτων



- le lavage : η μπουγάδα
- le bricolage : τα μαστορέματα
- le jardinage : η κηπουρική
- les actes de violences contre les femmes : η βία κατά των γυναικών
- la manifestation : η εκδήλωση
- frappant (e) : χαρακτηριστικός / εντυπωσιακός

Qu'est-ce que le congé paternité? Τι είναι η άδεια πατρότητας;

- le droit : το δικαίωμα
- le congé : η άδεια
- la naissance : η γέννηση
- les « nouveaux pères » : Οι νέοι μπαμπάδες
- revendiquer : διεκδικώ
- prendre soin de sa famille : φροντίζω την οικογένεια
- assumer des responsabilités : αναλαμβάνω ευθύνες
- répartir : κατανέμω

Comment introduire un sujet précis... Πώς εισάγουμε ένα συγκεκριμένο θέμα

En matière de A propos de	Ως προς ... Σχετικά με
Quant à Relativement à	Όσον αφορά Σχετικά με
Au sujet de	Σε σχέση με / Για...
Pour ce qui est de	Σε ότι αφορά
En ce qui concerne	Αναφορικά με

- être minoritaire : μειοψηφώ ≠ être majoritaire : πλεονεκτώ
- être sous-représenté : έχω χαμηλή εκπροσώπηση
- inférieur(e) : κατώτερος ≠ supérieur(e) : ανώτερος
- un stéréotype de genre : ένα έμφυλο στερεότυπο

Pages 156-157

Que savons-nous sur les « fausses nouvelles » ou fake news ?
Τι ξέρουμε για τις ψευδείς πληροφορίες;

- volontairement : ηθελημένα



- truqué(e) : στημένος/ ψεύτικος
- concerner : αφορώ
- s'attaquer à : βάλω κατά / τα βάζω με
- le domaine : ο τομέας
- la finance : τα οικονομικά
- la rumeur : η φήμη
- la diffusion : η διάδοση
diffuser : διαδίδω
- massif(massive) : μαζικός
- ultra-rapide : σούπερ γρήγορος/ ταχύτατος
- distinguer le vrai du faux : ξεχωρίζω την αλήθεια από το ψέμα
- sans obligation : χωρίς υποχρέωση
- vérifier : επαληθεύω
la verification : η επαλήθευση
- influencer : επηρεάζω
l'influence : η επιρροή
- l'opinion publique : η κοινή γνώμη
- la surabondance d'informations : η υπεραφθονία πληροφόρησης
- inexact(e) : ανακριβής / αναληθής ≠ exact(e) : ακριβής
l'exactitude : η ακρίβεια
exactement : ακριβώς
- un vaccin : εμβόλιο
vacciner : εμβολιάζω

Pourquoi les jeunes préfèrent-ils s'informer sur les réseaux sociaux ? Γιατί οι νέοι προτιμούν να ενημερώνονται στα κοινωνικά δίκτυα;

- suivre l'actualité en temps réel : παρακολουθώ την επικαιρότητα σε πραγματικό χρόνο
- l'information est courte et facile à lire : η πληροφορία είναι σύντομη και ευανάγνωστη
- une grande variété de sujets : μεγάλη ποικιλία θεμάτων
- on a juste l'embarras du choix : δεν ξέρεις απλά τι να διαλέξεις

Comment se protéger des fausses informations ? Πώς να προστατευτούμε από τις ψευδείς πληροφορίες;

- exercer son esprit critique : ασκώ κριτική σκέψη
- vérifier la provenance d'une information : επαληθεύω την προέλευση της πληροφορίας
- croiser les sources : διασταυρώνω τις πηγές
- faire ses propres recherches : κάνω τις δικές μου έρευνες



- les médias traditionnels : τα παραδοσιακά μέσα ενημέρωσης
- garantir : εγγυώμαι
- la qualité : η πληροφορία

Info ou publicité ? Πληροφορία ή διαφήμιση;

- faire partie intégrante de : αποτελώ αναπόσπαστο μέρος
- la presse : ο τύπος
- échapper à : αποφεύγω / ξεφεύγω
- visuel (visuelle) : οπτικός
- une entreprise : επιχείρηση
- diffuser un message : περνάω ένα μήνυμα
- se faire connaître : γίνομαι γνωστός
- promouvoir : προωθώ διαφημίζω
- pousser à l'achat : ωθώ σε αγορά

Pourquoi la publicité a-t-elle un tel succès ? Γιατί η διαφήμιση έχει τέτοια επιτυχία;

- la publicité : η διαφήμιση
publicitaire : διαφημιστικός
un contenu publicitaire : ένα διαφημιστικό περιεχόμενο
- elle favorise le commerce : ευνοεί το εμπόριο
- elle développe la vie économique : αναπτύσσει την οικονομική ζωή
- elle informe et fait connaître les produits nouveaux : πληροφορεί και κάνει γνωστά νέα προϊόντα
- elle constitue la principale source de revenus pour les journaux, internet, la télé... : αποτελεί την κύρια πηγή εσόδων για τις εφημερίδες, το ίντερνετ, την τηλεόραση
- elle crée des postes de travail : δημιουργεί θέσεις εργασίας
- certaines publicités sont des chefs d'œuvres d'art, d'autres sont pleines d'humour : ορισμένες διαφημίσεις είναι αριστουργήματα της τέχνης, άλλες είναι γεμάτες χιούμορ...
- la presse écrite : ο γραπτός τύπος
- imprimer : τυπώνω
- le papier : το χαρτί
- les journaux (un journal) : οι εφημερίδες
- les magazines : τα περιοδικά
- un lecteur : ένας αναγνώστης
- le son : ο ήχος



- un auditeur : ένας ακροατής
- un internaute : ένας χρήστης του διαδικτύου
- un téléspectateur : ένας τηλεθεατής

Débat p 159

Des enfants influenceurs dans la publicité : Pour ou Contre ?

Παιδιά influencer στη διαφήμιση. Υπέρ ή κατά;

- de plus en plus : όλο και περισσότεροι
- donner un aperçu : δίνω μια εικόνα
- la vie privée : η προσωπική ζωή
- filmer : βιντεοσκοπώ
- le déballage : το ξετύλιγμα / η αποσυσκευασία
- le jouet : το παιχνίδι
- le contenu : το περιεχόμενο
- compter : απαριθμώ
- des centaines de milliers d'abonnés : εκατοντάδες χιλιάδες ακόλουθοι
- les abonnés : οι ακόλουθοι (syn> les fans)
- une notoriété : η αναγνωρισιμότητα
- incroyable : απίστευτος
- gagner beaucoup d'argent : κερδίζω πολλά χρήματα
- un jeune âge : νεαρή/ μικρή ηλικία
- le futur métier : το μελλοντικό επάγγελμα
- exposer : εκθέτω
- véhiculer : μεταφέρω / εκφράζω
- un comportement : συμπεριφορά / στάση
- susciter : εγείρω/ προκαλώ
- il n'est pas sain : δεν είναι υγιείς (syn > il est malsain)
- être admiré : γίνομαι αντικείμενο θαυμασμού
- l'exploitation : η εκμετάλλευση
exploiter : εκμεταλλεύομαι
- l'estime de soi : η αυτοεκτίμηση
- l'image corporelle : η εικόνα για το σώμα
- faire rire : προκαλώ γέλιο
- une blague : αστείο
- la jalousie : η ζήλεια
- tomber victime : πέφτω θύμα



- la cible : ο στόχος
- influençable : ευεπηρεάστος
- une influence : επιρροή, επίδραση
- influencer : επηρεάζω, επιδρώ

Mini bilan Mémo p 160

- 1. Comment comprenez-vous le « vivre ensemble » ?** Πώς αντιλαμβάνεστε την αρμονική συνύπαρξη;
- 2. Pourquoi faut-il que nous tolérions et que nous respectons les différences dans la société ?** Γιατί πρέπει να δείχνουμε ανεκτικότητα και να σεβόμαστε τη διαφορετικότητα στην κοινωνία;
- 3. En quoi consiste la solidarité et quel est son but ?** Σε τι συνίσταται η αλληλεγγύη και ποιος ο σκοπός της;
- 4. Comment définir le bénévolat ? Quelles sont les activités bénévoles ?** Πώς ορίζουμε τον εθελοντισμό; Ποιες είναι οι εθελοντικές δραστηριότητες;
- 5. Pour quelles raisons devrait-on faire du bénévolat ?** Για ποιους λόγους θα έπρεπε να κάνουμε εθελοντισμό;
- 6. Comment peut-on faire du bénévolat au quotidien ?** Πως μπορούμε να κάνουμε εθελοντισμό στην καθημερινή ζωή;
- 7. Dans quels domaines on observe des inégalités entre les hommes et les femmes ? Quelles sont ces inégalités ?** Σε ποιους τομείς παρατηρούμε ανισότητες ανάμεσα στους άντρες και τις γυναίκες; Ποιες είναι αυτές οι ανισότητες;
- 8. Pour quelles raisons les femmes gagnent moins que les hommes ?** Για ποιους λόγους οι γυναίκες κερδίζουν λιγότερα από τους άντρες;
- 9. Comment peut-on expliquer le « plafond de verre » ?** Πώς μπορούμε να εξηγήσουμε το γυάλινο ταβάνι;
- 10. Quelles sont les inégalités qui touchent les femmes dans le domaine des sports ?** Ποιες είναι οι ανισότητες που πλήττουν τις γυναίκες στον αθλητικό τομέα;
- 11. Donnez des exemples de stéréotypes de genre. Quelles en sont les conséquences ?** Δώστε παραδείγματα έμφυλων στερεότυπων.
- 12. Comment est-ce qu'on peut lutter contre les stéréotypes ? Quelles sont les solutions ?** Πώς μπορούμε να καταπολεμήσουμε τα στερεότυπα;



- 12. En quoi consiste le congé paternité ? Pour quelles raisons est-il important ?** Σε τι συνίσταται η άδεια πατρότητας;
- 13. Que savez-vous sur le phénomène des fausses nouvelles ?** Τι ξέρετε για το φαινόμενο των ψευδών ειδήσεων;
- 14. Pour quelles raisons les fausses nouvelles sont-elles dangereuses ?** Για ποιους λόγους είναι επικίνδυνες οι ψευδείς ειδήσεις;
- 15. Quel est le moyen de se protéger contre les fausses nouvelles ?** Ποιος είναι ο τρόπος για να προστατευτούμε από τις ψευδείς ειδήσεις;
- 16. Quelles sont les raisons pour lesquelles les jeunes privilégient les réseaux sociaux pour s'informer ?** Ποιοι είναι οι λόγοι για τους οποίους οι νέοι προτιμούν τα κοινωνικά δίκτυα για να ενημερώνονται;
- 17. Quel est le but de la publicité ? Quels sont ses avantages ?** Ποιος είναι ο σπώτερος σκοπός της διαφήμισης; Ποια τα πλεονεκτήματά της;
- 18. Quels sont les différents médias ? Quel est leur rôle ?** Ποια είναι τα διάφορα μέσα ενημέρωσης; Ποιος ο ρόλος τους;
- 19. Est-ce qu'il est important d'être informé ? Pour quelles raisons ?** Είναι σημαντικό να είναι κανείς ενημερωμένος; Για ποιους λόγους;
- 20. Quelles sont les causes de l'engouement des ados pour les blogs ?** Ποιες είναι οι αιτίες για τον ενθουσιασμό που δείχνουν οι νέοι για τα blog;
- 21. Quels sont les avantages et les inconvénients d'être influenceur pour un enfant ?** Ποια τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα για ένα παιδί που είναι influencer;

Exploitation p 173 Que dois-je retenir?

La maltraitance animale : η κακοποίηση ζώων

- faire souffrir : κάνω να υποφέρει
 - un animal domestique : ένα κατοικίδιο ζώο
 - de compagnie : συντροφιάς
 - apprivoisé : εξημερωμένο
 - sauvage : άγριο
 - en liberté : σε ελευθερία
 - en captivité : σε αιχμαλωσία



- abandonner : εγκαταλείπω
l'abandon : η εγκατάλειψη
- tuer : σκοτώνω
- volontairement : εκούσια ≠ involontairement : ακούσια
volontaire : εθελοντής
la volonté : η θέληση
vouloir : θέλω
- les droits des animaux : τα δικαιώματα των ζώων
- souffrir de faim : υποφέρω από πείνα
de soif : από δίψα
- la contrainte : ο εξαναγκασμός
- avoir de l'espace : έχω χώρο
- être protégé de : προστατεύομαι από
- la blessure : η πληγή/ ο τραυματισμός
- responsabiliser : θέτω προ των ευθυνών
- un propriétaire d'animal : ένας ιδιοκτήτης ζώου
- sensibiliser : ευαισθητοποιώ
- la cause animale : τα δικαιώματα των ζώων
- signaler : επισημαίνω / καταγγέλλω
- punir : τιμωρώ
- sévèrement : αυστηρά
- mériter : αξίζω

Femmes et jeux-vidéo. Γυναίκες και βιντεοπαιχνίδια

- la carrière : η καριέρα
- l'industrie : η βιομηχανία
- exclusivement : αποκλειστικά
- stigmatisant : που στιγματίζει / αποτελεί στίγμα
- une opportunité : ευκαιρία
- la programmation : ο προγραμματισμός
- faire peur : τρομάζω

Les métiers de femmes exercés par des hommes Γυναικεία επαγγέλματα που ασκούνται από άντρες

- exercer un métier : ασκώ ένα επάγγελμα
- traditionnellement : παραδοσιακά
traditionnel (traditionnelle) : παραδοσιακός

Lexique



la tradition : η παράδοση

- changer les mentalités : αλλάζω τις νοοτροπίες
- courageux : γενναίος
- de la part de : από πλευράς
- un métier féminin : ένα γυναικείο επάγγελμα
- un métier masculin : ένα ανδρικό επάγγελμα
- donner un élan : δίνω ώθηση
- ne pas être valorisé : απαξιώνομαι
- dépasser : ξεπερνώ
- considérer : θεωρώ
- la méfiance : η δυσπιστία



Les questions pour
mieux comprendre l'univers...

des loisirs et de la culture

Οι ερωτήσεις για να γνωρίσουμε καλύτερα... των ενασχολήσεων στον
ελεύθερο χρόνο και του πολιτισμού

Pages 174-175

Quelle est l'importance des loisirs ? Ποια η σημασία των χόμπι?

- les loisirs : δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου / αναψυχή / χόμπι
- le temps libre : ο ελεύθερος χρόνος
- libérer l'esprit : ελευθερώνω το πνεύμα
- les occupations habituelles : οι συνηθισμένες ασχολίες
- les contraintes professionnelles : οι επαγγελματικές υποχρεώσεις
- le divertissement : η ψυχαγωγία
se divertir : ψυχαγωγούμαι (syn> s'amuser)
divertissant(e) : ψυχαγωγικός
- procurer du plaisir : παρέχω ευχαρίστηση
- relaxer (se) : χαλαρώνω (syn> détendre(se))
relaxant : χαλαρωτικός
la relaxation : η χαλάρωση (syn > la détente)
- conserver : διατηρώ
- le bien-être : η ευεξία

*Selon quels critères, les jeunes choisissent-ils leurs loisirs? Με ποια
κριτήρια διαλέγουν οι νέοι τα χόμπι τους;*

- le milieu de vie : το περιβάλλον διαβίωσης
- le rang social : η κοινωνική θέση
- déterminer : καθορίζω
- la préférence : η προτίμηση
préférer : προτιμώ



Quelles sont les préférences des jeunes en matière de loisirs ? Ποιες είναι οι προτιμήσεις των νέων ως προς τις δραστηριότητες του ελεύθερου χρόνου;

- la plupart (du/dela/des) : οι περισσότεροι
- sortir : βγαίνω
la sortie : η έξοδος
- la fête : η γιορτή
faire la fête : γλεντάω, διασκεδάζω, ξεδίνω
festif(festive) : εορταστικός, σχετικός με τη διασκέδαση
fêter : γιορτάζω
fêtard(e) : γλεντζές
- organiser des soirées : οργανώνω βραδιές
- fréquenter (un endroit) : συχνάζω κάπου
- le lien social : ο κοινωνικός δεσμός
- apprécier : εκτιμώ, αγαπώ (syn> aimer)
- un concert de musique : μια μουσική συναυλία
- suivre un spectacle : παρακολουθώ ένα θέαμα
- consacrer : αφιερώνω
- une part : ένα μέρος (syn > une partie)
- le budget : ο προϋπολογισμός
- accro à : εθισμένος σε
- une nouveauté : μια καινοτομία
- branché(e) : μοντέρνος
- connecté (e) : συνδεδεμένος
- en permanence : μόνιμα (syn > constamment)
- favori (favorite) : αγαπημένος (syn > préféré)

Pages 176-177

Que savons-nous sur les loisirs culturels? Τι ξέρουμε για τις πολιτιστικές δραστηριότητες του ελεύθερου χρόνου;

- culturel (culturelle) : πολιτιστικός
la culture : ο πολιτισμός / η κουλτούρα
- laisser libre cours à : δίνω διέξοδο
- la création : η δημιουργία
créer : δημιουργώ
- l'expression : η έκφραση
exprimer : εκφράζω
expressif : εκφραστικός



- élargir : διευρύνω
- les capacités de réflexion : ικανότητες σκέψης
 - d'adaptation : προσαρμογής
- renforcer : ενισχύω
- partager des expériences : μοιράζομαι εμπειρίες

Le savais-tu ?

- une BD : το κόμικ
- se lire : διαβάζομαι
- à l'envers : ανάποδα
- le dessin : το σχέδιο
- le scénario : το σενάριο
- séduire : γοητεύω/ κερδίζω
- aborder : προσεγγίζω
- le souci : η έγνοια
- la préoccupation : η ανησυχία
- l'angoisse : η αγωνία
- la simplicité : η απλότητα
- l'humour : το χιούμορ
- la finesse : η λεπτότητα
fin (fine) : λεπτός
- distinguer : ξεχωρίζω
- artistique : καλλιτεχνικός
un artiste : καλλιτέχνης
- créatif (creative) : δημιουργικός
- les travaux manuels : οι χειρωνακτικές εργασίες (singulier > le travail manuel)
- la danse : ο χορός
- le chant: το τραγούδι
- la peinture : η ζωγραφική
- les jeux vidéo en ligne : τα διαδικτυακά παιχνίδια online
- le téléchargement de films ou de musique : το κατέβασμα ταινιών και μουσικής

La lecture το διάβασμα / η ανάγνωση

- un lecteur (une lectrice) : αναγνώστης
- l'entrée au collège : η είσοδος στο Γυμνάσιο
- au profit de: προς όφελος
- par goût personnel : από προσωπική επιλογή



- ## La lecture des BD

- un genre facile : ένα εύκολο είδος
- un genre à part entière : ένα αυτοτελές/ αυτόνομο είδος
- la règle : ο κανόνας
- le code : ο κώδικας
- l'esthétique : η αισθητική
- l'auteur : ο συγγραφέας
- directement : άμεσα ≠ indirectement : έμμεσα
- la guerre : ο πόλεμος
- l'immigration : η μετανάστευση
- la condition de la femme : η θέση της γυναίκας
- le chômage : η ανεργία
- chômeur(chômeuse) άνεργος
- être au chômage : είμαι χωρίς δουλειά, άνεργος
- mener : οδηγώ

Comment exprimer la nuance Πώς μετριάζω την κρίση μου ...

Locutions		Verbes	
bien entendu	φυσικά, ασφαλώς	je conviens,	συμφωνώ
bien sûr	βέβαια	je concède,	οφείλω να
quoi qu'il en soit	όπως και να 'χει, πάντως	je reconnais,	ομολογήσω
		j'admets,	αναγνωρίζω
		il est vrai que,	παραδέχομαι
		il est exact que	είναι αλήθεια ότι
			είναι όντως σωστό ότι

- 90



- s'user : φθείρομαι
l'usure : η φθορά
- encombrant : ογκώδης
- l'odeur : η μυρωδιά
- la texture : η υφή
- feuilleter : ξεφυλλίζω
- instaurer : θεμελιώνω/ καθιερώνω
- une émotion :

Pages 178-179

Les salles de cinéma, sont-elles menacées de disparition ? Μήπως
οι κινηματογραφικές αίθουσες απειλούνται με εξαφάνιση;

- un fait : ένα γεγονός
- la fréquentation : η προσέλευση
- considérablement : σημαντικά
- baisser : πέφτω
la baisse : η πτώση ≠ l'augmentation : η αύξηση
- les services de vidéo à la demande : οι υπηρεσίες βίντεο κατά παραγγελία
- par abonnement (SVOD) : με συνδρομή
un abonné : ο συνδρομητής
- concurrencer : ανταγωνίζομαι
la concurrence : ο ανταγωνισμός
- l'équipement à domicile : ο οικιακός εξοπλισμός
- la série : η σειρά
- le prix : η τιμή

Quel est l'intérêt de visiter des musées ? Ποιο το ενδιαφέρον στο να
επισκεφτούμε ένα μουσείο;

- la mission : η αποστολή
- acquérir : αποκτώ
l'acquisition : η απόκτηση
- une œuvre : ένα έργο
une œuvre d'art : ένα έργο τέχνης
un chef d'œuvre : ένα αριστούργημα



- classer : ταξινομώ
le classement : η ταξινόμηση/ η κατάταξη
- étudier : μελετώ/ σπουδάζω
l'étude : η μελέτη/ η σπουδή
- conserver : διατηρώ
la conservation : η διατήρηση
- restaurer : αποκαθιστώ/ αναπαλαιώνω
la restauration : η αποκατάσταση/ αναπαλαίωση
- exposer : εκθέτω
l'exposition : η έκθεση
- un large public : ένα ευρύ κοινό
- l'apprentissage : η μάθηση/ εκμάθηση
apprendre : μαθαίνω
un apprenant : ένας μαθητής
- authentique : αυθεντικός
- donner un aperçu : δίνω μια εικόνα
- une époque : εποχή
- l'expérimentation : ο πειραματισμός
l'inspiration : η έμπνευση
s'inspirer de : εμπνέομαι από
- susciter l'intérêt : εγείρω /ξυπνώ το ενδιαφέρον
- la sensibilité à l'art : ευαισθησία στην τέχνη

Voyager, qu'est-ce que ça représente ? Τι σημαίνει το να ταξιδεύεις;

- la jeunesse : η νεολαία/ η νιότη
- jeune : νέος
- le plaisir : η χαρά
- découvrir : ανακαλύπτω
- la découverte : η ανακάλυψη
- circuler : κυκλοφορώ
- se trouver confronté : έρχομαι αντιμέτωπος
- éventuellement : πιθανώς
- un enrichissement : ένας εμπλουτισμός
- enrichir (s') : εμπλουτίζω
- humain(e) : ανθρώπινος ≠ inhumain : απάνθρωπος
- trouver des solutions : βρίσκω λύσεις



Le tourisme sportif, pour qui ? Αθλητικός τουρισμός. Για ποιους;

- être complémentaire avec : αλληλοσυμπληρώνομαι με
- un amateur : ερασιτέχνης
- un professionnel : επαγγελματίας
- la destination : ο προορισμός
- assister à un événement : παρευρίσκομαι σε / παρακολουθώ μια εκδήλωση / ένα γεγονός
une compétition : μια διοργάνωση (αθλητική) / έναν αγώνα
- le spectateur : ο θεατής
- le spectacle : το θέαμα
- spectaculaire : θεαματικός
- s'inscrire : εντάσσομαι / εγγράφομαι
- l'inscription : η εγγραφή
- la tendance : η τάση
- se démarquer :
- les infrastructures :
- le coût de la vie élevé :
- les échanges interculturels :
- les sensations fortes :
- le tourisme responsable : εναλλακτικός τουρισμός
- le tourisme durable :
- le tourisme solidaire :

Débat p 180

Apprendre une langue avec une application mobile : Pour ou contre ?

Υπέρ ή κατά του να μάθουμε μια γλώσσα μέσω μιας εφαρμογής του κινητού;

- une application d'apprentissage : μια εφαρμογή εκμάθησης
apprendre : μαθαίνω
- une langue étrangère : μια ξένη γλώσσα
- rencontrer : συναντώ
la rencontre : η συνάντηση
- tout particulièrement : ειδικά / ιδιαίτερα
- populaire : δημοφιλής
- une session : μια συνεδρία/ ένα μάθημα
- se perfectionner : τελειοποιούμαι



- la perfection : η τελειότητα
parfait(e) : άριστος/ τέλειος
- la promesse : η υπόσχεση
promettre : υπόσχομαι
- progresser : προοδεύω
le progrès : η πρόοδος
- modifier : μεταβάλλω (syn> changer)
- la modification : η μεταβολή / αλλαγή (syn > le changement)
- efficace : αποτελεσματικός
- pour autant : ωστόσο / όμως
- rapide : γρήγορος
- ludique : ευχάριστος και παιγνιώδης
- adapté : προσαρμοσμένος/ συναφής
- le mode de vie : ο τρόπος ζωής
- ultra-connecté : υπέρμετρα συνδεδεμένος στο διαδίκτυο
- se déplacer : μετακινούμαι
- payer : πληρώνω
payant(e) : πληρωτικός
- les contenus supplémentaires : τα συμπληρωματικά περιεχόμενα
- s'entraîner : εξασκούμε
l'entraînement : η εξάσκηση
- se tromper : κάνω λάθος/ γελιέμαι
- fixer ses propres objectifs : θέτω τους προσωπικούς μου στόχους
- un outil motivant : ένα εργαλείο παρακίνησης
- une récompense : αμοιβή/ ανταμοιβή
récompenser : ανταμοίβω
- addictif : εθιστικός
l'addiction : ο εθισμός
- le suivi personnalisé : η εξατομικευμένη παρακολούθηση
- maîtriser : κατέχω
l'interaction : η διάδραση
- un locuteur : ένας ομιλητής
un locuteur natif : ένας φυσικός ομιλητής
- l'immersion : το σύστημα γλωσσικής εμβάπτισης
- superficiel (superficielle) : επιφανειακός/η
- indiquer : δηλώνω / υποδεικνύω
- une indication : μια ένδειξη



- un jeu : ένα παιχνίδι
- un sujet concret : ένα συγκεκριμένο θέμα
- faire une pause: κάνω μια παύση
- à tout moment de la journée : σε οποιαδήποτε στιγμή της ημέρας
- le séjour linguistique : η διαμονή για την εκμάθηση ξένης γλώσσας
- la spontanéité : ο αυθορμητισμός
spontané(e) : αυθόρμητος

Mini bilan Mémo p 181

1. Pourquoi avons-nous besoin des loisirs ?

Γιατί χρειαζόμαστε τις δραστηριότητες του ελεύθερου χρόνου;

2. Selon quels critères, les jeunes choisissent-ils leurs loisirs ?

Με ποια κριτήρια διαλέγουν οι νέοι τις δραστηριότητες του ελεύθερου χρόνου;

3. Quels sont les loisirs préférés des jeunes ? Expliquez pourquoi.

Ποια είναι τα χόμπι που προτιμούν οι νέοι; Εξηγήστε γιατί.

4. Pourquoi selon vous, le sport, occupe-t-il la première place parmi les loisirs pratiqués par les Français ?

Κατά τη γνώμη σας, γιατί ο αθλητισμός καταλαμβάνει την 1^η θέση ανάμεσα στα χόμπι που κάνουν οι Γάλλοι;

5. Quels sont les avantages des loisirs créatifs ?

Ποια τα πλεονεκτήματα των δημιουργικών χόμπι;

6. Quels sont les avantages des loisirs culturels ?

Ποια τα πλεονεκτήματα των πολιτιστικών δραστηριοτήτων κατά τον ελεύθερο χρόνο;

7. Est-ce que les ados aiment lire ? Quels modes de lecture est-ce qu'ils privilégient ?

Αρέσει στους εφήβους το διάβασμα ; Ποιους τρόπους διαβάσματος προτιμούν;

8. Quels sont les avantages de la lecture ?

Ποια είναι τα πλεονεκτήματα του διαβάσματος ;

9. Quels sont les avantages du livre papier ?

Ποια είναι τα πλεονεκτήματα του έντυπου βιβλίου;

10. Quels sont les avantages du livre numérique ?



Ποια είναι τα πλεονεκτήματα του ψηφιακού βιβλίου;

11. Qu'est-ce qui explique le succès des BD ?

Τι εξηγεί την επιτυχία των κόμικς; (Που οφείλεται η επιτυχία των κόμικς;)

12. Qu'est-ce qui explique le succès des mangas ?

Τι εξηγεί την επιτυχία των ιαπωνικών κόμικς; (Που οφείλεται η επιτυχία των ιαπωνικών κόμικς;)

13. Pourquoi est-ce qu'on préfère les livres audio aux livres papier ?

Γιατί προτιμώνται τα ηχητικά (ηχογραφημένα) βιβλία από τα έντυπα;

14. Expliquez les raisons pour lesquelles, de nos jours, on va de moins en moins au cinéma.

Εξηγείστε τους λόγους για τους οποίους πάμε όλο και λιγότερο στον κινηματογράφο στις μέρες μας.

15. Pourquoi est-ce qu'il est important de visiter des musées ?

Γιατί είναι σημαντικό να επισκεπτόμαστε μουσεία;

16. Donnez les raisons pour lesquelles les ados n'aiment pas visiter des musées.

Δώστε τους λόγους για τους οποίους δεν αρέσει στους εφήβους να επισκέπτονται μουσεία.

17. Que nous offrent les voyages ?

Τι μας προσφέρουν τα ταξίδια;

18. Pourquoi est-ce que de plus en plus de gens pratiquent le tourisme sportif ?

Γιατί όλο και πιο περισσότεροι άνθρωποι κάνουν αθλητικό τουρισμό;

19. Quels sont les avantages et les inconvénients du tourisme de masse ?

Ποια τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του μαζικού τουρισμού;

20. Quelle est l'alternative au tourisme de masse ? Quelles sont ses caractéristiques ?

Ποια είναι η εναλλακτική στον μαζικό τουρισμό; Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του;

21. Quels sont les avantages et les inconvénients d'apprendre une langue avec une application mobile ?

Ποια τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του να μαθαίνεις μια γλώσσα μέσω μιας εφαρμογής στο κινητό;



Exploitation Page 195 Que dois-je retenir ?

Le ski alpin et son impact sur l'environnement Το σκι βουνού και η επίπτωση στο περιβάλλον

- les inégalités sociales : οι κοινωνικές ανισότητες
- un sport coûteux : ένα ακριβό / δαπανηρό άθλημα
- inaccessible : μη προσβάσιμο
- le transport : η μεταφορά
transporter : μεταφέρω
les moyens de transport : τα μέσα μεταφοράς
- la neige artificielle : το τεχνητό χιόνι
- les remontées mécaniques : τα lift
- l'empreinte carbone : το αποτύπωμα άνθρακα
- un séjour de ski : μια διαμονή για σκι
- la production des déchets : η παραγωγή σκουπιδιών
- l'aménagement des pistes : η διαμόρφωση πιστών
- le milieu naturel : το φυσικό περιβάλλον
- les bienfaits : τα οφέλη
- se sentir en pleine forme : νιώθω σε εξαιρετική φόρμα
- les échanges sociaux : οι ανταλλαγές κοινωνικού χαρακτήρα
- faciliter : διευκολύνω
- l'évasion de la routine : η απόδραση από την ρουτίνα
- créer des emplois : δημιουργώ θέσεις εργασίας
- contribuer à : συμβάλλω σε

Les parcs à thèmes scientifiques Τα θεματικά πάρκα επιστημονικού ενδιαφέροντος

- les attractions : τα θεάματα (τα αξιοθέατα)
- basé(e) : βασισμένος
- la technologie : η τεχνολογία
- la science : η επιστήμη
- l'industrie : η βιομηχανία
- concilier : συνδυάζω
- des sorties en famille réussies : επιτυχημένες οικογενειακές εξοδοι
- provoquer des sensations fortes : προκαλώ δυνατές συγκινήσεις
- le territoire : η περιοχή / το έδαφος-επικράτεια



Limiter le nombre de touristes sur certaines destinations Περιορισμός του αριθμού των τουριστών σε κάποιους προορισμούς

- le tourisme de masse : ο μαζικός τουρισμός
- destructeur (destructrice) : καταστροφικός/η
- la destruction : η καταστροφή
- menacer : απειλώ
- la menace : η απειλή
- désormais : στο εξής
- des sites naturels, archéologiques ou architecturaux : χώροι φυσικού κάλους , αρχαιολογικού και αρχιτεκτονικού ενδιαφέροντος
- les habitants : οι κάτοικοι
- habiter : κατοικώ
- être touché (e) : πλήττομαι
- le mode de vie se dégrade : η ποιότητα ζωής φθίνει
- les revenus : τα έσοδα
- améliorer les infrastructures : βελτιώνω τις υποδομές
- les routes (une) : οι δρόμοι
- les bâtiments (un) : τα κτήρια
- le logement : η κατοικία
- un emploi : η θέση εργασίας