



# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

## ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



ΤΑΞΗ: ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΓΛΩΣΣΑ

ΟΝΟΜΑ:

## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Στις παρακάτω προτάσεις βρίσκω το ρήμα (Ρ) της κύριας πρότασης, το υποκείμενο (Υ), το αντικείμενο (Α) και το κατηγορούμενο (Κ). Αν υπάρχουν δύο διαφορετικά αντικείμενα (που απαντάνε, δηλαδή, σε διαφορετικές ερωτήσεις), σημειώνω (Αα) για το άμεσο και (Αε) για το έμμεσο αντικείμενο. Ύστερα, μέσα στην παρένθεση σημειώνω με «Μ» τα μεταβατικά, «Α» τα αμετάβατα, «Σ» τα συνδετικά και «Απ» τα απρόσωπα ρήματα.

- α) ( ... ) Τους ανακοίνωσε ότι θα πάει στο χωριό.
- β) ( ... ) Το παιδί κατάλαβε ποιο ήταν το χρέος του.
- γ) ( ... ) Ο Αλέξανδρος ονομάστηκε «Μέγας».
- δ) ( ... ) Αξίζει να παρακολουθήσετε αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην τηλεόραση.
- ε) ( ... ) Φρόντιζε τους φτωχούς και ανήμπορους.
- στ) ( ... ) Τα μουσεία προσφέρουν σπουδαίο εκπαιδευτικό έργο.
- ζ) ( ... ) Ήταν όλα τα παιδιά του σχολείου χαρούμενα για την επίσκεψή τους στο μουσείο.
- η) ( ... ) Δεν παρατήρησα την πινακίδα με τις χρονολογίες κατασκευής των αγαλμάτων.
- θ) ( ... ) Ο πατέρας του Ηλία εκλέχτηκε δήμαρχος.
- ι) ( ... ) Η μαμά τον έπιασε να λέει ψέματα.

2. Μετατρέπω τη σύνταξη των παρακάτω προτάσεων από ενεργητική σε παθητική και το αντίστροφο.

- α) Το Σούλι πολιορκήθηκε από τους Τούρκους.

.....

- β) Οι φόροι αυξήθηκαν από τις αρμόδιες υπηρεσίες.

.....

- γ) Ο πιλότος προσγείωσε με δυσκολία το αεροπλάνο.

.....



δ) Όλες οι σημειώσεις του πετάχτηκαν στο καλάθι των αχρήστων.

.....

ε) Η μοδίστρα έραψε περίτεχνα το φόρεμα της Ελένης.

.....

στ) Μέχρι τον επόμενο μήνα οι αρμόδιοι θα έχουν ολοκληρώσει την έρευνα.

.....

**3. Μετατρέπω τον ευθύ λόγο σε πλάγιο χρησιμοποιώντας το κατάλληλο ρήμα από την παρένθεση:**

**(ρώτησε, ζήτησε, ενημέρωσε, παρακάλεσε, απείλησε)**

α) «Βοήθησέ με να δέσω τα κορδόνια μου» είπε ο Μάνος στη μητέρα του.

.....

β) «Πότε σκοπεύεις να γυρίσεις στο νησί;» είπε η Μελίνα στον Σωτήρη.

.....

γ) «Δώσε μου τα λεφτά, αλλιώς θα σου κάνω κακό» είπε ο ληστής.

.....

δ) «Θα καθυστερήσω λίγο, γιατί έχει πολλή κίνηση» της είπε στο τηλέφωνο.

.....

ε) «Καθίστε, σας παρακαλώ, στη θέση σας» της είπε.

.....

**4. Μετατρέπω τον πλάγιο λόγο σε ευθύ:**

α) Μας πρότεινε να πάμε απόψε σινεμά.

.....

β) Η μητέρα είπε στον Κώστα να καθίσει να διαβάσει κι αυτός απάντησε ότι βαριέται.

.....

.....

**5. Συμπληρώνω τα παρακάτω κενά βάζοντας τα επίθετα στον κατάλληλο τύπο (γένος, αριθμό και πτώση):**

α) Δεν άντεξε την πίεση του ..... ωραρίου και παραιτήθηκε. (συνεχής)

β) Διάβασα ένα άρθρο για τις ..... προσωπικότητες του περασμένου αιώνα. (μεγαλοφυής)

γ) Αυτή είναι μια ..... περιοχή. (αμμώδης)

δ) Ήρθε ένα φορτηγό για να μεταφέρει τα ..... αντικείμενα. (ογκώδης)

ε) Σήμερα δόθηκε το επίδομα των ..... ομάδων. (ευπαθής)

στ) Η σωστή διατροφή δημιουργεί ένα ..... σώμα. (υγιής)

ζ) Οι ..... αγώνες θα αποδώσουν καρπούς. (συνεχής)

**6. Υπογραμμίζω τις αντωνυμίες και γράφω από πάνω το είδος τους:**

α) Θα παίξουμε με το δικό μου παιχνίδι.

β) Μόνο ο εαυτός σου σε νοιάζει και τίποτε άλλο.

γ) Τι έγινε με εσάς τους δυο και δε μιλιέστε;

δ) Πόσο χρονών είσαι;

ε) Ποιος θα με βοηθήσει να λύσω το πρόβλημα;

στ) Δε μου είπες πώς τα περάσατε χθες.

ζ) Πότισες τον κήπο σου;



**7. Συμπληρώνω τα κενά. Προσέχω την ορθογραφία και τους τόνους!**

Μια πολ.... μεγάλ.... έκθεση με πίνακες που εισήχθ....σαν από το εξ....τερ....κό έλαβε χ....ρα στο Μουσ....ο Μοντέρνας Τέχνης στην Άνδρο. Οι πίνακες που παρουσιάστ....καν .....ταν του Πικάσο και το θέμα τους είχε σχέση με την ελλ....νική παράδ....ση και κουλτούρα. Αυστ....ρά μέτρα προστασίας είχαν ληφθ...., για να αποφ....γουν διάφορα ατ....χ....ματα, ζ...μίες και φθορές. Η προσπάθ....α που καταβλ....θ....κε από τους υπεύθ....νους ήταν σ....μαντική. Η έκθεση υπερέβ.... τις προσδοκίες τ....ν επισκεπτ....ν και άφ....σε πολλές και καλές εντ....π....σ....ς. Μακάρι να μας ξαναδ....θεί η ευκ....ρία να επισκεπτούμ.... και αυτό το ....πέροχο νησί των Κ....κλάδων αλλά και το Μουσείο.